



**AFRICAN  
DEPARTMENT**

# **CRESCIMENTO ECONÓMICO EM MOÇAMBIQUE** **- O PAPEL DO CAPITAL HUMANO -**



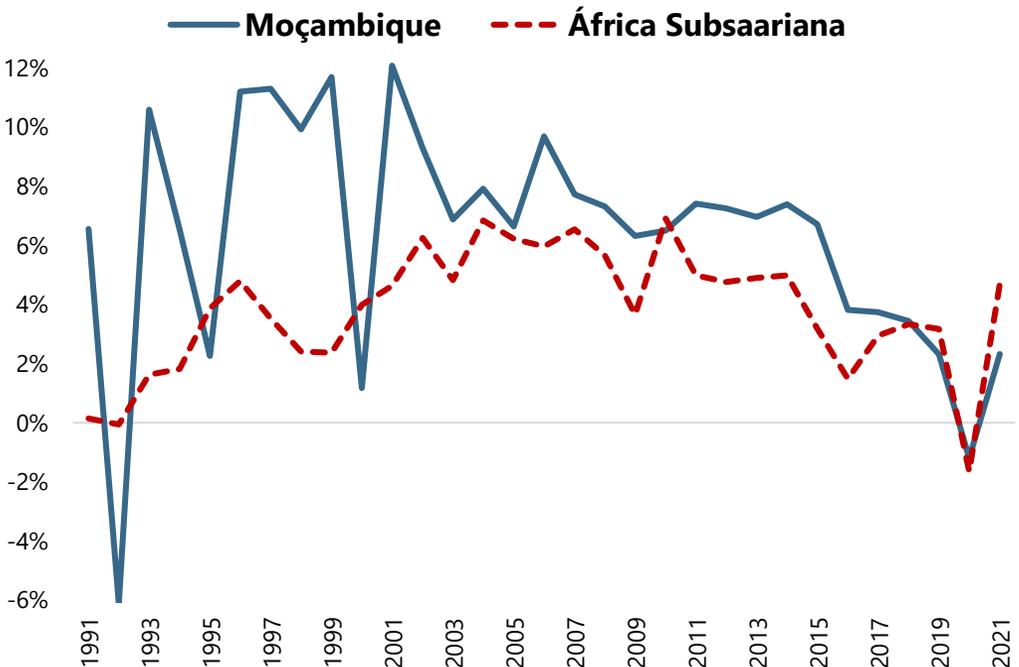
**Alexis Meyer Cirkel**

Representante Residente do FMI em  
Moçambique

16 de fevereiro de 2023

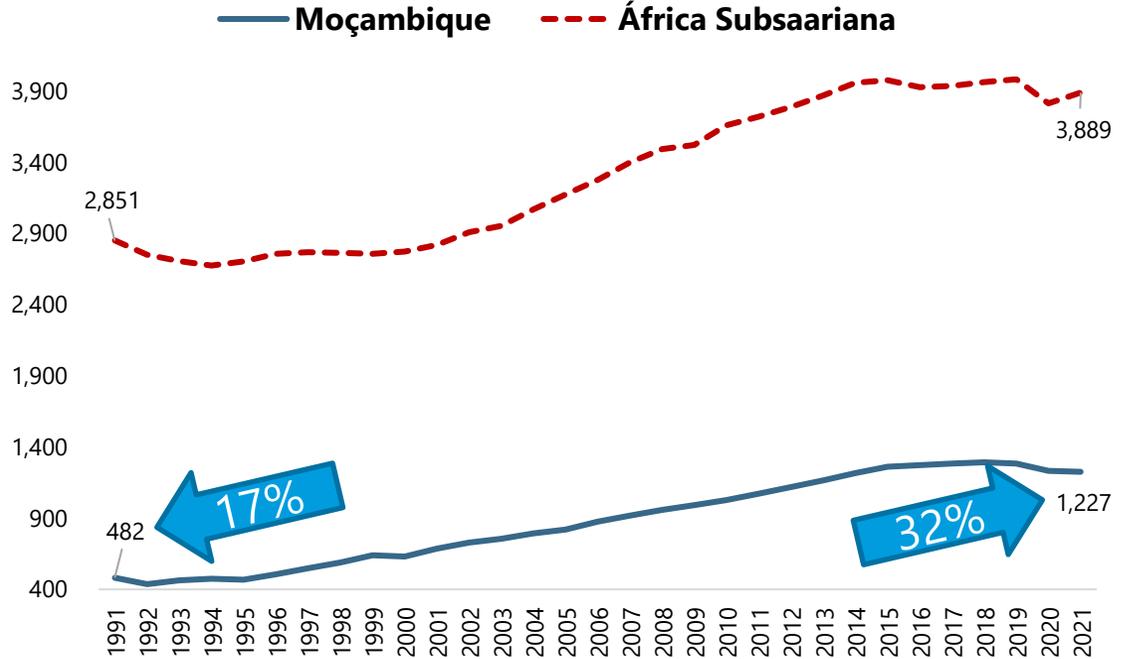
# A economia moçambicana registou um crescimento robusto, acima da ASS, nas últimas duas décadas...

## A. CRESCIMENTO REAL DO PIB



Fonte: FMI (World Economic Outlook Outubro de 2022)

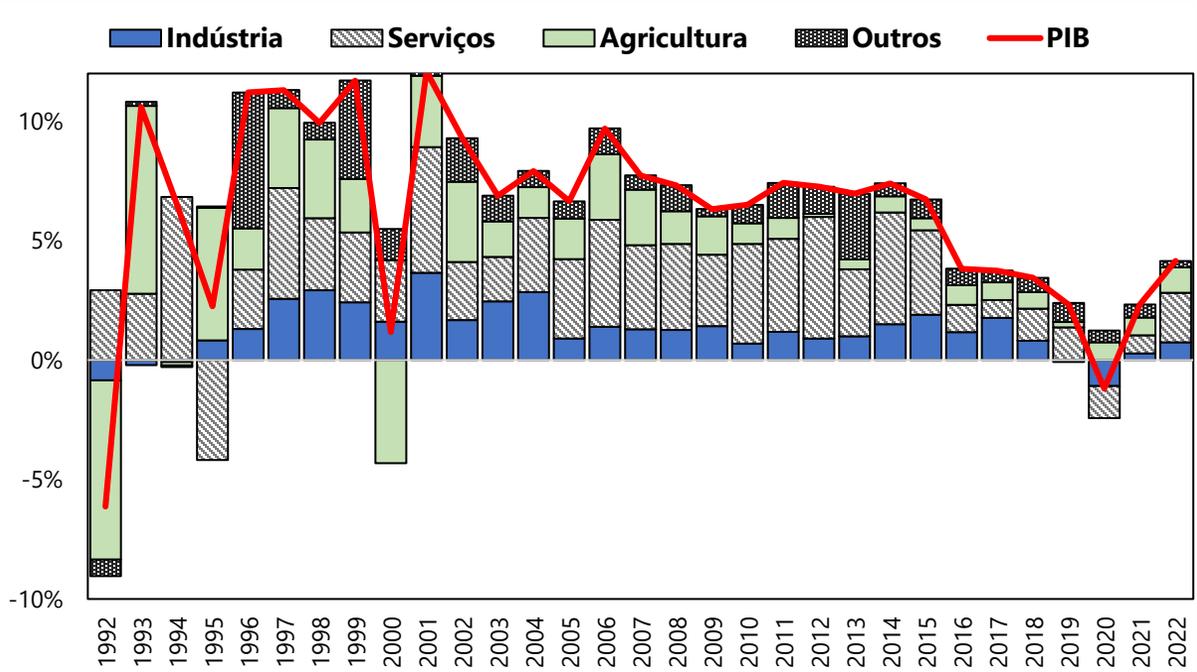
## B. PIB PER CAPITA (EM PPP US\$ 2017)



Fonte: FMI (World Economic Outlook Outubro de 2022)

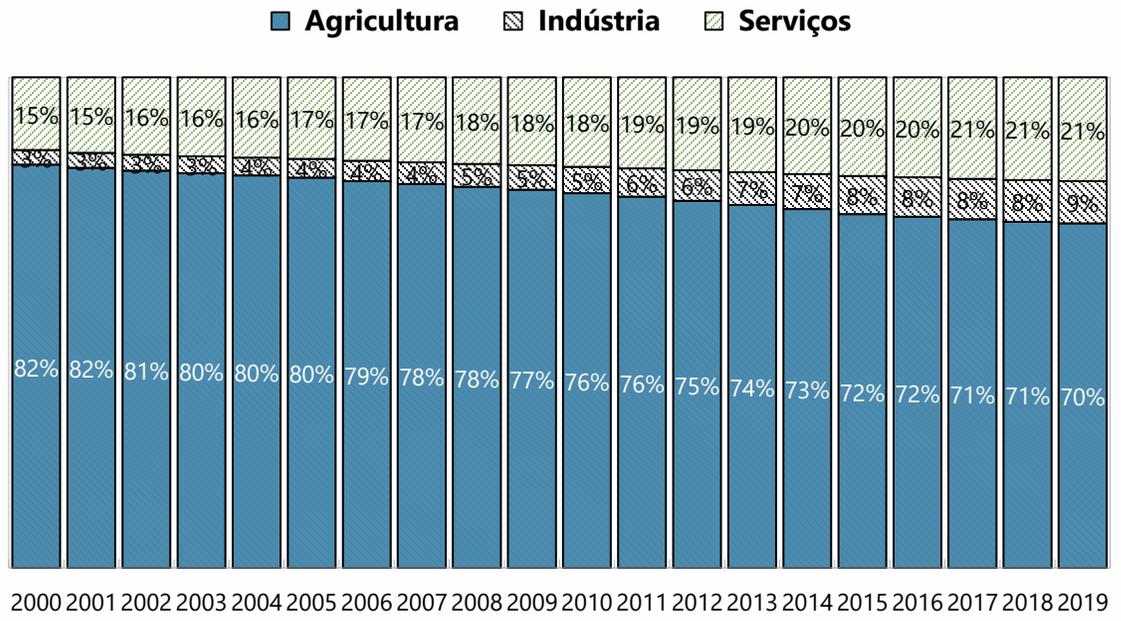
# ...suportado nos últimos anos pelo desempenho da agricultura...

## A. CONTRIBUIÇÃO SECTORIAL NO CRESCIMENTO REAL DO PIB



Fonte: Instituto Nacional de Estatística

## B. ESTRUTURA SECTORIAL DO EMPREGO

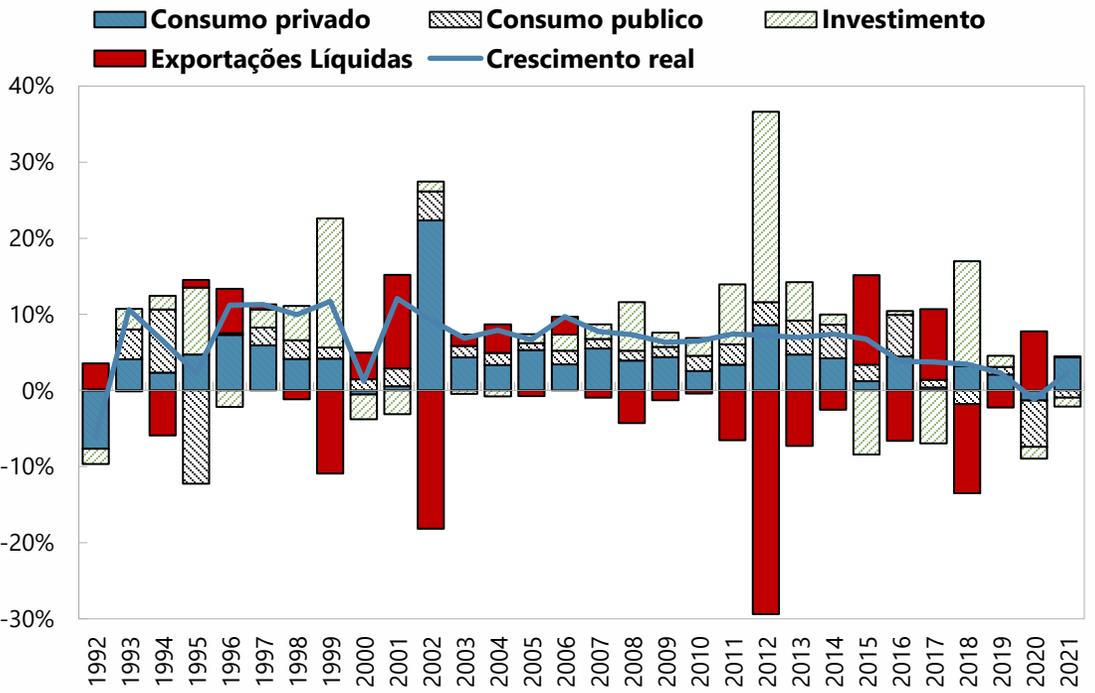


Fonte: Organização Internacional do Trabalho

- A contribuição da agricultura e da indústria transformadora no crescimento tem diminuído;
- A contribuição dos serviços e da indústria extractiva tem crescido, seguindo investimentos nos megaprojectos

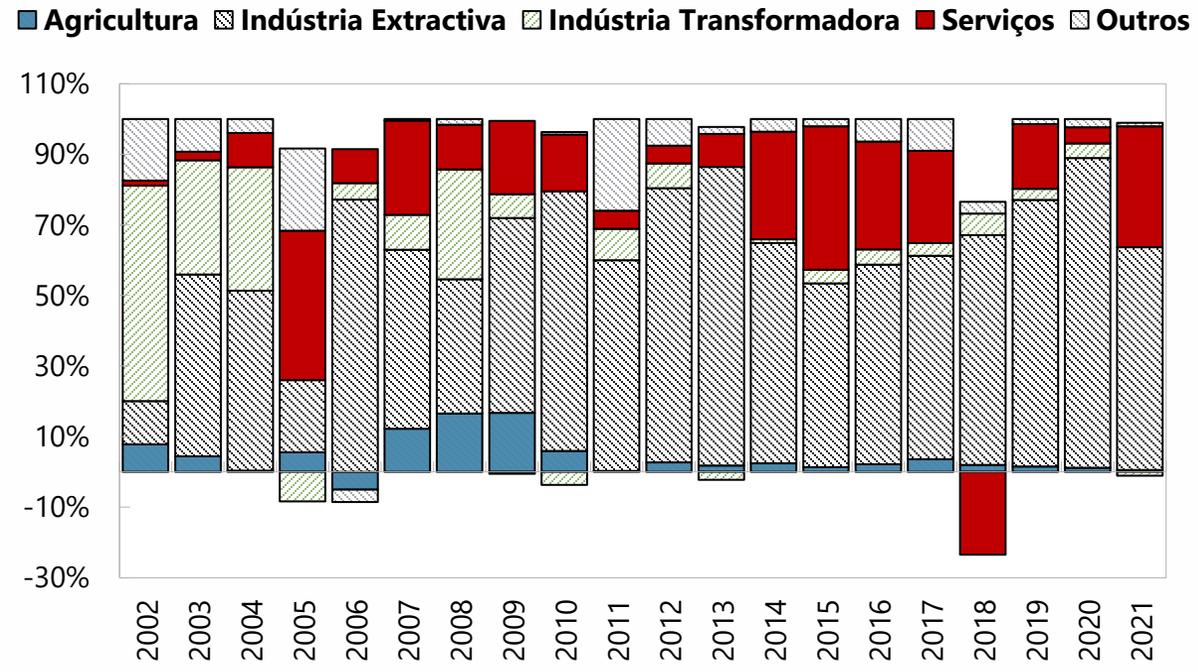
# ... e pelo investimento privado em particular no sector extractivo e serviços...

## A. CONTRIBUIÇÃO NO PIB POR COMPONENTE DE PROCURA AGREGADA



Fonte: Instituto Nacional de Estatística

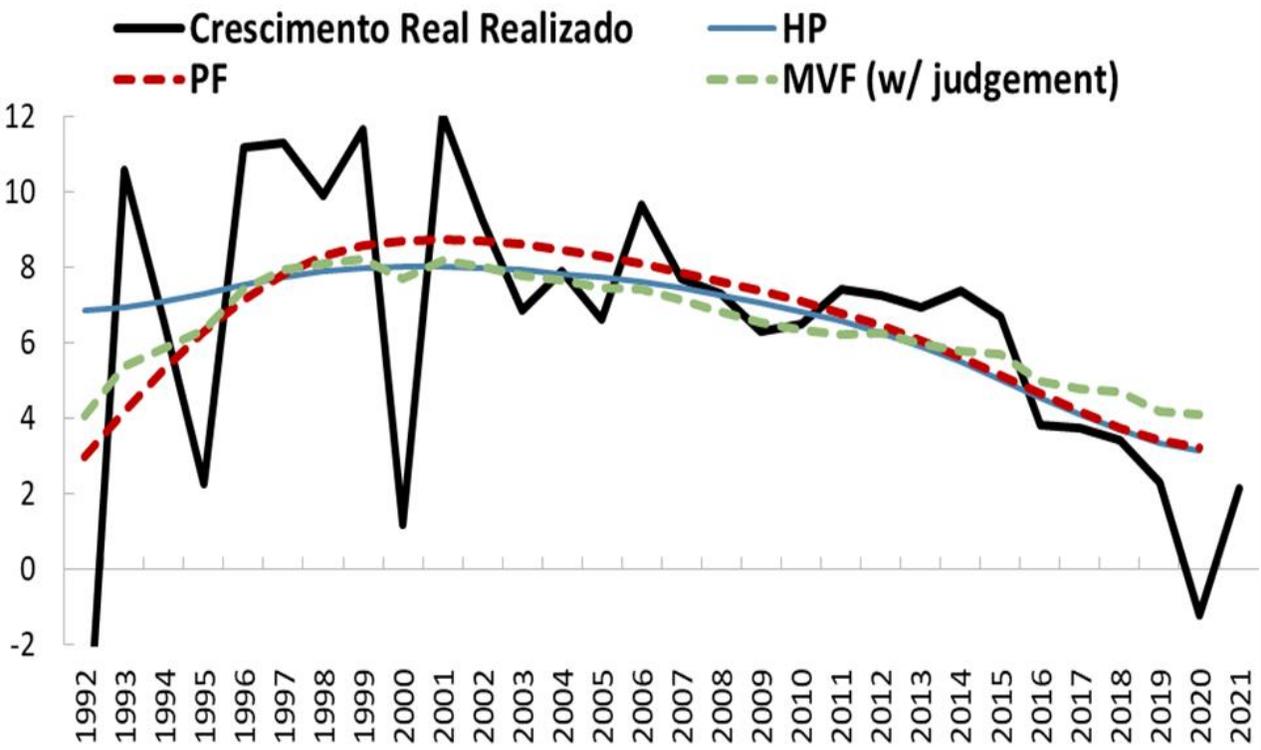
## B. ESTRUTURA SECTORIAL DO INVESTIMENTO DIRECTO ESTRANGEIRO



Fonte: Banco de Moçambique

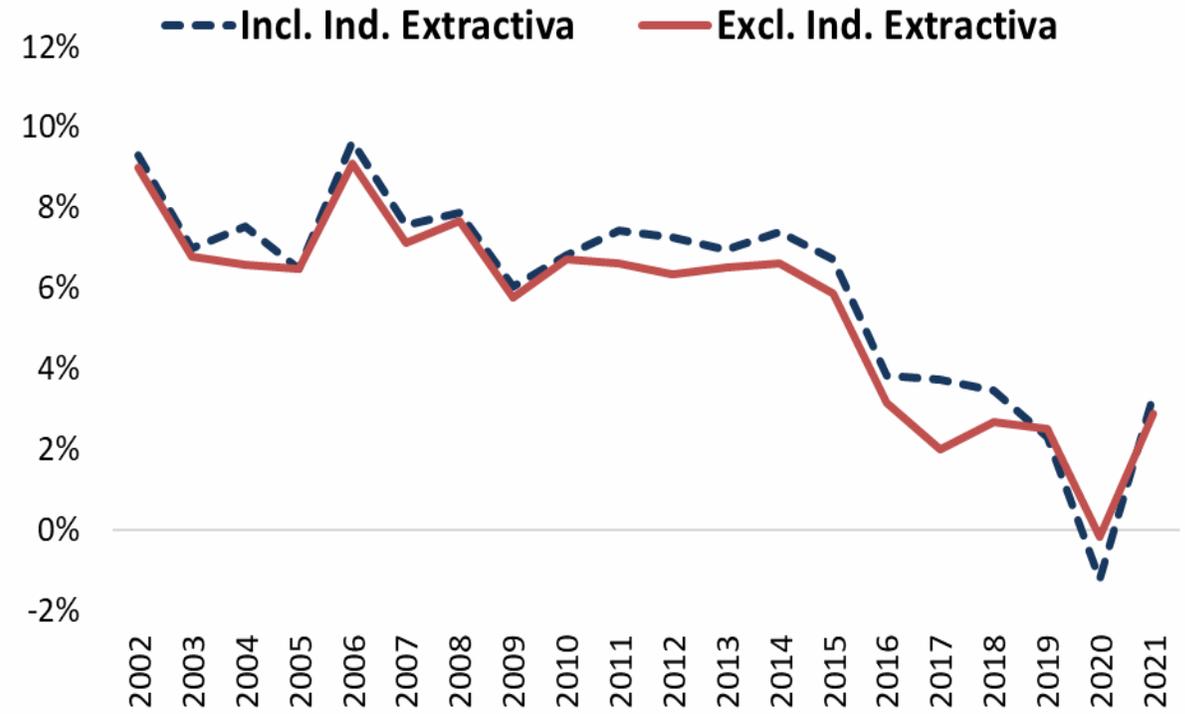
# ... porém a economia vem perdendo força gradualmente, refletindo a queda do crescimento do PIB potencial

## A. Crescimento Real do PIB Potencial Vs Realizado



Fonte: Autoridades Moçambicanas e Cálculos do Corpo Técnico do FMI

## B. Crescimento Real do PIB Incluindo e Excluindo Indústria Extractiva



Fonte: Instituto Nacional de Estatísticas

# A importância da educação para o crescimento econômico

A teoria econômica enfatiza ao menos três mecanismos pelos quais a educação tem um impacto no crescimento:

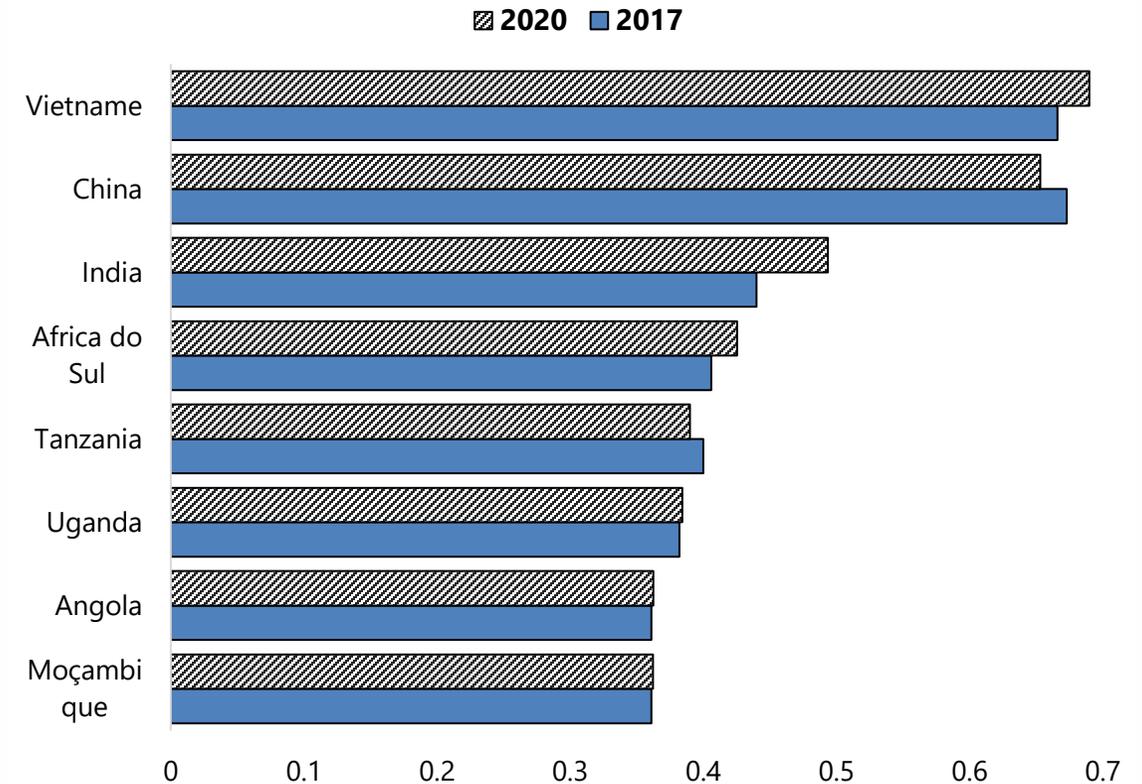
1. Educação aumenta o capital humano inerente na força de trabalho, o qual aumenta a produtividade dos indivíduos e assim aumenta o nível de produção;
2. A educação pode aumentar a capacidade de inovação da economia e o novo conhecimento sobre tecnologias, produtos e processos promove o crescimento (*endogenous growth theories*);
3. Educação facilita a difusão e transmissão de conhecimento necessário para entender e processar nova informação e implementar tecnologia externa.

# ... estudos empíricos indicam o capital e produtividade como principal determinante do crescimento económico em Moçambique

## A. Estudos Empíricos sobre a Contabilidade do Crescimento em Moçambique

Estudo	Período	Contribuição no Crescimento Real do PIB			
		Capital	Trabalho	Productividade	Educação
Masha & Ross (2014)	1993-2002	66.1	21.0	12.9	-
	2003-2012	42.2	22.1	35.7	-
Jones (2006)	1993-2004	47.1	9.9	34.6	8.4
	1999-2004	53.1	9.0	24.0	13.9
	1981-2004	48.7	25.3	10.6	15.5
Benito-Spinetto & Moll (2005)	1997-2002	37.2	22.1	40.7	-
Tahari et al. (2005)	1960-2002	63.9	27.8	8.3	-
IMF (2005)	1981-2004	60.9	-	39.1	-
	1996-2004	50.6	-	49.4	-
Ndulu & O'Connell (2003)	1960-2002	20.0	28.0	52.0	-
	1995-2000	21.7	2.5	75.8	-
Sulemane (2001)	1974-1986	-3.6	0.0	103.6	-
	1980-1996	35.1	0.0	64.9	-
	1987-1996	45.6	0.1	54.4	-
<b>Média</b>		<b>42.0</b>	<b>14.0</b>	<b>43.3</b>	<b>12.6</b>

## B. Índice de Capital Humano

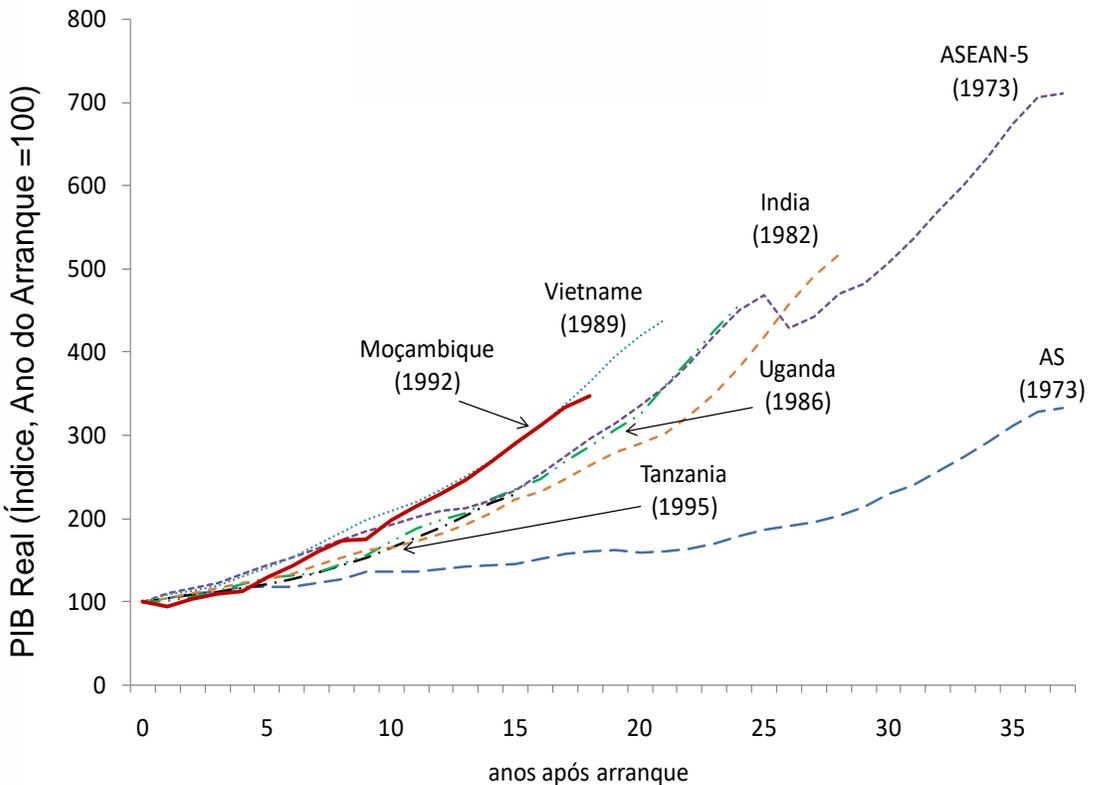


Fonte: Banco Mundial (2020)

- Importância do capital humano como força contribuinte ao crescimento aumentou no final do período
- O stock do capital físico e capital Humano de Moçambique está muito abaixo da média ASS.

# Capital humano é um determinante chave para a produtividade e crescimento sustentável...

## A. Anos após o arranque do crescimento



Fonte: Fundo Monetário Internacional (2010)

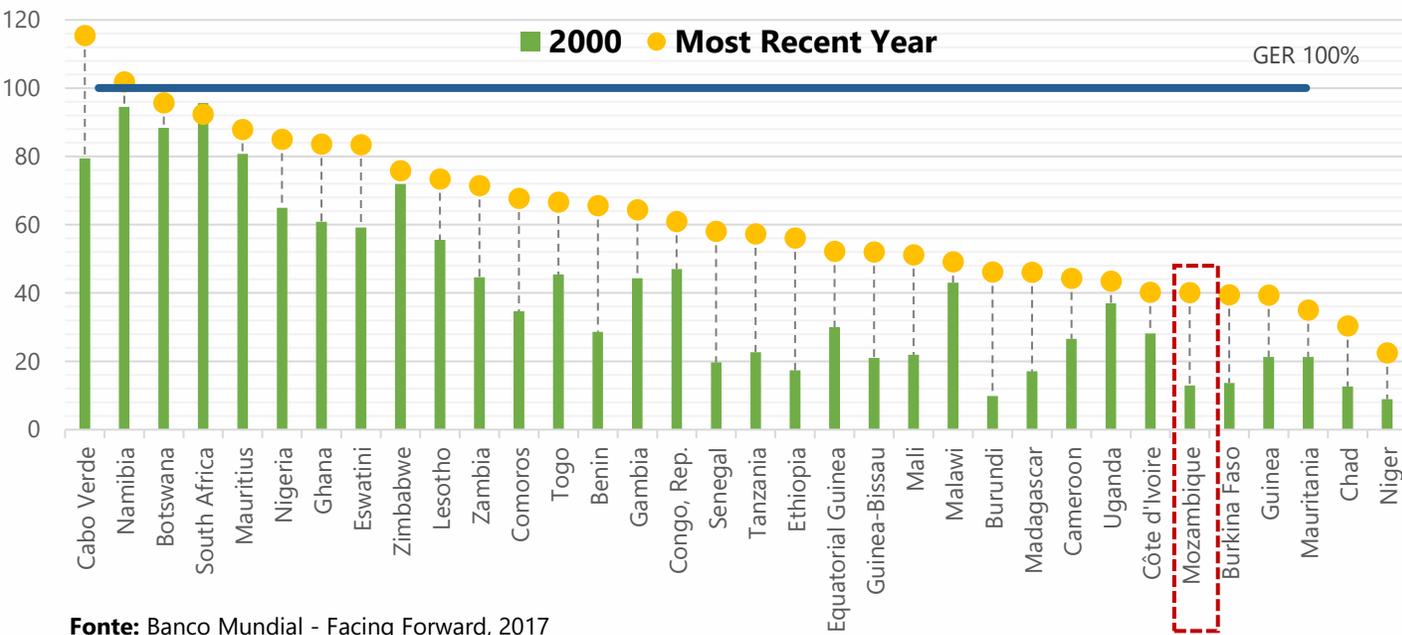
## B. Indicadores Socioeconómicos (30 anos após o arranque do crescimento)

	Moçambique			ASEAN-5***			Tanzania			Vietnam		
	1992	2022	VAR %	1973	2003	VAR %	1995	2021	VAR %	1989	2020	VAR %
GDP per capita (constant 2015 US\$)	204	573	181.13	2,997	10,279	242.93	506	1,040	105.64	655	3,352	411.88
Poverty headcount (% of population)	69	46	-33.57	18	23	31.62	36	26	-25.84	58	7	-88.47
Literacy rate, adult total (% of people ages 15 and above)	39	63	63.84	78	92	17.05	59	82	38.38	88	96	9.31
School enrollment, secondary (% gross)	7	39	455.52	33	73	120.77	5	29	433.15	35	58	66.92
Government expenditure per student, secondary (% of GDP per capita)	72	50	-29.91	9	15	54.28	12	15	26.86	..	..	
Mortality rate, infant (per 1,000 live births)	158	53	-66.52	55	18	-67.61	94	35	-63.05	39	17	-56.62

Fonte: Banco Mundial – World Development Indicators (WDI)

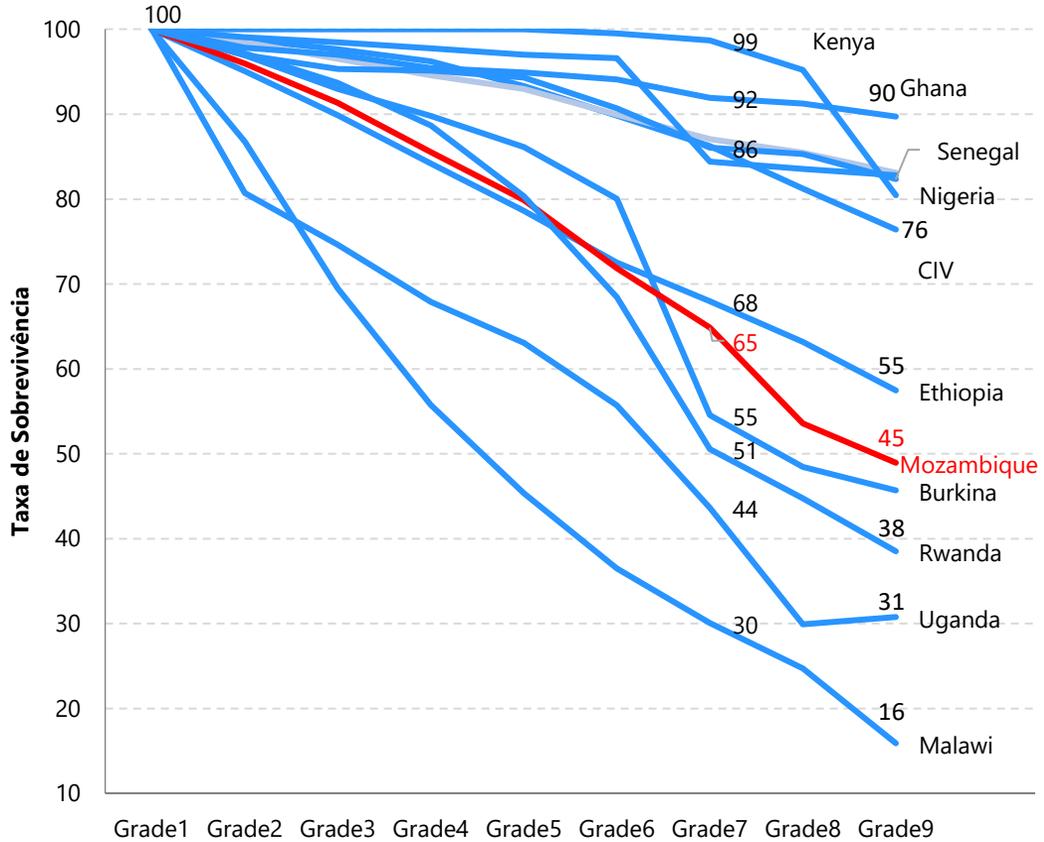
# Capital humano é um determinante chave para a produtividade e crescimento sustentável...

## A. Taxas brutas de matrículas no ensino secundário



Fonte: Banco Mundial - Facing Forward, 2017

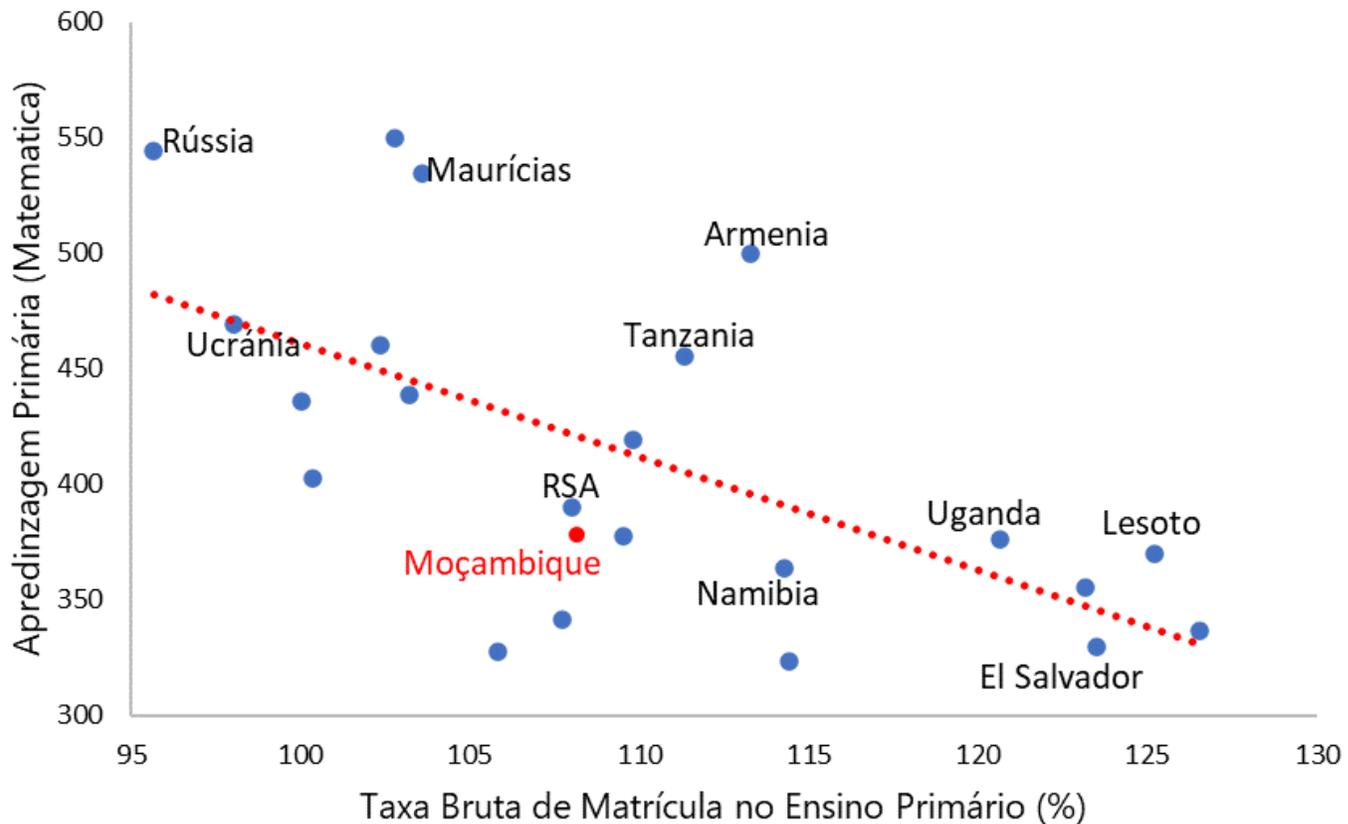
## B. Taxas de Sobrevivência do Ensino



Fonte: Banco Mundial - Facing Forward, 2017

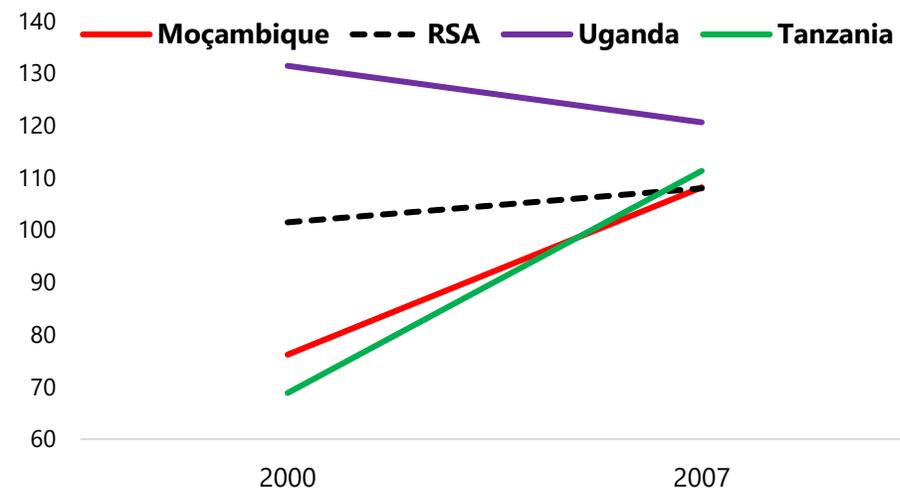
# ...no entanto matricular/escolaridade não implica necessariamente aprendizado...

## A. Taxa bruta de matrículas no ensino primário e aprendizagem primária

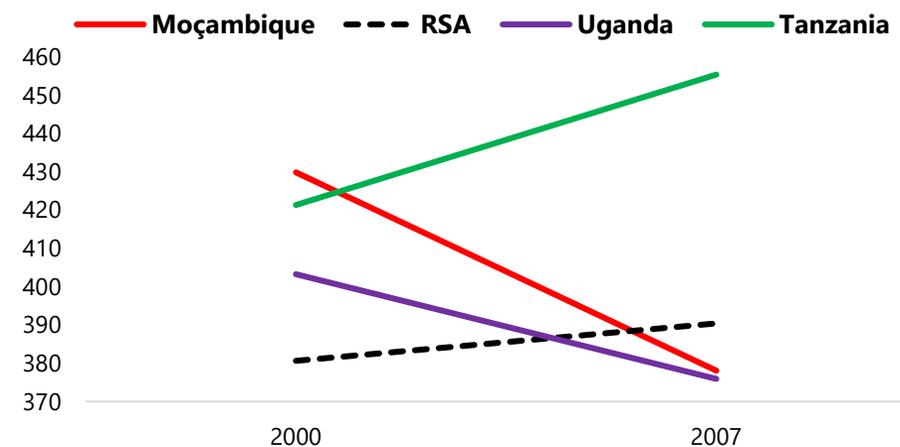


Fonte: Angrist, et 2021 -Harmonized Learning Outcomes (HLO) Database; Banco Mundial – World Development Indicators; Calculos do Corpo Técnico do FMI

## B.1. Taxa bruta de matrículas no ensino primário



## B.2. Aprendizagem primária (matemática)



Fonte: Angrist, et 2021 -Harmonized Learning Outcomes (HLO) Database; Banco Mundial – World Development Indicators; Calculos do Corpo Técnico do FMI

# CONSIDERAÇÕES FINAIS

- Moçambique registou um crescimento robusto nas últimas 2 décadas;
- O desempenho da agricultura e serviços e o investimento privado no sector extrativo e serviços foram os principais determinantes do crescimento;
- Porém, o crescimento tem vindo a arrefecer, e a pobreza e as desigualdades continuam altas;
- O investimento, em particular a Educação, é fundamental para a sustentação de um crescimento sustentável, diversificado e inclusivo – que reduz a pobreza;
- Moçambique tem de fechar o hiato (gap) de educação em relação aos países pares;
- Investimentos em educação devem se basear na conciliação entre a quantidade e qualidade;

**OBRIGADO**