

基金组织概览

基金组织-世界银行年会

拉加德指出， 不确定性阻碍全球复苏和增长

基金组织概览

2012年10月11日



拉加德与第一副总裁大卫·利普顿一起出席新闻发布会：“我们要采取行动消除不确定性。”（图片：Stephen Jaffe/基金组织）

- 不确定性阻碍了投资、创造就业的决策
- 中央银行近期强有力的政策信号为政策行动创造了机会
- 基金组织总裁呼吁采取勇敢的合作行动，以确保复苏

全球经济增长正被政策制定者能否履行政策承诺的不确定性所拖累，基金组织总裁克里斯蒂娜·拉加德表示。她在东京举行的 2012 年基金组织-世界银行年会前的新闻发布会上告诉记者，为确保全球复苏，已经做出了许多正确的决策，但她补充道，这些决策要加以落实。

“我们要采取行动消除不确定性。我们中许多人一直在争论要采取什么行动，许多人了解要做什么，但要付诸实际行动，”拉加德表示。

“最需要的就是合作。确保持续复苏的任务已变得更加复杂：参与者众多，但都处于同一棋局之内。”拉加德提到，随着传统的市场参与者开始承担不同的职责，世界经济出现了新的参与者。

“我们的确要想清楚需要做什么，以确保复苏不仅仅是一个小小的反弹，而是长期的、可持续的，”她表示。

波及效应

拉加德提到，基金组织下调了对世界经济增长的预测。最大的变化是全球波及效应显著增大，这种效应使经济衰退蔓延到新兴市场，特别是亚洲新兴市场。

与几个月前相比，基金组织的[《世界经济展望》](#)预测的全球经济前景更为黯淡。拉加德此后向记者做了这番表述。她指出，经济前景已进一步恶化，风险有所加剧。基金组织的[《财政监测报告》](#)指出，许多先进经济体需要在削减债务和赤字方面付出多年的努力，才能使债务比率回到危机前的水平。[《全球金融稳定报告》](#)指出，风险的累积和对欧元区的担忧正在引发金融不稳定。

拉加德表示，全球复苏缓慢的原因之一是世界很多地方的不确定程度。“这种程度的不确定性阻碍了决策者做出投资和创造就业的决定。”

采取行动的机会

但是，一些市场参与者已经决定行动起来，这是很好的消息，拉加德表示。最近中央银行已经给出了很好的、强烈的政策信号。“应该抓住这一势头，把它当作一个机会，因为仅凭它本身是不够的。”

加拉德补充说，“我今天要表达的是：各国要采取勇敢的合作行动，推动长久的复苏。”她指出，需要在以下领域采取行动。

- **欧洲**是危机的中心，也是最急需采取行动的地区。欧元区成员已经就加强财政纪律和建立欧洲银行业监督机制做出了决定。
- **美国**面临的主要风险与财政悬崖和债务上限有关。随着年底临近，那些风险正变得越来越有威胁。
- **新兴市场**要密切关注脆弱性，其中一些来自外部，一些是由国内引起的。
- **低收入国家**也依然具有脆弱性。不仅食品价格高涨，而且还存在越来越多的人重新陷入贫困的危险。

拉加德表示，可以在四个关键的政策领域采取行动，引导全球复苏。

- **完成金融部门改革。**“如果你问各国监管者，金融部门是否比五年前更安全了，许多人会说‘不，还不是这样。’我也这样认为。”
- **处理遗留的高额债务。**“我们要制定可靠的中期战略把债务降下来。在许多先进经济体，当前的高额债务只有在战争时期出现过。”
- **支持创造就业的增长。**“先进经济体的失业率，特别是年轻人的失业率，越来越可怕，令人难以接受。因此重点必须是为实现更具包容性、更重要的是能创造就业的经济增长创造条件。”
- **勇于面对全球失衡的根本问题。**“这个问题不会消失，需要得以解决，因为当经济增长加快时，失衡可能会再次扩大。”

拉加德认为，随着年会的召开，基金组织自身有很重要的任务有待完成，包括在贷款、监督和技术援助方面采用新的方法。会议期间将就这些问题与基金组织 188 个成员国进行积极的讨论，她表示。

基金组织改革

拉加德强调了正在进行的基金组织治理改革的重要性，她表示，基金组织即将完成 [2010 年一揽子改革计划](#)。改革得以批准的三个门槛中有两个已经通过——即对于份额变化所需达成的同意，以及对于基金组织执董会改革所需的国家数。

“这些改革将有助于使基金组织变得更具代表性和包容性，并将使新兴市场跻身基金组织的十大股东之列，”拉加德表示。

在回答记者的问题时，拉加德说，基金组织与埃及当局将于本月在开罗重新展开讨论，她还补充道，她有信心将达成一致。拉加德提到，基金组织工作人员正与希腊当局进行讨论，以解决在基金组织支持的规划各个因素上的分歧。她还对欧洲稳定机制的启动表示欢迎。

当被问到对中国高官缺席年会的看法时，拉加德说，亚洲所有的经济参与者和伙伴对于全球经济都是至关重要的。“在基金组织，我们鼓励合作，我们是一个对话和改善关系的论坛，我们希望，分歧无论存在了多久，都能得到协调和迅速的解决，从而从经济的角度来看，合作能以继续。”