

Как создать лучшее будущее для Латинской Америки



В период подготовки к Ежегодным совещаниям МВФ и Всемирного банка 2015 года в Перу МВФ провел конкурс для студентов университетов Латинской Америки, участникам которого было предложено написать короткое сочинение на тему «Как создать лучшее будущее для Латинской Америки» — о проблемах и задачах, которые, по мнению молодых людей, стоят перед будущими поколениями в этом регионе и их возможных решениях. Восемь финалистов конкурса были приглашены на Ежегодные совещания МВФ 2014 года. Победитель, Адриана Лорена Рохас Кастро — 29-летняя гражданка Колумбии, которая учится в Чили в Universidad de Concepción. Публикуем ее сочинение.

Латинская Америка и стоящие перед ней задачи

Адриана Лорена Рохас Кастро

ЛАТИНСКАЯ Америка и Карибский бассейн — это больше, чем географическое понятие, это регион со многими неповторимыми особенностями, которые придают ему привлекательность в сравнении с другими континентами. И все же, несмотря на наше огромное культурное и экологическое богатство, наш уровень жизни отнюдь не является предметом зависти для остального мира.

Факторы, отличающие наш регион и препятствующие росту, включают такие проблемы, как бедность, неравенство, насилие, деградация окружающей среды и наркоторговля. Но эти проблемы необходимо решать совместно, а не по отдельности, как мы делали до сих пор. Не скажу, что мы плохо справляемся с этой задачей; просто я считаю, что нужно нанести удар по этим демонам с другого направления.

Первая проблема, за решение которой необходимо взяться нашему региону, это неравенство. Я считаю, что, прежде всего, нам нужно повысить качество образования, а не сделать его бесплатным, чего требуют многие учащиеся. Мы должны улучшить преподавание на всех уровнях, а в высшем образовании — проводить активную политику и оснастить студентов более совершенным инструментарием.

Улучшая условия в сфере образования, мы повысим нашу конкурентоспособность и производительность труда: мы сможем находить более творческие решения и тем самым повысить уровень местного развития, что позволит уменьшить неравенство и, как следствие, сократить бедность. Это «добродетельный круг», процесс с участием всех членов общества, который поможет упрочить место региона в нашем глобализованном мире.

Следующим вызовом для Латинской Америки является проблема насилия, которую необходимо решать по двум направлениям. С одной стороны, каждая страна сталкивается с проблемой насилия, связанной с бедностью и неравенством. Выше я отмечала, что первым шагом станет повышение качества образования, но нам нужно также создавать больше рабочих мест более высокого качества — вместо субсидий нам требуется больше инструментов для работы.

Последняя, и не менее важная, проблема — деградация окружающей среды. Для ее решения нужно не запрещать эксплуатацию ресурсов, а повышать информированность крупных компаний и создавать стимулы для ведения производства на более экологически безопасной основе.

Выше я рассказала о том, что заботит меня в жизни Латинской Америки; что же касается моего собственного будущего, я беспокоюсь, что у меня как гражданина не будет возможности активно участвовать в поиске решений проблем, которые испытывает моя страна, и что те инструменты, которые я осваиваю как профессионал, окажутся недостаточными, чтобы конкурировать в сегодняшнем мире.

Мое поколение и я сама должны будем более тщательно готовить себя для активного участия в экономике, будь то в частном или в государственном секторе, и применять новаторские подходы не только в разработке мер политики, но и в производстве и оказании услуг, чтобы иметь возможность и в том, и в другом секторе осуществлять преобразования, приносящие пользу обществу, в котором мы живем. ■

Финалисты

Даниэла Амортиги Мартинес (Колумбия), 19 лет, Университет дель Росарио, Колумбия

Луис Гильерме Де Бриту Суареш (Бразилия), 24 года, Католический университет Пернамбуку, Бразилия

Гонсало Уэртас (Аргентина), 26 лет, Университет Буэнос-Айреса, Аргентина

Набил Лопес Хава (Доминиканская Республика), 24 года, Мичиганский университет, США

Мариана Монтеро Вега (Коста-Рика), 19 лет, Университет Коста-Рики, Коста-Рика

Маури시오 Рада Орельяна (Перу), 19 лет, Университет Пасифико, Перу

Моника Содре Пиреш (Бразилия), 29 лет, Университет Сан-Паулу, Бразилия