IMF能力建设学院

培训目录
2024年

国 际 货 币 基 金 组 织

目 录

院长致辞 1

引言 3

总部和区域培训中心及培训项目 4
- HQ：总部
- **OL**：在线课程学习

区域培训中心 7
- **ATI**：非洲培训学院
- **CICDC**：中国—IMF 联合能力建设中心
- **CEF**：IMF—中东经济与金融中心
- **JVI**：联合维也纳学院
- **SARTTAC**：南亚区域培训和技术援助中心
- **STI**：IMF—新加坡区域培训学院

区域培训项目 10
- **GTP**：格鲁吉亚培训项目
- **OT**：其他培训

课程描述 11
- 金融部门政策 12
- 财政政策 28
- 一般宏观经济分析 44
- 包容性增长和结构性政策 48
- 法律问题 57
- 宏观经济统计 62
- 货币、汇率和资本账户政策 82
- 保障评估 86

甄选原则和课程赞助 87

课程题目 89

院长致辞

我很高兴向大家介绍 IMF 的 2024 年培训课程目录，这些课程将通过我们的多个区域培训中心、IMF 总部以及在线方式提供。

全球经济正在经历一个高度不确定、多重冲击接踵而至的时期。IMF能力建设学院制定了这一培训计划，旨在加强成员国的人力资本和经济体制，促进更可持续、更有韧性和更具包容性的经济复苏。

我们的实践性和政策导向性培训计划提供的培训反映了IMF促进宏观经济和金融稳定这一核心职能，内容涉及公共财政管理、收入管理、货币政策分析和经济统计等领域的基本经济概念和工具。此外，培训计划还包含气候变化、数字化和性别平等等转型问题。2024年培训计划还旨在进一步加强能力建设工作与IMF政策分析的结合。

在实施培训计划时，我们将继续根据成员国不断变化的情况和制约因素进行调整。我们提供多语种的更广泛的在线培训课程，同时利用越来越多的新型通讯和学习技术，包括在制作和提供在线课程方面的丰富经验。我们还在开发混合形式的培训，将学员自定进度的在线学习与互动式远程或课堂学习结合起来，从而提供更灵活、更有针对性的能力建设服务，以适应学员的不同需求。

我邀请您访问我们的在线目录：www.IMF.org/institute，了解培训题目和课程，并获得详细的时间安排和其他有用信息。对培训计划的变化和补充将反映在我们全年的在线目录中。有关IMF能力建设工作的最新信息，请通过以下方式关注我们：LinkedIn（IMF能力建设）、Facebook（IMF能力建设）、Twitter（@IMFCapDev）和YouTube（IMF学院学习频道）。

我想借此机会对成员国和机构与我们建立的牢固伙伴关系表示深深的感谢，这些成员国和机构为IMF的能力建设工作（包括能力建设学院的培训计划）提供了资金支持。

国际货币基金组织
能力建设学院院长
Dominique Desruelle

引言

能力建设工作是国际货币基金组织的一项核心职能。

能力建设学院（ICD）负责组织这里介绍的各项培训课程，同时本身也提供众多培训。能力建设学院还与各区域培训中心和项目共同开展工作，管理IMF其他部门提供的课程。课程体系就IMF富有专长的广泛领域提供培训，特别是财务部、财政事务部、法律部、货币与资本市场部以及统计部提供的专业课程。每年，这些课程在世界各地的不同地点开设数次。

能力建设学院定期调整其课程，并开设新的课程，目的是满足IMF成员国官员不断变化的需求，并紧跟经济和金融分析前沿的最新动态。区域培训中心和项目计划的扩充极大地促进了这项工作，使我们能够扩大能力建设学院的培训能力并纳入新的授课方式（如混合式课程）。能力建设学院还可根据成员国的具体情况和特定机构的需求调整培训内容。

在线培训项目是面授培训的补充，使政府官员更容易参加；另外，它还将IMF的培训范围扩大到非政府参与者。

总部和区域培训中心及培训项目

本部分概述IMF在总部、利用网络以及通过每个区域培训中心和项目开展培训的情况。

它描述了在不同地点甄选学员的过程，并提供了相关网站和联系人的信息。课程按专题列出，详细说明请参考后面的课程目录。

该目录提供由 IMF 能力建设学院讲授或协调的培训信息，但不述及其他组织在区域培训中心开展的培训。

HQ：总部

虽然华盛顿特区总部的大部分课程以英语讲授，但也有一些课程是以阿拉伯语、法语和西班牙语讲授。总部的大部分课程面向全球受众。

符合条件的国家：除少数几个被宣布为不符合获得技术援助条件的国家外，其余所有IMF成员国的学员均可参与。欲了解更多信息，请访问：*www.IMF.org/institute/eligibility*。

申请：可以从以下网址获取英语和阿拉伯语课程的网上申请表：*www.IMF.org/insapply*；从以下网址获取法语课程的网上申请表：*www.IMF.org/ins/candidature*；从以下网址获取西班牙语课程的网上申请表：*www.IMF.org/ins/solicitud*。阿拉伯语课程的申请表必须以英语提交。能力建设学院不接受纸质的申请表或提名表。有些课程仅限受邀者参加；网上提名表的链接将在提名通知邮件中提供。对课程感兴趣的机构可以通过以下电子邮箱咨询：*ICDTAS@IMF.org*。

日程安排：欲了解当前日程安排和课程的完整介绍，请访问：*www.IMF.org/institute/all-locations*。

联系信息

Ms. Pearl Acquaah
Section Chief, Operations Management Division
Institute for Capacity Development
International Monetary Fund
700 19th Street, NW
Washington, DC 20431, USA
电子邮箱：*ICDTAS@IMF.org*

OL：在线课程学习

在线课程学习（OL）旨在补充并在某些情况下作为课堂培训和技术援助的必备条件。学员也可以单独参加一些在线课程。所有在线课程均以英语讲授；有些课程还提供法语、西班牙语、俄语、阿拉伯语和葡萄牙语版本。

在线课程学习包含教学文本、图像和高质量的视频材料，其中穿插互动评估和实操练习。学员可以通过讨论论坛开展相互交流并讨论课程内容。有些课程是有时间限制的，指定活动每周都有严格的截止日期；但大多数课程是在全年连续提供的，由学员自己掌握进度。请查看课程目录上列出的各项课程。在线课程学习的主要优势之一是能够让所有感兴趣的政府官员参加课程，而不受任何机构限制，同时也没有招生人数限制。在线课程学习还有助于以混合形式提供培训，将学员自定进度的在线学习与实时远程或课堂学习相结合，同时也能促进微学习，为全球受众提供集中而简短的学习资源。

符合条件的国家：除了那些不符合获得技术援助条件的IMF成员国以外，其他IMF成员国都可以参加在线课程学习。欲了解更多信息，请访问：*www.IMF.org/institute/eligibility*。

甄选过程：在线课程学习向所有政府官员免费开放，无论其就职于哪个机构。只要注册即可参加课程——每个国家或每个机构的学员数量不设限制。网上申请表上不需要填写赞助人信息，也不需要提供托福成绩。

申请：官员们首先需要在提供IMF在线课程的edX平台注册一个免费账户。可以从以下网址获取在线课程学习申请表：*www.IMF.org/insapply*。

要求：在线课程学习要求具有稳定的互联网连接，也可能需要Microsoft Excel电子表格或EViews等软件，这些软件将获得临时许可。

日程安排：欲了解当前日程安排和课程完整介绍，请查阅：*www.IMF.org/institute/all-locations*。我们会定期增加新的课程，所以鼓励学员查看电子版课程目录。欲了解IMF在线课程学习的更多信息，请访问：*www.IMF.org/learning*。

联系信息

Mr. James Knight
Deputy Chief, Institute Training Program Division
Institute for Capacity Development
International Monetary Fund
700 19th Street, NW
Washington, DC 20431, USA
电子邮箱：*ICDTAS@IMF.org*

区域培训中心

ATI：非洲培训学院

自2013年6月以来，IMF的能力建设学院和其他部门与毛里求斯、中国、德国、欧洲投资银行、澳大利亚、韩国、俄罗斯等国政府进行合作，并在安哥拉、贝宁、科特迪瓦、刚果民主共和国、几内亚、马达加斯加、马拉维、莫桑比克、尼日利亚、刚果共和国、塞内加尔、塞舌尔、塞拉利昂、南非、多哥、赞比亚和津巴布韦等受惠国提供的额外资金支持下，在位于毛里求斯的非洲培训学院（ATI）开设了宏观经济管理和金融部门政策课程以及国内资源调动、法律问题、银行监管、公共支出和债务管理、宏观经济数据编制和发布、地区一体化和包容性增长等专题课程，并且最近还在性别、治理、气候变化、即时预测和疫情的宏观经济影响等一些新的重点领域开设了课程。这些课程面向撒哈拉以南非洲地区45个国家的政府官员和中央银行官员开放。课程通常以英语和法语讲授，或以英语讲授并提供法语和葡萄牙语同声传译。

符合条件的国家：关于国家资格条件的信息，请访问：*www.IMF.org/en/capacity-development/training/ICDTC/eligibility*。

甄选过程：学员通过申请参加课程，由申请人的主管或培训主管提供赞助。如果是受邀参加课程学习，根据负责该课程的IMF部门提出的要求，由政府机构提名候选人。

日程安排：当前完整课程的日程安排可查阅：*www.IMFATI.org/content/ATI/home/training.html*和*www.IMF.org/en/capacity-development/training/ICDTC/schedule/AT*。

联系信息

Mr. Carlos De Resende
Deputy Director
Africa Training Institute
7th Floor, Bramer House
Ebène, Mauritius
电话：+(230) 401.2500
电子邮箱：*ATICOM@IMF.org, cderesende@IMF.org*
网址：*www.IMFATI.org*

CICDC：中国—IMF联合能力建设中心

2018年4月，IMF与中国人民银行成立了中国-IMF联合能力建设中心（CICDC）。该中心为中国和“一带一路倡议”相关国家的官员提供培训，旨在帮助其加强经济制度建设，在IMF富有专长的核心领域促进人力资源能力发展。中心总部设在北京，在深圳和大连设有培训中心，为中国境内外的培训提供支持。

欲了解关于中国—IMF联合能力建设中心的更多信息，请访问：*www.IMF.org/institute/all-locations*。

联系信息

何晖先生
中心主任
中国-IMF联合能力建设中心
中国北京
建国门外大街乙12号
双子座大厦东塔18层1808-A室
邮编：100022
电话：+(86) 010.5120.8718
电子邮箱：*CICDCINFO@IMF.org*
网址：*www.IMFCICDC.org*

CEF：IMF—中东经济与金融中心

IMF—中东经济与金融中心（CEF）是IMF的一个区域培训中心，由科威特主办和资助。它于2011年开始运作，并于2014年正式启动。该中心为阿拉伯联盟的22个成员国提供经济和金融方面的实践性政策培训。为此，它与IMF的各能力建设部门（CDD）、中东区域技术援助中心（METAC）以及外部合作伙伴（包括经济合作与发展组织、世界银行和世界贸易组织）开展合作。CEF还与双边和多边合作伙伴以及阿拉伯国家的国家当局进行合作。该中心服务于不同类型的阿拉伯联盟国家，包括资源丰富的石油出口国、中等收入和新兴经济体、低收入国家以及脆弱国家。CEF的培训项目是根据各成员国的能力建设优先事项和需求而量身定制的。课程以阿拉伯语或英语授课（若以英语授课，通常提供阿拉伯语口译服务）。该中心还组织会议和研讨会，讨论与该地区国家相关的前沿和新出现的政策问题。

符合条件的国家：课程面向阿拉伯联盟国家的政府官员。欲了解更多详细信息，请访问：*www.IMF.org/institute/eligibility*。

甄选过程：主要通过申请参加课程。如果是受邀参加课程学习，在收到CET主任的邀请函后，由政府机构提名候选人。

日程安排：欲了解当前日程安排和课程完整介绍，请访问：*www.CEF.IMF.org*和*www.IMF.org/institute/all-locations*。

联系信息

Mr. Paulo Drummond
Director
IMF-Middle East Center for Economics and Finance
The Symphony Style Building
Salem Al Mubarak St., Salmiya
P.O. Box 273 / Salmiya, 22003, Kuwait
电话：+(965) 2224.5109 / +(965) 2224.5103
传真：+(965) 2224.5055
电子邮箱：*CEFINFO@IMF.org*
网址：*www.CEF.IMF.org*

JVI：联合维也纳学院

IMF在位于奥地利的联合维也纳学院（JVI）为主要来自中欧、东欧、东南欧、高加索、中亚、伊朗和土耳其的官员开设课程。联合维也纳学院成立于1992年，旨在帮助加强经济政策和机构建设，并促进整个区域官员团体的发展。目前，维也纳学院由三个主要成员——奥地利联邦财政部、奥地利国家银行和IMF，以及五个资助成员——欧洲复兴开发银行（EBRD）、欧洲投资银行（EIB）、国际复兴开发银行（世界银行）、经济合作与发展组织（OECD）和世界贸易组织（WTO）提供支持。自2007年底以来，欧盟委员会一直是JVI的观察员。JVI还与若干其他国际和国家机构建立了伙伴关系。

符合条件的国家：关于国家资格条件的信息，请访问：*www.IMF.org/institute/eligibility*。

甄选过程：主要通过申请参加课程。如果是受邀参加课程学习，根据负责课程的IMF部门所提出的要求，由政府机构提名候选人。

申请：可以从以下网址获取网上申请表：*www.IMF.org/insapply*。

日程安排：欲了解当前日程安排和课程完整介绍，请访问：*www.JVI.org*和*www.IMF.org/institute/all-locations*。

联系信息

Mr. Hervé Joly
Director
Joint Vienna Institute
Mariahilfer Strasse 97
1060 Vienna, Austria
电话：+(43) 0.1.798.94.95.55
电子邮箱：*JVI@JVI.org*
网址：*www.JVI.org*

SARTTAC：南亚区域培训和技术援助中心

SARTTAC于2017年1月在印度德里开始运作，旨在满足六个南亚国家对培训和技术援助的需求。作为第一个充分整合培训和技术援助的中心，SARTTAC是规划、协调和实施IMF在该地区能力建设工作的中心。

符合条件的国家：关于国家资格条件的信息，请访问：*www.IMF.org/institute/eligibility*。

甄选过程：主要通过申请参加课程。如果是受邀参加课程学习，根据负责课程的IMF部门所提出的要求，由政府机构提名候选人。

日程安排：欲了解当前日程安排和课程完整介绍，请访问：*www.SARTTAC.org*和*www.IMF.org/en/capacity-development/training/ICDTC/schedule/SA*。

联系信息

Mr. David Cowen, Director
Mr. Saji Thomas, Deputy Director
South Asia Regional Training and Technical Assistance Center
6th Floor, Worldmark 2 Building
Aerocity, New Delhi 110037
India
电话：+(91) 011.49281000
电子邮箱：*INFOSARTTAC@ IMF.org*
网址：*www.SARTTAC.org*
Twitter: @SARTTAC

STI：IMF—新加坡区域培训学院

IMF与新加坡和日本政府合作，于1998年成立了IMF－新加坡区域培训学院，为亚太地区国家的官员开设课程。

符合条件的国家：关于国家资格条件的信息，请访问：*www.IMF.org/institute/eligibility*。

甄选过程：主要通过申请参加课程。如果是受邀参加课程学习，根据负责课程的IMF部门所提出的要求，由政府机构提名候选人。

申请：可以从以下网址获取网上申请表：*www.IMF.org/insapply*。课程日程安排如有变动，将在IMF－新加坡区域培训学院的网站上发布。

日程安排：欲了解当前日程安排和课程完整介绍，请访问：*www.IMFSTI.org*和*www.IMF.org/institute/all-locations*。

联系信息

Mr. Alfred Schipke
Director
IMF-Singapore Regional Training Institute
79 Robinson Road
CapitaSky #16-01
Singapore 068897
电话：+(65) 6225.5311
传真：+(65) 6225.6080
电子邮箱：*STIINFO@IMF.org*
网址：*www.IMFSTI.org*

区域培训项目

GTP：格鲁吉亚培训项目

IMF和格鲁吉亚财政部联合，在与联合维也纳学院合作基础上，成立了格鲁吉亚培训项目，旨在为高加索、东欧和中亚地区11个国家的官员提供更多培训。这些国家包括格鲁吉亚、阿塞拜疆、亚美尼亚、乌克兰、摩尔多瓦、白俄罗斯、塔吉克斯坦、乌兹别克斯坦、哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦和土库曼斯坦。

符合条件的国家：关于国家资格条件的信息，请访问：*www.IMF.org/institute/eligibility*。

甄选过程：大部分课程都通过申请参加，候选人需要通过以下网址进行申请：*www.IMF.org/insapply*。如果是受邀参加课程学习，根据负责课程的IMF部门所提出的要求，由政府机构提名候选人。

日程安排：当前课程的完整日程安排，请查阅*www.IMF.org/institute/all-locations*。

联系信息

Ms. Ana Margiani
Head of International Relations Department
The Academy of the Ministry of Finance
5 V. Tsitlanadze St., Tbilisi, 0114, Georgia
电话：+(995) 32.226.10.26 (11 18)
电子邮箱：*a.margiani@MOF.ge*
网址：*www.MOFacademy.ge/en/*

OT：其他培训

除了通过总部以及区域培训中心和项目提供的培训外，能力建设学院还在IMF区域技术援助中心（RTAC）和其他各种场所提供课程，通常采取与其他区域培训组织合作的方式。课程以阿拉伯语、英语、法语、葡萄牙语和西班牙语讲授。

课程的时间安排一般能够满足区域或次区域的培训需求。本目录中列有课程描述。其他课程仅限受邀参加。政府机构根据提名请求提名候选人。

欲了解关于地点和日程安排的更多信息，请上网查阅课程目录：*www.IMF.org/institute/all-locations*。

课程描述

能力建设学院培训项目中的课程由能力建设学院和专门的部门提供。每个专题的课程按课程名称缩写的字母顺序列出。

建议官员在申请课堂培训之前，完成一门或几门在线入门课程的学习。在某些情况下，完成在线课程可能被列为参加特定课堂学习的前提条件。欲了解建议的相关准备工作，请参考电子版培训目录。

欲了解关于日程安排的最新信息，请查阅电子版培训目录，网址为：*www.IMF.org/institute*。

金融部门政策

年度借款计划（ABP）：通过ABP实施债务管理战略

目标受众：债务管理部门、财政部或中央银行负责公共债务管理的官员。

资格要求：学员应拥有经济学或金融专业学位，或具有同等工作经验。强烈建议学员熟悉IMF-世界银行中期债务管理战略框架及其分析工具（MTDS AT）。

课程描述：本课程由货币与资本市场部讲授，旨在通过设计年度借款计划（ABP）和拍卖日程表来提高实施债务管理战略的能力。之前接受过IMF-世界银行中期债务管理战略框架及其分析工具（MTDS AT）培训的官员将使用所选的融资战略（来自使用MTDS AT分析的各种可选方案）来设计年度借款计划和拍卖日程表。通过使用新开发的年度借款计划工具（ABPT），参加学习的官员将能根据所选择的战略编制各种拍卖日程表，在此过程中关注健全的债务管理做法，例如保持一定的发行模式和发行规模，特别是对于长期工具，同时使用短期工具在全年中保持正现金余额。监测和更新ABP可以确保融资需求随着宏观和市场状况的变化得到满足，并可以提醒政策制定者注意潜在的融资挑战。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 根据所选的债务管理战略（DMS）评估各项拍卖日程表。
- 确定一项年度借款计划，该计划在与DMS保持一致的同时，对于不同情景（如延长期限、预融资）是最优的。
- 描述债务与现金管理之间的联系。
- 在实现债务管理目标之一（满足政府融资需求）的背景下阐述ABP。

银行重组和破产处置（BR）

目标受众：中央银行、规制机构、监管部门、财政部、存款保险基金以及其他机构中负责银行监管、银行破产处置和金融安全网运营的中高级官员。

资格要求：学员应具备银行监管、银行破产处置（政策问题或操作经验）和/或储户保护方面的经验。

课程描述：本课程由货币与资本市场部讲授，旨在全面概述与薄弱、濒临倒闭的银行的重组和处置有关的概念性和操作性问题。本课程讨论的专题包括：

- 薄弱银行的识别和监管：银行业出现问题的常见原因和识别方法，以及处理薄弱银行的早期干预工具和监管方法。
- 操作准备：金融安全网和机构间协调的体制基础；有效破产处置机制的基本要素（由金融稳定理事会的《有效处置机制的关键要素》提供指导）；恢复和处置计划；测试操作准备的措施；以及存款保险和储户偏好的作用；
- 遏制危机：流动性支持、政府担保以及防止流动性持续外流的特殊管理措施。
- 银行重组和破产处置：启动处置程序；系统重要性银行和非系统银行的处置选项；跨境破产处置；全系统诊断和重组战略；以及提供公共资本支持的政策考量和工具。
- 处理不良资产：市场失效和政策改革；解决不良贷款的方法——监管政策、破产和债务执行、不良资产市场和资产管理公司的作用。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 解释危机防范和管理的基本要素。
- 识别薄弱银行并制定应对策略。
- 准确说明有效破产处置机制的主要设计特征和加强操作准备的方案。
- 确定应对金融恐慌的稳定方案，并为个别和全系统层面的银行重组及破产处置制定可信的战略。
- 比较处理不良资产的方案。

现金和债务管理（DCM）

目标受众：财政部、国库部、债务管理部门、现金管理部门和中央银行的官员。

资格要求：学员应拥有经济学或金融学学位，或同等经验，以及至少两年的债务或现金管理工作经验。

课程描述：本课程由财政事务部和货币与资本市场部联合讲授，旨在提高学员将现金管理与债务管理联系起来的能力，并了解其与财政和货币政策的相互作用，同时考虑到市场和宏观风险。本课程重点关注现金管理方面的考虑因素在债务管理战略实施过程中的重要性，这是根据现金流和现金余额预测，通过年度借款计划和发行日程表来实现的。此外，本课程还讨论了某些或有负债和融资风险的管理，以及它们对现金和债务管理战略的影响。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 描述债务与现金管理之间的联系。
- 解释对政府的现金和债务进行一体化管理的重要性。
- 了解如何更好地管理或有负债和相关风险及其对现金和债务管理的重要性。
- 描述向市场发出关于政府财政管理战略的连贯一致的信号的重要性。

央行数字货币：原则和政策考虑因素（CBDC）

目标受众：中央银行和其他政府机构负责金融部门监管的中高级官员。

资格要求：学员应拥有经济学或金融学专业高等学位，或具有同等工作经验。

课程描述：本课程由能力建设学院讲授，旨在让学员了解央行数字货币的基础知识。课程从用户和央行的视角评估采纳央行数字货币的业务理由。课程首先探讨数字化的动因并对数字化作一些初步介绍，之后讨论央行数字货币的不同形式，并就央行数字货币的设计和概念框架提出若干考虑因素。课程探讨央行数字货币相关的收益、成本和风险。此外，课程还研究央行数字货币对金融稳定和银行中介活动、货币政策传导、金融诚信以及金融包容性的影响。课程还会花一定时间讨论国家和国际层面的监管问题。案例研究使学员能够思考和讨论国别经验，并考查其是否理解某些战略如何以及为何取得了成功，而有些国家为何选择不采用央行数字货币。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 解释与其他支付工具相比，采用央行数字货币的经济理由。
- 使用课程中介绍的框架来思考央行数字货币的设计和实施问题。
- 使用课程中介绍的概念来评估央行数字货币的收益和成本。
- 在案例研究基础上识别金融稳定面临的威胁和各种风险。
- 从国家试点中吸取经验教训，力求避免设计方面的缺陷。

抵押和风险管理框架（CRMF）

目标受众：中央银行的中高级官员。

资格要求：学员应具备中央银行业务、风险管理、金融市场方面的经验和/或定量分析技能。

课程描述：本课程由货币与资本市场部讲授，介绍中央银行针对其标准货币操作和紧急流动性援助（ELA）应建立的抵押和风险管理框架。课程内容包括资产资格条件、风险控制措施以及紧急流动性援助中的条件要求。课程还将讨论一些特定问题，包括接受信用债权作为抵押品，在美元化经济体中提供紧急流动性援助，以及向具有系统重要性的非银行金融机构提供流动性支持。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 识别抵押品资格条件的主要决定因素（安全性、流动性、数量、可观测的价格、操作风险和成本、银行体系中的充分获得性、法律确定性、关联风险）。
- 解释狭义与广义货币政策抵押框架的优缺点。
- 对风险等价作为风险控制措施的指导原则做出解释，并了解风险等价的缺失可能如何通过抵押品的逆向选择体现出来。
- 了解各种风险控制措施（扣减、扣减附加、集中度限制、超额抵押、追加保证金）的使用和调整原则。
- 解释将抵押品资格扩大到外币计价资产的利弊。
- 识别接受信用债权作为抵押品的基本要素（法律框架、信用质量确定、资格标准和风险缓解措施、程序方面）。
- 讨论扩大货币政策抵押框架的利弊。
- 确定货币政策操作交易对手方的资格标准，以及暂停不遵守这些标准的交易对手方的资格程序（宽限期机制）。
- 解释紧急流动性援助（ELA）的关键条件（流动性压力的暂时性、作为最后手段的支持、偿付能力、可持续经营能力、抵押品、条件要求、通过融资计划进行监控），以及紧急流动性援助的关键参数（期限、时间限制、利率）。
- 了解货币政策与紧急流动性援助抵押框架之间的差异。
- 解释融资计划以及在紧急流动性援助案例中使用融资计划的关键原则。
- 讨论将紧急流动性援助的资格扩展到非银行金融机构的利弊和相关要求。
- 确定紧急流动性援助法律架构的基本要素（中央银行法、紧急流动性援助管理规定、紧急流动性援助程序、与财政部和银行监管机构的谅解备忘录）。
- 讨论提供外币紧急流动性援助的利弊。

银行监管的核心要素（CBS）

目标受众：银行监管机构官员。

资格要求：学员应熟悉基本的银行监管程序。

课程描述：本课程由货币与资本市场部讲授，旨在全面介绍与银行监管相关的概念和操作问题。本课程涵盖微观和宏观审慎监管的要素，包括巴塞尔核心原则、银行监管发展、流动性要求和压力测试。本课程还提供监管机构经常使用的具体应用和方法相关的讨论和练习。作为课程的补充，还进行模拟监管程序和分析的练习。学员应就课程所涵盖的问题积极提供自己的观点和经验。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 识别和解释审慎监管框架的主要组成部分。
- 描述有效监管的方法和工具。
- 从以往的金融稳定威胁中吸取经验教训，以防止其再次发生。

数字时代的跨境支付（CBPDA）

目标受众：在中央银行支付、法律、技术、货币政策、外汇管理和金融稳定部门工作或从事类似工作的中高级官员。

资格要求：学员应具备以下一个或多个领域的操作和/或管理经验：支付、法律、技术、货币政策、外汇管理和金融稳定。

课程描述：本课程由货币与资本市场部讲授，采用互动形式，将讲座、案例研究模拟、小组或个人发言以及专题小组讨论相结合。讲座探讨数字时代跨境支付不断演变的格局，重点介绍相关最新知识，即创新性的数字支付手段（央行数字货币和稳定币）如何用于国际交易。为此，课程首先分析发展跨境支付的痛点，并强调解决这些障碍的区域性和国际性举措，包括使用创新技术或平台。 随后，本课程分析数字支付手段给经济体带来的好处（成本下降、国际支付渠道扩大）和风险，重点关注对货币政策、金融稳定、资本流动和国际货币体系的影响。在对跨境支付有了基本了解后，学员将其应用于假设的案例研究和专题小组讨论中。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 了解数字时代跨境支付正在进行的变革，包括推动跨境支付发展的因素。
- 建立一个框架，用于分析在跨境支付中使用数字货币的好处和风险。
- 讨论政策问题，并考虑到数字货币在跨境支付中的作用。

银行监管的现状与问题（BRS）

目标受众：银行监管机构的中高级官员，以及在中央银行监管部门和负责监管银行的机构中工作的官员。

资格要求：学员应具有银行监管方面的经验。

课程描述：本课程由货币与资本市场部讲授，介绍银行业监管的最新发展情况，包括资本充足标准、流动性衡量标准、银行业务的利率风险、大额风险敞口和关联方交易，以及在应对新冠疫情方面不断变化的政策观点和方法，如保持运营韧性的重要性。课程侧重于与每个区域特别相关的方面，并讨论实施方面的主要挑战及其对银行和监管机构的影响。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 明确阐述和总结巴塞尔标准的主要内容及其在本国的执行情况。
- 说明其他国际银行监管标准的最新改革和发展情况。
- 确定良好的监管做法，以了解和评估银行风险并采取有效行动。

网络风险监管——加强业务韧性（CRS）

目标受众：中央银行和金融机构监管部门中负责网络风险监管的金融部门监管人员。

资格要求：学员应具备至少一年的金融机构一般监管经验。

课程描述：本课程由货币与资本市场部讲授，向非专门金融监管人员提供网络风险监管中级培训入门。本课程旨在：（1）回顾被监管实体采用新技术的近期趋势、网络威胁的演变情况以及其对网络风险和金融稳定的影响；（2）概述网络风险监管的关键要素；（3）讨论监管方法和工具；（4）提出关键的网络安全概念，包括基于国际标准和最佳实践的治理结构、风险评估和信息共享。课程将重点介绍监管者在日常监管工作中可以运用的实践经验和技巧。课程既包括讲授部分，也包括互动环节（小组练习、案例研究、角色扮演以及信息共享讨论）。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 了解金融机构使用的信息技术解决方案的基础知识、网络威胁格局、网络风险的主要特征及其在整个机构风险管理框架中的位置。
- 界定和总结网络风险监管的关键组成部分和网络风险监控的合理方法。
- 了解网络风险对金融稳定的影响以及增强金融部门网络韧性的途径。

在线课程：网络风险监管（CRSx）

目标受众：本课程面向没有信息技术或网络安全正规教育背景的金融部门监管人员。

资格要求：学员应具有金融部门监管方面的一些经验，但在信息技术或网络安全方面没有特定的背景。需要准备一台有可靠互联网连接的计算机并安装GoogleChrome网络浏览器。

课程描述：随着金融部门对信息技术的依赖程度和各系统之间互联程度的不断提高，网络安全已成为金融稳定风险。金融监管人员需要了解风险的性质，学习网络风险管理的基本概念，并掌握有效监管所需的基本技能。为此，本课程将阐述金融机构的网络风险形势、基于对信息技术架构理解的健全风险管理的核心原则，以及监管和有效监管实践的方法。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 了解网络威胁形势。
- 识别网络风险的关键驱动因素。
- 解释网络风险管理的方法。
- 评估风险管理做法。
- 了解制定网络风险法规的概念。
- 了解网络风险监管的要素。
- 确定需要专家监督的关键情况。

债务管理、债务报告和投资者关系（DMIR）

目标受众：债务管理部门、财政部和中央银行处理与中低收入国家政府债务相关专题的官员。

资格要求：学员应拥有经济学或金融专业学位，或具有同等工作经验。

课程描述：本课程由货币与资本市场部讲授，为债务管理机构提供能力建设培训，帮助其采用债务管理、债务报告和投资者关系方面的健全做法，从而支持债务管理业务并提高公共债务透明度。本课程以《经修订的公共债务管理指南》为依据，讨论发布全面、准确和及时的债务数据（包括通过定期债务报告或公告）的关键要求和好处。官员将接受的培训内容包括透明度对有效的投资者关系、市场发展和健全的债务管理的重要性。本课程通过以核心债务管理原则为基础的债务报告和投资者关系做法，提高政府有效支持公共债务管理的能力。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 理解根据《经修订的公共债务管理指南》进行定期债务报告的重要性。
- 解释债务组合的成本风险特征，包括有担保的债务。
- 计算相关债务组合指标和偿还情况。
- 说明定期发布债务公告和年度债务管理报告的重要性。
- 编制债务公告、债务报告和投资者关系报告。
- 讨论提高债务透明度的相关投资者关系做法。

发展国内债务市场（DDM）

目标受众：债务管理部门、中央银行以及处理中低收入国家证券市场相关问题的监管机构的官员。

资格要求：学员应拥有经济学或金融专业学位，或具有同等工作经验。

课程描述：本课程由货币与资本市场部讲授，涵盖一系列与地方政府债券市场发展相关的问题。最近修订的课程是根据IMF和世界银行联合编写的《关于发展政府本币债券市场的指导说明》新内容而开设的。参加课程培训的官员将了解相关宏观金融环境，并学习货币市场、一级市场、二级市场、投资者基础、法律和监管框架以及支持市场发展的市场基础设施等方面的主要内容。课程有助于学员更深入地了解各基本构成要素之间的相互联系以及其发展变化带来的挑战。根据一组关于结果和政策指标的衡量标准，学员在培训中针对各基本构成要素开展市场发展阶段自我评估，以识别缺口和关键制约因素。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 说明关联市场对政府债券市场发展的重要性。
- 评估深化地方债务市场的主要挑战。
- 制定支持货币和政府债券市场发展的有效政策和做法。
- 解释与一系列政府机构和市场参与者开展利益方协调的必要性。
- 制定有效的投资者关系实践做法，并有效促进投资者基础的多元化。
- 对市场发展阶段开展自我评估，以识别缺口和关键制约因素。

电子货币和移动支付（EMM）

目标受众：在中央银行支付、法律、技术、货币政策和金融稳定部门工作或从事类似工作的中高级官员。

资格要求：学员应具备以下一个或多个领域的操作和/或管理经验：支付、法律、技术、货币政策和金融稳定。

课程描述：本课程由货币与资本市场部讲授，通过分析以下内容深入探讨电子货币和移动支付：电子货币和移动支付在全球范围内的发展变化、先决条件、商业模式、平台和技术（包括近场通信（NFC）、快速响应（QR）码和移动钱包）、对经济的好处和风险、审慎监管和应急计划。课程采用互动形式，将讲座、案例研究/模拟、小组或个人发言以及专题小组讨论相结合。自我评估练习是基于有针对性的过程，包括用例、要素、业务模式、风险和监管规定。在对电子货币和移动支付有了基本了解之后，学员将这些知识运用于一个假设的国家案例研究，并阐明/制定总体金融科技战略和行动计划。在实操性的自我评估练习之后，学员将通过小组展示和汇报来讨论有关结果。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 了解电子货币和移动支付的基本知识（定义和范围、特征、功能等）。
- 了解电子货币和移动支付系统的发展变化、平台、商业模式和风险。
- 分析电子货币和移动支付系统的监管框架。
- 阐明和制定电子货币和移动支付战略及行动计划。

金融发展与普惠金融（FDFI）

目标受众：中央银行和其他政府机构负责金融部门监管的中高级官员。优先录取那些工作直接涉及金融发展和普惠金融的申请者。

资格要求：学员应了解基本的经济学或金融学知识，或具有同等工作经验。计量经济学知识有助学习，但不作要求。强烈建议完成金融发展和普惠金融在线课程（FDFIx）后申请学习本课程。

课程描述：本课程由能力建设学院讲授，分析金融发展和普惠金融对于宏观经济的意义。课程首先通过一个分析框架，界定金融在经济中的作用，之后介绍金融市场发展框架，识别主要的市场参与者和工具，指出可能阻碍金融市场发展的各种障碍，并提出能够促进金融市场发展的各项政策。课程将普惠金融作为金融发展的有机组成部分，这一视角直到最近才得到应有的重视。课程回顾目前用于衡量金融普惠程度的指标，其对宏观经济产生的影响，以及为促进普惠金融通常采取的主要政策战略。课程利用了大量的案例研究、小组练习和讨论，以确保学员获得对其工作有用的实践经验。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 确定金融市场发展所需的主要参与者和工具。
- 使用广泛的标准指标，衡量一个或若干国家的金融发展和普惠程度。
- 使用简单的分析模型，预测不同政策对普惠金融可能造成的影响。
- 通过识别潜在的权衡取舍关系和可能存在的障碍，从宏观经济视角评估金融发展和普惠金融的政策选择和战略。
- 制定支持一国金融发展的政策战略，其中考虑到该国的初始条件以及金融部门与宏观经济之间的联系。

在线课程：金融发展和普惠金融（FDFIx）

目标受众：中央银行和其他政府机构负责金融部门监管的中高级官员。

资格要求：学员应了解基本的经济学或金融学知识。计量经济学知识有助学习，但不作要求。必备条件包括基本的Excel技能，一台有可靠互联网连接的计算机，以及Google Chrome 网络浏览器。

课程描述：本课程由能力建设学院讲授，分析金融发展和普惠金融对于宏观经济的意义。课程首先通过一个分析框架，界定金融在经济中的作用，之后回顾有关金融对于宏观经济表现和经济增长的影响的理论和实证文献。课程也涉及以下关键政策问题，即鼓励金融发展（发挥市场功能的政策），同时限制金融发展可能带来的破坏稳定的影响（管理市场的政策）。课程将普惠金融作为金融发展的有机组成部分，这一视角直到最近才得到应有的重视，因为有关讨论多年以来均集中在金融深度的概念和衡量方面。课程回顾目前用于衡量金融普惠程度的指标，其对宏观经济产生的特有影响，以及采取的主要政策战略。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 确定金融市场发展和普惠金融的框架，并了解其对经济增长和发展为什么重要。
- 使用广泛的标准指标，衡量一个或若干国家的金融发展和普惠程度，并运用基准分析，将一国与其他可比国家进行比较。
- 确定支持一国金融中介机构和资本市场发展的战略和政策，其中考虑到初始条件以及金融部门与宏观经济之间的联系。
- 理解中小企业获得融资面临的独特挑战；描述金融中介机构如何能使其产品更好地满足中小企业的需要。
- 提供管理中小企业贷款相关风险的标准方法；评估政府政策如何能改善中小企业的贷款环境，并理解国有银行和多边开发银行的作用，包括在缓释风险方面发挥的作用。
- 评估不同的普惠金融政策的好处和代价，并确定促进家庭和小微企业普惠金融的战略。
- 理解科技在金融部门的使用（金融科技）以及如何利用金融科技提高金融服务的效率和普惠程度，同时不造成金融动荡。

在线课程：金融市场分析（FMAx）

目标受众：欢迎所有政府官员申请本课程。本课程特别适合中央银行、财政部和监管机构中拥有宏观经济经验，希望提高自身金融学专业知识水平的官员。课程以英语讲授。

资格要求：学员应对基本统计和概率技术有一定了解。必备条件包括基本的Excel技能，一台有可靠互联网连接的计算机，以及Google Chrome 网络浏览器。

课程描述：本在线课程由能力建设学院讲授，向学员介绍政策制定者使用的金融分析工具的基础知识。课程使用这些工具来研究各类金融工具的特点及定价，分析资产组合，帮助学员熟悉风险管理的基础知识。学员如希望参加IMF提供的金融或宏观金融领域的政策导向高阶课程，则必须能够熟练使用这些工具。FMAx课程涉及的内容包括固定收益证券和股票的定价、利率期限结构、投资组合配置和多元化、风险管理介绍等。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 使用现值（PV）原则对各类金融资产（货币市场工具、债券和股票）进行定价。
- 衡量金融资产的不同收益率指标并进行比较。
- 根据容易获得的信息，构建并估算收益率曲线，并使用若干理论解释曲线的变化。
- 将单一股票或市场估值的变化与经济基本面相联系。
- 使用历史回报数据构建风险资产最优组合，评估其构成随宏观经济条件变化而可能出现的改变。
- 计算一项投资的在险价值（VaR）、压力情景下的VaR、期望损失来评估其市场风险，并使用回溯测试来评估以往VaR的准确性。

金融市场基础设施：原则与实践（FMI-PP）

目标受众：在中央银行支付、法律和技术部门工作或从事类似工作的中高级官员。

资格要求：学员应具备以下一个或多个领域的操作和/或管理经验：支付、法律和技术部门。

课程描述：本课程由货币与资本市场部讲授，以金融市场基础设施原则（PFMI）为重点。课程采用互动形式，将讲座、案例模拟、小组或个人发言以及专题小组讨论相结合。讲座侧重于PFMI规定的24个原则和当局的5项责任、信息披露框架、评估方法，以及网络韧性、分布式记账技术和相关数字创新等热点话题。在对相关标准有了基本了解之后，学员将这些知识运用于一个假设的国家，评估其支付系统、证券结算系统和中央证券托管系统的合规程度。自我评估练习以针对性原则为基础。在实操性的自我评估练习之后，学员将通过小组展示和汇报来讨论有关结果。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 描述“金融市场基础设施原则”框架。
- 运用相关标准，确保本国支付系统、证券结算系统和中央证券托管系统的合规性
- 加强支付、清算、结算和记录安排的安全性和效率；更普遍而言，限制系统性风险，提高透明度并促进金融稳定。

金融市场和工具（FMI）

目标受众：中央银行、财政部和金融监管机构中不满足于金融市场分析课程中涵盖的基本知识、希望更深入学习金融知识的中高级官员。

资格要求：学员应拥有经济学或金融学专业高等学位，或具有同等工作经验。本课程需要大量使用Microsoft Excel电子表格，学员应能熟练使用。强烈建议完成金融市场分析在线课程（FMAx）后申请学习本课程。

课程描述：本课程由能力建设学院讲授，目的是让学员在了解FMAx课程介绍的债券和股票标准处理方法之外，为全面学习各类金融工具打下基础。在进行简短回顾后，本课程介绍远期、期货、掉期、期权等内容，随后将这些基本工具与实际应用相结合。课程也涉及讨论政策影响，特别是有关金融市场监管的影响。对于那些希望深入了解该主题的学员，建议参加专门讨论金融部门政策的单独课程。讲座介绍基本理论，分组讨论和案例研究使学员能够运用所学知识，检验他们是否理解如何以及为何采用某些战略。另外，课程还着重讨论金融工具的不当使用，因为这种不当使用会导致严重损失和金融不稳定。学员将就一组事先确定的金融市场当前问题来准备自己的结业汇报。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 解释各类金融工具和市场存在的经济理由。
- 识别和使用课程介绍的基本要素来构建金融工具。
- 运用基本定价模型，识别金融工具可能的不当定价和不当使用。
- 基于先前金融危机的案例研究，识别市场和工具的金融稳定性受到的威胁。
- 吸取以往金融稳定威胁的经验教训，力图防止其再次发生。

金融部门政策（FSP）

目标受众：参与金融部门政策制定的初级至高级政府官员，特别是中央银行、金融监管机构和其他机构中从事微观或宏观审慎监管的工作人员。

资格要求：学员应拥有经济学或金融专业高等学位，或具有同等工作经验；基本了解计量经济学并能够解读计量经济结果。强烈建议申请者首先完成金融市场分析在线课程（FMAx），并了解如何使用Microsoft Excel。学员最好已完成金融部门监管（FSS）课程，因为了解和评估金融部门的风险对制定缓解风险的政策很重要。

课程描述：本课程由能力建设学院讲授。其首先概述金融风险以及这些风险如何在金融体系内部和金融体系与实体部门之间传导。然后，学员从微观审慎和宏观审慎政策的基本原理入手，分析旨在减轻有关脆弱性的金融部门政策的设计和影响。课程还讨论宏观经济与宏观审慎政策之间的相互作用。虽然本课程侧重点预防性战略，但也会讨论应对金融压力的政策和应急计划。学员通过讲座、案例研究、实际问题讨论等多种学习形式，探讨和试验各类政策，以分析这些政策意料之内和始料不及的结果。对于主要对风险评估感兴趣的学员，建议参加重点讨论该专题的金融部门监管课程。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 识别金融部门与实体经济之间冲击传导的渠道，以及各金融体系内部和之间的传导渠道。
- 分析相关的微观和宏观审慎政策，它们可能如何与其他政策相互作用，以及任何可能始料不及的后果。
- 提出采用哪些宏观审慎工具来防范和缓解系统性风险，并指出实施过程中可能面临的具体挑战。
- 评估微观审慎和宏观审慎政策的有效性。

金融部门监管（FSS）

目标受众：具有金融部门监管职责的初级到高级政府官员，特别是中央银行、金融监管机构和其他从事宏观审慎监管的机构的工作人员。

资格要求：学员应拥有经济学或金融专业学位，最好有相关硕士学位，或具有同等工作经验；具备良好的定量分析技能并能够熟练使用计算机进行数据分析。强烈建议完成金融市场分析在线课程（FMAx）后申请学习本课程。由于很多讨论会使用Microsoft Excel工作表，学员必须熟悉Excel基本操作。

课程描述：本课程由能力建设学院讲授，向学员介绍识别和评估金融部门脆弱性和稳健能力所使用的主要概念和工具。本课程提供相关基本工具，用以评估金融风险，并根据金融体系现有的资本和流动性缓冲来衡量金融风险。讨论重点关注早期识别宏观-金融失衡，并分析金融压力在各机构、市场和经济部门之间的传导，目标是降低金融危机发生的可能性和严重程度。课程将讲座与实际问题讨论结合起来，使学员能够运用基本的风险评估技术。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 从系统性金融稳定的角度，衡量银行面对的主要风险（如信用风险、市场风险、流动性风险、融资风险）及其各自的资本和流动性缓冲。
- 设计和开展基本的偿付能力和流动性测试并解释结果。
- 了解主要的气候风险驱动因素和向金融机构资产负债表传导的渠道，并开展基本的气候压力测试。
- 认识非银行金融中介机构及其与银行关联的重要意义。
- 评估宏观-金融联系，包括金融部门、政府和实体经济之间的联系以及潜在的效应放大机制。
- 跟踪与信贷、杠杆率、资产负债表不匹配和互联性相关的系统性风险和脆弱性的累积情况。
- 评估冲击如何在整个金融体系中放大，例如，通过不利的流动性螺旋趋势或资产价格与杠杆效应之间的反馈效应实现。

金融科技市场发展及政策影响（FINTECH）

目标受众：中央银行和其他政府机构中负责金融部门监管的中高级官员。优先考虑那些工作直接涉及金融发展和普惠金融以及新兴金融科技监管的申请者。

资格要求：学员应拥有经济学或金融专业高等学位，或具有同等工作经验。强烈建议完成金融部门政策（FSP）课程后学习本课程。

课程描述：本课程由能力建设学院讲授，旨在为学员了解新金融科技及相关政策影响奠定基础。课程首先对金融科技领域进行概述，随后着重探讨近年来快速发展的几个领域：金融科技支付、金融科技融资、加密资产和去中心化金融。课程将讨论这些领域金融科技发展带来的风险，并探讨可能的政策应对措施。 除讲座外，课程还大量利用案例研究和小组练习，以确保学员能够获得对其工作有用的实践经验。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 界定和理解金融科技的基本概念。
- 解释各种金融科技工具的经济原理及其对金融服务业的影响。
- 确定金融稳定、金融诚信、安全、消费者保护等方面的关键风险和监管问题。
- 了解国际上针对金融科技发展采取的监管措施。

中央银行系统流动性建模的前沿方法（FMMCBSL）

目标受众：对市场操作或货币政策战略感兴趣的中高级央行官员。

资格要求：学员应具备中央银行业务和金融市场方面的工作经验，并对定量分析方法有基本了解。

课程描述：本课程讲授在不同操作框架下对系统流动性开展模型分析的先进统计方法。课程介绍适用以下安排的建模技术：

(1) 固定汇率安排
(2) 利率走廊
(3) 利率下限体系

货币与资本市场部工作人员设计的计量方法也适用于数据有限、金融市场欠发达的国家。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 使用包含以下内容的统计框架，对自发性因素（流通中的货币、净国外资产、国家账户余额）进行预测：
  (1) 根据样本外的表现，在十几种算法中选择动态模型
  (2) 估计预测置信区间
  (3) 开展预测调节，以预测自发性因素之和（结构流动性）
  (4) 自动重新设定模型参数，以考虑到新的数据和结构性中断
- 通过非参数和参数方法，动态估计商业银行对中央银行准备金的需求
- 最优化调整：
  (1) 公开市场操作
  (2) 准备金要求
  (3) 结构流动性操作

宏观审慎政策前沿问题（FMP）

目标受众：中央银行、部委或其他监管机构的中高级官员，从事系统性风险评估和宏观审慎政策方面的工作，或有兴趣了解与运用宏观审慎框架和政策相关的概念性和操作性问题。

资格要求：学员应拥有经济学或金融专业学位，或具有同等工作经验。学员应熟悉风险评估和金融部门监管或具备相关经验，并且/或者熟悉宏观金融联系。

课程描述：本课程由货币与资本市场部讲授，介绍IMF关于评估系统性风险以及使用宏观审慎政策工具控制此类风险的指导原则。课程利用IMF宏观审慎政策《指导说明》中的关键原则、国家经验以及使用IMF宏观审慎数据库进行的实证分析。课程针对普遍的、部门性的、流动性以及结构性等方面的脆弱性，详细阐述如何评估系统性风险并将这种评估转化为政策建议。课程还讨论各国管理系统性风险的制度框架。本课程最后探讨各专题领域的建议，包括正向中性资本缓冲的使用和实施，宏观审慎政策与其他宏观经济政策之间的相互作用，以及发行央行数字货币对金融稳定的影响。学员将分享其在宏观审慎政策制定方面的经验。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 对系统性风险和宏观审慎政策制定有概念性的了解。
- 了解有效实施宏观审慎政策所需的制度基础。
- 了解宏观审慎政策的好处和成本，以及宏观审慎政策的局限性。
- 熟悉不同的宏观审慎工具，以及通常用于指导收紧或放松此类工具的决定的各项指标。
- 能够识别周期性或结构性脆弱性带来的系统性风险，并了解如何使用宏观审慎政策措施来缓解这些风险。
- 了解发行央行数字货币对金融稳定的影响，以及政策制定者如何解决其中的一些问题。

公共债务管理的法律和制度框架（LIDM）

目标受众：财政部、国库部、债务管理部门、现金管理部门和中央银行的中高级官员，包括律师和法律顾问。

资格要求：学员应拥有法律、经济学或金融专业学位，或具有同等工作经验，并有至少五年的公共部门相关领域工作经验。

课程描述：本课程由法律部和货币与资本市场部联合讲授，旨在让学员熟悉主权国家管理公共债务和或有负债的法律框架和制度安排方面的良好治理实践。课程着重讨论有效的管理结构和法律框架的重要性，其能为建立健全的债务管理政策和做法、稳健的治理机制以及良好的债务透明度提供支持。

课程目标：完成本课程后，学员应了解为稳健公共债务管理提供支持的健全的法律框架和制度安排的重要性。具体而言，学员应当能够：

- 描述负责债务管理的各政府机构的作用和责任。
- 分析债务管理部门设计的不同形式以及债务管理工作所需的组织结构。
- 确定健全的公共债务管理法律框架的关键组成部分，包括：公共债务管理目标，公共债务的范围，借款的权力、目的和约束，公共实体的借款，以及监测安排和制裁制度。
- 根据国际良好做法分析和评估国内公共债务管理立法，并根据授课人和其他学员分享的跨辖区经验来确定已被证明行之有效的改革法律设计方法。
- 描述负责公共债务透明度的实体，并就如何增强法律和制度框架以加强公共债务数据披露和债务管理操作提出建议。

宏观压力测试（MST）

目标受众：在中央银行或其他监管机构从事金融监管或金融稳定工作的中高级官员。

资格要求：学员应具有压力测试、巴塞尔监管和金融稳定分析方面的经验。

课程描述：本课程由货币与资本市场部讲授，讨论银行、保险公司和共同基金压力测试方面的最新进展。课程还根据各地区的特定情况做了调整，例如，为中东和北非地区开设的课程包括对伊斯兰金融的分析。在本课程中，学员将有机会学习和应用货币与资本市场部为压力测试和系统性风险分析之目的使用或创造的新工具。压力测试中出现的全新专题也会包含在内，包括实体部门和金融部门之间的反馈循环、资产抛售、气候、全体系范围内的流动性以及金融科技相关风险。其中一些工具是金融部门评估规划（FSAP）和技术援助代表团访问不可或缺的。此外，学员还能在本课程中分享其在压力测试方法和金融稳定分析方面的经验。在很多情况下，业内嘉宾还会受邀探讨一些特定的问题。本课程回顾压力测试的目标、方法、技术和良好做法。课程的大部分内容由实操模块组成，让学员接触整个压力测试周期：从输入数据和评估宏观金融模型到设计情景、选择假设、运行测试、整合金融部门和实体部门之间的反馈链、交流结果并将其纳入政策决策中，例如，为资本和流动性缓冲的调整提供信息。

整个课程的重点是压力测试练习的情景设计、偿付能力和流动性要素以及它们之间的相互作用。课程以圆桌讨论结束，学员可以在讨论中交流知识、分享国别经验。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 确定金融稳定风险的主要来源。
- 概述制定宏观金融压力情景的原则。
- 将宏观经济和金融变量的变化与财务结果联系起来，并衡量其相对影响。
- 评估个别实体和金融体系对偿付能力和流动性压力的抗风险能力。
- 开发并整合捕捉不同风险类型之间的第二轮效应或相互作用的模型。

管理主权债务风险（MSDR）

目标受众：债务管理机构、中央银行，以及与负责监测和管理主权负债、债务和国内债务市场的发展及运作有关的政策和业务的中高级官员。

资格要求：学员应拥有经济学或金融专业学位，了解会计和金融方面的知识，最好熟悉债务管理、债务市场业务和债务可持续性分析。

课程描述：本课程由货币与资本市场部讲授，旨在加强学员管理主权债务风险的能力，并扩大其在制定债务管理战略时对新债务工具成本和风险的认识。本课程重点讨论债务管理机构在债务市场发展中面临的挑战，包括在一级和二级债券市场中面临的挑战。这些问题是在全球债务市场和宏观经济环境发生重大变化的背景下讨论的。本课程将案例研究和实操练习相结合，为提出的理论赋予实际意义。讨论的专题包括：

- 识别和管理主权债务风险的框架；
- 核算更广泛的公共债务组合，包括公共和私人部门合作伙伴（PPP）和或有负债；
- 新债务工具及其特点，包括成本风险特征；
- 衡量币种风险、利率风险和再融资风险；
- 评估债务组合对外部冲击和市场冲击的抵御能力；
- 利用健全的中期债务管理战略有效管理风险；
- 促进债务市场发展的发行战略。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 确定主权债务风险管理框架的基本要素，包括目标以及确定风险和责任。
- 确定对主权债务组合进行压力测试和监测主权风险的良好原则。
- 衡量关键投资组合风险，包括货币、利率和再融资风险暴露。
- 说明制定中期债务管理战略的技术和执行方面的情况。
- 制定债务发行战略，结合考虑债务管理和债务可持续性分析之间的联系。

中期债务管理战略（MTDS）

目标受众：债务管理部门、财政部或中央银行负责公共债务管理的官员。

资格要求：学员应拥有经济学或金融专业学位，或具有同等工作经验。

课程描述：本课程由货币与资本市场部讲授，旨在构建制定和实施健全的中期债务管理战略的能力。官员将接受的培训内容包括IMF-世界银行中期债务管理战略框架，该框架既能帮助说明与不同债务管理战略相关的政府成本和风险权衡，也有利于管理债务组合中的风险暴露，特别是偿债成本的潜在变化及其对预算的影响。官员将利用IMF与世界银行联合开发的中期债务管理战略分析工具（MTDSAt）来分析各种债务管理战略的成本—风险权衡，结合考虑债务组合的构成、宏观经济指标、市场状况、潜在融资来源，以及与更广泛的中期宏观经济框架的联系。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 说明制定中期债务管理战略（IMF-世界银行中期债务管理战略框架）的步骤。
- 对中央政府债务组合进行分析，从而确定现有债务的固有成本和风险。
- 制定不同的市场风险情景（基线预测情景和冲击预测情景），并根据国家的具体情况进行调整。
- 确定和评估这些情景下的各种融资战略，并比较所涉及的成本/风险权衡。
- 使用中期债务管理战略框架附带的中期债务管理战略定量分析工具。
- 呈现分析结果，从而增强用于政策目的的价值。
- 制定符合债务管理目标的战略。

债务管理定量技术（QDM）

目标受众：财政部、国库部、债务管理部门和中央银行的官员。

资格要求：学员应拥有经济或金融专业学位，或具有同等工作经验，并有至少两年的债务管理工作经验。

课程描述：本课程由货币与资本市场部讲授，旨在提高债务管理人员在固定收益关键定量概念以及开展债务管理操作方面的能力。课程旨在促进学员改进对潜在融资方案的分析，并使其能够评估贷款和证券的定价。此外，课程将帮助债务管理人员了解负债管理操作中的相关定量技术，以及在实施基准发行战略时制定和发布收益率曲线的各种可选方案。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 了解不同债务管理工具在现金流方面的特征，并能计算价格、收益率、修改后的久期和其他指标。
- 了解远期、即期和票面收益率之间的差异，并能使用Excel中的拟合技术构建基本收益率曲线。
- 了解如何通过债务回购、反向拍卖和转换拍卖来积极管理赎回情况，包括此类操作的定价机制。
- 了解与债务管理工作有关的其他金融工具，包括回购、利率和汇率掉期。

基于风险的银行监管（BSO）

目标受众：中高级银行监管人员。

资格要求：学员应具有经济学或金融专业学位，熟悉银行监管问题，参与微观审慎银行监管工作，最好具有有效的工作经验。

课程描述：本课程由货币与资本市场部讲授，介绍基于风险的监管的基本原理和目标、其挑战以及成功的核心要素。课程采用讲座和实际应用相结合的方式，涵盖基于风险的银行监管的主要组成部分和实施步骤。课程就运用基于风险的评估和评级提供指导，帮助监管人员确定相关监管重点和早期干预措施，以解决银行脆弱性问题。课程首先介绍基于风险的监管的有关方法，以及在

审慎监管过程中有效实施基于风险的监管所面临的挑战。课程随后着重介绍基于风险的监管对银行财务稳健性的评估方法，重点讨论治理和风险管理框架，以及各种风险领域（信用风险、流动性风险、市场风险和操作风险），参考现有的监管银行评级模型进行说明。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 了解基于风险的银行监管的重要性和方法。
- 对银行的风险状况开展基于风险的前瞻性评估，以便针对薄弱银行采取预防性和纠正性监管行动。
- 确定本国在基于风险的银行监管方面采取的方法的优势和劣势，以及如何改进对重大风险的早期识别，以加强有效的银行监管。
- 将基于风险的方法纳入监管目标、行动计划、组织和流程。

不断发展的金融监管框架的若干问题（FRF）

目标受众：中央银行和监管机构中从事银行监管和/或金融稳定分析的中级官员。

资格要求：学员应拥有经济学或金融专业学位，并应具备金融监管方面的工作经验。

课程描述：本课程由货币与资本市场部讲授，分析不断发展的金融监管框架中的若干问题，并深入考查不断发展的银行框架。专题包括《巴塞尔协议III》的资本要求（包括逆周期资本缓冲和系统重要性银行缓冲）、杠杆率和流动性要求，以及针对气候相关金融风险采取的宏观审慎政策和监管措施、金融科技的监管挑战和当前对国际监管问题的讨论。课程特别关注银行监管中的适度监管问题。课程探讨实施巴塞尔框架过程中的主要操作问题和挑战，并提供实用指导。培训采用互动形式，包括案例研究和分组活动。学员受邀将就反映本国经验的部分专题作报告。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 概述银行审慎监管框架的主要内容。
- 从过去的金融稳定威胁中汲取教训。
- 确定缓释银行业风险的监管措施。

金融科技监管中的若干问题（SIFR）

目标受众：在监管机构的监管和金融稳定部门工作或具有类似职责的中高级官员。

资格要求：学员应具有监管工作经验（实施和审慎方面），对于更好地了解新技术对金融服务的影响有兴趣或有经验。

课程描述：本课程由货币与资本市场部讲授，采用互动形式，将讲座、案例研究和专题小组讨论相结合。课程重点包括：对技术推动的金融服务创新进行监管的全球发展情况，创新中心和沙盒等新制度安排的使用，监管技术的发展，大科技对金融服务的影响，对包括稳定币在内的加密资产的监管，电子货币监管，以及关于开放银行业的讨论。课程包括实际案例研究，使学员有机会通过小组讨论和演示将所学知识付诸实践。

课程目标：完成本课程后，学员应能更好地理解技术推动的金融服务创新对监管的影响。

系统性宏观金融风险分析（MFRA）

目标受众：中央银行金融稳定部门、银行监管机构和财政部的官员。

资格要求：学员应拥有经济学或金融专业学位，最好具有金融稳定分析方面的经验。

课程描述：本课程由货币与资本市场部讲授，全面介绍对金融稳定开展彻底评估所需的各种理论、工具和技术。专题包括：

- 使用各种模型开展系统性风险评估：各模型的利弊以及彼此之间的关系；
- 监测系统性风险的工具：风险面板；
- 通过模型分析宏观经济变量与金融部门之间的联系和反馈循环，以及银行、非银行金融机构、非金融企业、住户和广义政府的脆弱性和风险；
- 从企业资产负债表和市场数据中提取信息；
- 通过对银行和非银行金融机构、企业和住户的压力测试，在较高层面对宏观金融风险分析作出概述；
- 在较高层面概述网络：波及效应和相互关联性分析；
- 气候风险分析和压力测试概述；
- 在具备全面的公共和市场数据的情况下，对国家案例进行分析；
- 在数据有限的国家可以开展的分析（国家案例研究和讲习班以电子表格加以说明）。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 说明如何使用资产负债表和市场数据来构建各项风险指标，以衡量和监测部门和系统性风险。
- 概述对系统性风险进行全面监测所需的工具和数据。
- 定义若干类系统性风险模型的数据输入、输出和应用，它们的利弊，以及它们之间的相互关系。
- 建立将宏观变量与风险指标的时间序列挂钩的模型。
- 分析宏观变量与银行、非银行金融机构、企业、住户和主权的风险指标之间的风险传导和反馈。
- 理解气候风险传导渠道。
- 分析主权-银行联系。

央行数字货币的深入分析（TCBDC）

目标受众：在中央银行支付、法律、技术、货币政策和金融稳定部门工作或从事类似工作的中高级官员。

资格要求：学员应具备以下一个或多个领域的操作和/或管理经验：支付、法律、技术、货币政策和金融稳定。

课程描述：本课程由货币与资本市场部讲授，侧重央行数字货币的高层决策和项目管理程序。课程采用互动形式，将讲座、案例研究/模拟、小组或个人发言以及专题小组讨论相结合。讲座侧重于央行数字货币的决策过程，其应被视为一个动态和迭代的过程，具有多个反馈循环，目的是逐步评估央行数字货币的相关性。自我评估练习基于系统的程序，包括用例、难点、要求、解决方案、可行性、概念验证和试点。在对决策过程有了基本了解之后，学员将其运用于一个假设的国家案例研究，以深入理解需要解决的问题和全套解决方案。在实操性的自我评估练习之后，学员将通过小组展示和汇报来讨论有关结果。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 评估央行数字货币的利弊（好处与成本）及有关条件。
- 制定一个框架，用于指导央行数字货币的设计和可行性分析。
- 探索央行数字货币的监管和法律变化/框架。

财政政策

评估和管理财政风险（AMFR）

目标受众：经济与财政部、国库部门、政府核算部门和国家财政计划机构的中高级政府官员。

资格要求：具备财政政策、财政风险管理、国库管理或预算方面的相关经验。

课程描述：本课程由财政事务部讲授，探讨有助于政府更好地评估和管理政府预算风险的主要制度问题。课程概述典型的财政风险（包括新冠疫情带来的财政风险）、这些风险的规模和相对重要性、识别和分析风险的方法、可能的缓解措施以及应对风险的制度安排。课程还讨论财政风险披露标准（如IMF《财政透明度准则》规定的标准）以及从IMF的财政透明度评估中吸取的经验。课程还将概述《IMF财政风险工具包》中的相关工具并进行实操演示。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 界定财政风险和或有负债，并识别其主要特征。
- 识别一国可能面临的主要财政风险，并根据其相关性评估这些风险并确定其优先次序。
- 确定有关方法来分析宏观经济风险和特定来源的风险，例如政府信用担保、地方政府、国有企业、保险计划和公共和私人部门合作伙伴（PPP）。
- 制定财政风险声明。
- 确定有效监测和管理财政风险所需的制度安排。

评估和管理公共和私人部门合作伙伴关系带来的财政风险（AMFR-PPP）

目标受众：在经济和财政部、公共和私人部门合作伙伴单位、公共投资单位、财政风险单位、基础设施部或财政规划机构工作的中高级政府官员。

资格要求：具有公共投资管理、公共和私人部门合作伙伴项目开发和管理、财政风险管理等相关经验。

课程描述：本课程由财政事务部讲授，概述公共和私人部门合作伙伴可能带来的财政成本和风险。课程向学员介绍关于公共和私人部门合作伙伴的核算和报告标准，以及在维护财政可持续性的同时对它们进行管理的良好做法。本课程将包括实操练习，学员通过练习能够使用IMF和世界银行的PFRAM 2.0 分析工具来确定和量化公共和私人部门合作伙伴单个项目和整体项目组合的财政影响。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 识别不同类型公共和私人部门合作伙伴项目带来的主要财政成本和风险。
- 通过使用分析工具PFRAM 2.0来理解按照现金和权责发生制核算基础记录政府财政总额（即赤字和债务）中公共和私人部门合作伙伴交易、估计公共和私人部门合作伙伴合同产生的主要或有负债（例如债务担保、最低收入担保和合同终止条款）的国际核算和报告标准。
- 使用PFRAM 2.0为不同类型的公共和私人部门合作伙伴项目编制财政风险矩阵，并讨论管理和减轻公共和私人部门合作伙伴带来的具体财政风险的国际良好做法。
- 评估公共和私人部门合作伙伴项目组合，重点评估其在不同宏观经济情景下的总体财政影响，并模拟合同终止产生的财政影响。

在线课程：低收入国家的债务可持续性框架（LIC-DSFx）

目标受众：欢迎所有政府官员申请本课程。本课程特别有助于财政部、债务管理机构、中央银行以及负责提供建议或实施宏观经济政策和债务政策的其他政府机构官员。

资格要求：具备一些经济学知识有助于本课程学习。需要具备基本的Microsoft Excel技能，一台能够稳定连接互联网的计算机并安装有Google Chrome网络浏览器。

课程描述：本在线课程由能力建设学院与战略、政策及检查部在与世界银行合作基础上联合授课，概述世界银行-IMF的低收入国家债务可持续性框架（LIC DSF）。

LIC DSF由IMF和世界银行制定，目的是帮助低收入国家在实现发展目标的同时尽量降低债务困境风险。课程由一个模块构成，旨在让学员了解LIC DSF，从而使其能够解读世界银行和IMF报告中的LIC DSF结果。课程介绍运用LIC DSF的各个步骤。首先，我们确定数据要求，以及评估宏观经济预测合理性的“现实性工具”。随后，课程介绍LIC DSF如何计算一国的债务承担能力，这一指标用于决定债务负担指标的门槛值。当债务负担指标在基线或压力测试情景下超过门槛值时，表明存在债务困境压力。课程最后探讨如何通过判断得出最终的风险评级。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 确定使用LIC DSF模板的数据要求。
- 确定得出低收入国家债务风险评级的步骤。
- 理解LIC DSF现实性工具。
- 解读LIC DSF压力测试情景。
- 确定LIC DSF如何计算债务负担指标的门槛值。
- 理解LIC DSF风险评级。
- 解读世界银行和IMF报告中的低收入国家债务可持续性分析结果。

财政分析和预测（FAF）

目标受众：财政部和中央银行的初级官员，更好地理解财政政策的宏观经济影响有助于其工作。

资格要求：学员应拥有经济学或相关专业的学位，具备宏观经济分析经验，并能熟练使用Microsoft Excel。

课程描述：本课程由财政事务部讲授。相比“金融规划和政策”标准课程，学员能从本课程了解到更多关于财政问题和财政政策宏观经济影响的内容。单独的讲座将讨论财政账户和分析、财政规则和财政委员会、财政乘数、自然资源收入管理、财政预测和财政可持续性、财政部门与其他经济部门的关系以及金融规划中的财政维度。分组讨论约占一半课时。讨论内容包括财政会计和分析、财政预测和可持续性、财政乘数、财政规则和财政委员会、自然资源收入管理，以及为一个实际国家案例研究设计财政基线和其他情景。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 详细分析收入和支出的发展变化。
- 预测收入和支出总量以及财政余额，并讨论政策含义。
- 将所学知识和技能运用于一个实际国家案例研究的分组评估。

财政政策分析（FPA）

目标受众：希望理解财政政策及其宏观经济影响的初级至高级官员。

资格要求：学员应学习过宏观经济学专业本科课程，或具有同等工作经验，并对微观经济学和计量经济学有基本了解。强烈建议完成金融规划和政策（FPP）课程后学习本课程。

课程描述：本课程由能力建设学院讲授，概要介绍有关概念和技术，用于分析财政政策如何有助于确保宏观经济稳定和可持续的长期增长。这门实践性课程围绕分析财政政策所需的一些核心宏观财政专题展开。学习单元包括一般实证结论、基于Microsoft Excel的分组讨论、案例研究以及部分区域性专题。

本课程适合于那些希望更好理解财政政策如何影响经济并掌握相关分析工具的官员。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 通过财政政策实现政府的主要目标：宏观稳定、公平和效率以及可持续的长期增长。
- 使用掌握的工具和技术，评估国家的财政政策立场、财政乘数和债务可持续性。
- 评估税收和支出政策的关键要素。

财政框架（FF）

目标受众：在经济、规划和财政部、国库部门、中央银行、独立财政机构和其他参与财政政策分析、设计、执行和评估的机构的初中级政府官员。

资格要求：学员应拥有经济学或金融学学位或具有同等工作经验，具备良好的定量分析技能，并能熟练使用计算机分析数据。强烈建议完成金融规划和政策（FPP）和财政政策分析（FPA)课程后学习本课程。熟悉Microsoft Excel是必需的，因为许多分组讨论会使用Excel。

课程描述：本课程由能力建设学院讲授，首先讨论政府和财政政策的目标，之后介绍分析、监测和改进财政政策的工具和方法。 课程介绍如何获取高质量的信息，以及如何加强透明度和责任，使政府对中期和长期财政目标负责。课程结束时，学员就有关主题作汇报。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 描述关于政府和财政政策适当作用的讨论情况。
- 使用数据评估国家财政政策。
- 针对本国具体问题设计财政规则。
- 监测财政绩效。
- 为制定能够限制经济衰退的同时顾及可持续性的中期预算做出贡献。

财政可持续性（FS）

目标受众：欢迎所有政府官员申请本课程。本课程特别有助于财政部、债务管理机构、中央银行以及负责实施宏观经济和债务政策的其他政府机构的官员。

资格要求：学员应拥有经济学学位，或具有同等工作经验，并较熟悉电子表格的使用。

课程描述：本课程由能力建设学院讲授，介绍易于使用的基于Excel的公共债务动态工具（DDT），并解释如何使用该工具来预测基线情景（最有可能）和其他情景的公共债务存量，其中包括自然灾害情景和扇形图。 DDT还用于估计与使用者定义的债务目标水平相一致的财政调整路径。学员将得到初步数据，并将在课程结束时对本国（或其选择的国家）的公共债务状况进行分析。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 预测公共债务。
- 确定公共债务变化的主要驱动因素。
- 计算与公共债务目标相一致的财政调整规模。
- 对公共债务预测进行压力测试，包括通过使用扇形图来进行测试。
- 确定债务可持续性分析的主要组成部分，用以评估债务困境风险。

将性别平等观点纳入预算编制（GB）

目标受众：参与将性别平等观点纳入预算编制的政府各机构官员。这些机构包括性别政策协调单位、财政部和女性事业部。学员最好熟悉将性别平等观点纳入预算编制的概念或做法。

资格要求：具有财政政策或预算编制经验的中高级官员。

课程描述：本课程由财政事务部讲授，利用IMF的公共财政管理（PFM）框架，提供将性别平等观点纳入预算编制的中级方法。

许多国家的政府政策议程中都纳入性别平等考量。预算制度是主要的政策工具，因此它可以在实施政府的性别政策和目标方面发挥核心作用。

课程将有助于各国：（1）深入了解将性别平等观点纳入预算编制的做法及其与公共财政管理周期每个阶段的结合情况；（2）通过分组讨论将其应用于参与国的实践中；（3）在参与国之间就将性别平等观点纳入预算编制的举措和做法的设计和实施发起对话，旨在吸取经验教训，提高这些举措的影响。课程将邀请学员解释各自国家的具体做法，评估自己国家和其他国家的挑战，并提出解决方案。

课程还邀请各机构的政府代表，包括财政部和主管其他特定部门的部委的性别政策协调单位。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 确定促进将性别平等观点纳入预算编制和性别平等方面的体制视角。
- 更好地了解公共财政管理周期每个阶段将性别平等观点纳入预算编制的实践水平以及这些阶段之间的相互关系。
- 确定目前正在本国实施的将性别平等观点纳入预算编制的实践水平，以及公共财政管理挑战如何影响该实践水平。
- 确定在本国改进做法的确切步骤，以及这些步骤与正在进行的公共财政管理改革可能产生的协同效应。

非正规经济：政策目标、选择和制约因素（POOC）

目标受众：财政部、劳动部、社会事务部和社会保障机构中参与分析、设计和实施税收和就业政策及社会保险计划的官员。

资格要求：学员应拥有社会科学（例如，经济学或社会政策）或相关领域的学位。

课程描述：本课程由财政事务部讲授，重点关注税收政策、收入管理、劳动力市场政策和社会保险计划如何影响劳动力市场的非正规性，包括在登记劳动关系和报告应税收入方面。在中欧、东欧、东南欧、高加索和中亚的许多国家，劳动力市场往往受到人口趋势、劳动力参与率低（特别是年轻人和女性）以及生产率增长疲软的制约，促进就业是这些国家的一个优先事项。未申报工作仍然是一大挑战，这使许多人无法获得社会保险，同时也导致税收收入减少。出于这些原因，许多国家的政府正在考虑降低劳动税，以促进就业并减少未申报工作。但这会使社保体系产生资金需求——这在必须加强社保体系以向劳动者和家庭提供充分支持的情况下更是如此。课程旨在探讨理论问题，介绍具体国家的成功政策改革实例，并使学员了解对政策设计和影响分析有用的分析工具和方法。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 理解劳动税和社会福利方面的关键问题，这些问题对促进就业以及减少未申报工作和收入至关重要。
- 设计一套依据本国参数量身定做的改革方案，包括为劳动者和家庭提供社会福利和税收发票的行政能力。

在线课程：预测公共债务——公共债务动态工具（DDTx）

目标受众：欢迎所有政府官员申请本课程。本课程特别有助于财政部、债务管理机构、中央银行以及负责实施宏观经济和债务政策的其他政府机构的官员。

资格要求：具备一些经济学知识有助于本课程学习。需要具备基本的Microsoft Excel技能，一台能够稳定连接互联网的计算机并安装有Google Chrome网络浏览器。

课程描述：本在线课程时长六小时，由能力建设学院讲授，解释如何预测基线情景（最有可能）和其他情景一段时间内的公共债务存量的变化，以及如何估计与预先确定的债务目标水平相一致的财政调整路径。这是通过易于使用的基于Excel的公共债务动态工具（DDT）来完成的。公共债务动态工具利用对大约10个关键宏观经济和财政变量的预测，提供基线和压力测试情景下的公共债务预测，包括利用描述不确定性的扇形图。DDT还识别公共债务变化的主要驱动因素，并计算为实现使用者所界定的公共债务目标所需的财政调整规模。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 预测公共债务。
- 确定公共债务变化的主要驱动因素。
- 计算与公共债务目标相一致的财政调整规模。
- 对公共债务预测进行压力测试，包括使用扇形图。
- 确定债务可持续性分析的主要组成部分，用以评估债务困境风险。

在线课程：不确定情况下的公共债务动态（DDUx）

目标受众：欢迎所有政府官员申请本课程。本课程特别有助于财政部、债务管理机构、中央银行以及负责提供建议或实施宏观经济政策和债务政策的其他政府机构官员。

资格要求：具备一些经济学知识有助于本课程学习。需要具备基本的Excel技能，一台能够稳定连接互联网的计算机并安装有Google Chrome网络浏览器。

课程描述：本在线课程由能力建设学院与财政事务部联合讲授，概述如何评估不确定情况下的公共债务动态。课程讨论当我们了解债务预测背后的关键变量（GDP增长、利率和汇率以及基本余额）存在不确定性时，如何考虑公共债务预测。

课程包含一个模块，通过学习，学员能够制作并解读扇形图（一种图形工具，用于描述变量随时间推移而不断变化的不确定性）。课程还将介绍最高债务限额（债务超过这一水平可能会对经济造成重大负面影响）和安全债务（债务水平远低于债务限额，可以提供舒适且审慎的缓冲）的概念。课程解释如何使用扇形图得出安全的债务水平，以及如何评估财政风险。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 解释债务扇形图是什么。
- 通过解读扇形图，确定公共债务动态面临的风险。
- 理解如何通过简单的蒙特卡罗模拟制作扇形图。
- 理解如何使用风险价值（VAR）模型和财政反应函数来制作扇形图。
- 理解安全债务和最高债务限额的概念。
- 评估不确定情况下的债务动态。

在线课程：公共债务、投资与增长：DIG和GIGNAR模型（DIGx）

目标受众：欢迎所有政府官员申请本课程。本课程特别有助于财政部、债务管理机构、中央银行以及负责提供建议或实施宏观经济政策和债务政策的其他政府机构官员。

资格要求：具备一些经济学知识有助于本课程的学习。需要具备基本的Excel技能，一台能够稳定连接互联网的计算机并安装有Google Chrome网络浏览器。

课程描述：本在线课程由能力建设学院和研究部讲授，解释如何使用两个动态结构模型——“公共债务、投资与增长（DIG）”模型以及“债务、投资、增长和自然资源（DIGNAR）”模型——分析公共投资、增长和公共债务动态之间的关系。本课程介绍并讨论这些模型的关键部分（投资-增长关系、财政调整和私人部门响应）及其相互作用，帮助学员了解和评估公共投资扩大计划的宏观经济影响，包括对增长和债务动态的影响。课程详细阐述可能改变这些影响的重要因素，如财政融资类型、公共资本收益率、公共投资效率以及政府调动收入的能力。

过去十年里，“债务、投资和增长”模型和“债务、投资、增长和自然资源”模型在政策工作中被广泛使用。它们对IMF和世界银行债务可持续性框架中的分析起到补充作用。在IMF支持的规划和监督工作的背景下，有超过65个国家使用。它们在定性和定量情景分析的基础上为政策分析提供信息，这些分析不仅涉及公共投资激增，而且还涉及财政整顿、向贫困家庭提供现金、公共经常支出和资本支出的组合、公共支出和税收征管的效率以及大宗商品价格暴跌等领域。本课程将举例说明其中一些应用情况，并解释如何解读这些政策情景分析的输出结果。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 理解用于分析公共投资规模、增长和债务动态的动态宏观经济模型的基础知识。
- 理解“债务、投资和增长”模型和“债务、投资、增长和自然资源”模型的关键要素。
- 理解如何使用这些模型来分析以下方面：公共投资激增的宏观经济影响如何取决于政策响应、此类激增的融资类型（例如，税收和国内融资与外部融资）以及结构性因素（例如，公共投资效率）。
- 使用“债务、投资和增长”模型和“债务、投资、增长和自然资源”模型解释政策情景分析的输出结果，正如第四条磋商报告等IMF官方文件所反映的。

在线课程：公共财政管理（PFMx）

目标受众：欢迎对公共财政、预算透明度和政府问责制感兴趣的任何人，包括政府官员以及发展机构和民间社会组织的工作人员参加本课程。本课程适合财政部、国库部、债务管理部门以及相关部委的财政部门的中高级官员参与。培训对象是已经对公共财政管理系统有基本了解并具有中级知识水平的学员。

资格要求：对公共财政管理系统有基本的了解将有助于学习。需要准备一台能够稳定连接互联网的计算机并安装Google Chrome网络浏览器。

课程描述：本在线课程由财政事务部讲授，概述发展中和新兴市场经济体的公共财政管理系统、机构和能力建设。课程侧重于公共财政管理在支持宏观经济稳定、包容性增长、实现可持续发展目标、危机后复苏等方面的问题。培训涵盖了广泛的专题，并将公共财政管理视为一个综合性系统，而不是一个专业的集合。因此，本课程侧重于公共财政管理的优先事项、改革目标和实施风险。本课程以概念和实践方法为基础，包括来自许多国家的财政部长、从业者和其他利益方的证明。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 解释为什么公共财政管理是实施公共政策的重要工具。
- 说明和分析预算周期及其主要组成部分。
- 说明简单的中期预算框架、现金管理计划和公共投资管理改革战略。
- 确定有效管理财政风险的工具、财政透明度的组成部分、可靠的财政报告以及内部和外部审计。

- 确定与公共财政管理改革优先顺序和排序相关的问题，以及实施此类改革所面临的挑战。
- 解释民间社会、公众参与和最高审计机构如何让政府承担责任。
- 说明当地情况和政治制度在设计和实施改革方面的作用。

在线课程：收入管理缺口分析项目（RAGAP）增值税缺口估计模型（VGAPx）

目标受众：财政部和税务部门中参与税收缺口和收入绩效分析的官员。

资格要求：学员应非常熟悉政府财政、增值税（VAT）设计，对国民账户至少有中等程度的了解。需要具备中级的Excel技能，一台能够稳定连接互联网的计算机并安装Google Chrome网络浏览器。

课程描述：本在线课程由财政事务部讲授，指导如何准备和执行IMF“收入管理缺口分析项目”（RA-GAP）的“增值税缺口估计模型”（VGEM）。本课程分为五个模块：增值税缺口建模框架概述、使用增值税缺口估计模型、测量实际增值税、构建潜在的增值税税基，以及运行模型、解读结果和排除故障。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 准备“增值税缺口估计模型”的输入数据。
- 生成并解读“增值税缺口估计模型”的结果。
- 诊断并纠正可能影响结果的错误。

改革燃料补贴（RFS）

目标受众：财政部等部委和政府机构中参与制定燃料价格或燃料补贴政策的中高级官员。

资格要求：学员应拥有经济学或相关领域的学位。最好精通Microsoft Excel电子表格。

课程描述：本课程由财政事务部讲授，探讨燃料产品补贴支出的最新发展情况、其对宏观经济的影响，以及对环境和社会带来的影响。课程在国别案例研究的基础上，详细阐述成功改革的关键要素，例如对受到低补贴不利影响的低收入群体提供的保障措施。课程还介绍衡量补贴和评估分配效应的工具以及可替代燃料定价机制，这些机制有助于在保持预算的同时，平稳地将国际燃料价格变化传导到国内价格。学员可能需要介绍自己国家在制定燃料价格和改革补贴方面的经验。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 解释采取不同能源补贴的原因，以及如何衡量这些补贴。
- 说明能源补贴的弊端。
- 确定燃料补贴改革可能遇到的障碍。
- 借鉴其他国家经验，制定有效的改革战略。
- 使用定制工具来衡量燃料补贴并估计燃料补贴改革对家庭福利的影响，可在设计缓解措施时予以考虑，并指导选择其他燃料定价机制。

在线课程：收入预测和分析（RFAx）

目标受众：在财政部或收入管理机构负责开展收入预测和/或评估税收政策变化对收入或分配影响的政府官员。

资格要求：培训对象是对税收政策有基本到中等程度了解的学员。学员应拥有经济学或税务会计学位（最好具备一定的计量经济学背景），并精通Excel电子表格。需要准备一台有可靠互联网连接的计算机并安装Google Chrome网络浏览器。

课程描述：本在线课程由财政事务部讲授，重点关注收入预测和税收政策分析的技术和制度方面。课程概述预测和评估主要税种变化对收入影响所需的量化方法，这些税种包括个人所得税、企业所得税、增值税、消费税和国际贸易税。课程还强调建立强有力的制度框架来支持收入预测过程的必要性。

课程以概念和实践方法为基础，并通过实操活动支持学习过程，其中包括随堂测验和使用真实财务数据的量化练习。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 说明收入预测在预算编制过程中的作用。
- 确定与支持收入预测过程的体制框架有关的良好做法。
- 确定每种收入预测方法的数据要求。
- 应用宏观模型预测税收。
- 应用投入产出模型和微观模拟技术，分析间接税和直接税对收入和分配的影响。
- 了解不同模型的优点和局限性。

税收征管诊断评估工具（TADAT）

目标受众：国内税收征管部门、经济和财政部或处理收税问题的相应机构、地方税收征管部门、国家审计办公室以及协助开展税收征管或公共财政改革的能力建设提供机构的中高级税收征管官员。

资格要求：在税收征管或能力建设支持领域或与税收/公共财政改革问题有关的项目方面具有相关经验。

课程描述：本课程由财政事务部讲授，旨在让学员全面了解TADAT方法、税务征管的国际良好做法，以及进行正式或内部/自我基准测试性TADAT评估所需的专业技能。此外，参与培训项目的学员将在以下方面获得指导：（1）解释评估结果及其对于加强或更新税收征管改革战略和工作计划的作用；（2）如何将TADAT指标纳入税收征管机构的日常绩效监测和评估系统，以及如何使用TADAT评估结果作为基线标准。培训老师将使用描述真实场景的实操练习来说明TADAT方法的应用。从TADAT评估结果得出的分析模型将展示TADAT框架在改进纳税人遵从管理方面的潜在用途。取决于资格标准，有兴趣获得TADAT培训人员或评估人员认证的学员可以参加考试（及格分数为75%）。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 展示对税收征管国际良好做法的深入了解。
- 了解如何使用TADAT衡量指标来评估一个国家税收征管系统的表现。
- 撰写高质量TADAT绩效评估报告的各部分内容。
- 全面解读TADAT评估结果。
- 了解各种TADAT可衡量维度之间的关联/联系以及它们如何相互影响及如何影响税收征管改革工作。
- 将TADAT评估结果作为制定或加强税收征管改革战略和工作计划的信息投入。
- 确定评估团队和利益方动态的基本要素和管理方法。

税收遵从风险管理（TCRM）

目标受众：税务征管机构的高级管理人员；税收征管业务管理人员和工作人员。希望学员能够用英语交流，即使交流程度有限，因为这将使他们能够学习在线VITARA课程。

资格要求：需要具备税收征管和纳税人遵从管理方面的相关经验。

课程描述：本课程以遵从风险管理（VITARA-CRM）在线课程的内容为基础，将增进学员对遵从风险管理（CRM）相关概念及其在税收征管机构中的相关要素的了解。本课程解释CRM如何帮助税收征管部门履行其管理和改善纳税人遵从的核心职能。课程内容包括，有效的CRM所需的组织、治理和管理安排，数据在CRM中的重要性和使用，以及税收征管部门为最大限度地提高纳税人遵从程度而采用的各种流程和方法等。鼓励本课程学员与其他课程学员分享其运用CRM的经验，并讨论CRM方法对税收征管工作的潜在影响。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 界定遵从风险管理的概念及其对税收征管机构的益处。
- 阐明遵从风险管理的战略作用。
- 概述遵从风险管理框架及其输入要素和输出结果。
- 描述遵从风险管理过程。
- 确定必要的组织和治理安排。
- 解释税收征管机构的高层管理人员在遵从风险管理中的作用。
- 确定低收入和新兴经济体国家在着手开展遵从风险管理工作时需要解决的具体问题。
- 确定遵从风险管理的关键成功因素。

税收政策和征管：理论与实践（TPAT）

目标受众：财政部和税务征管机构中负责就税收政策问题向部长提供建议或管理税收征管等工作的高级官员。他们的职责可能包括：政策分析和评估；起草政策建议；起草税法；在税收征管机构中管理机构组织问题、战略规划、信息技术和其他主要业务职能。

资格要求：从事政策工作的学员应具有经济学、法学或相关领域的学位，并具备编制分析报告的经验。从事税收征管工作的学员应是其所在机构最高两级的高级管理人员。

课程描述：本课程由财政事务部讲授，旨在扩大学员对政府在设计、管理和监管现代税收制度所面临的主要挑战的认识。课程简要概述税收政策制定的理论基础，并详细讨论其做法和实施情况，重点围绕课程所针对的地区。鼓励学员分享在制定战略以改善本国税收制度以及如何实施和执行这些战略方面的经验。课程包含讲座、问答环节和分组讨论，涵盖以下内容：

- 概述政策设计原则及其对税收征管产生的影响——在税收政策和征管之间建立联系，并展示各自职能如何相互补充；
- 回顾构成现代税制的主要税种（例如，具有广泛基础的消费税和所得税、财产税、特种消费税和小企业税收制度）的设计和征管问题，并讨论在特定经济和体制环境下制定税收政策的方法，例如针对资源丰富的国家、脆弱国家、经济集团/关税同盟的成员国、国际税收征管（例如，对数字经济征税，对跨国企业征税）；
- 借鉴本地区内外的经验，讨论税收征管的组织和运作以及税收遵从管理。
- 概述税收政策和征管方面新出现的热点问题及其对每个地区税收制度的影响。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 总结关键的税收政策设计原则及其对税收征管的影响，例如，如何将税收政策与税收征管联系起来、如何实现职能互补，以及在不同的经济环境下设计原则的差异。
- 确定现代税制中主要税种的核心要素，例如，具有广泛基础的消费税和所得税、财产税或小企业税收制度。
- 认识一些国家通常实施的具体政策（降低税率、免税、税收优惠、延迟退还税收抵免、限制增值税进项税额抵扣或限制企业所得税支出等）的影响和后果。
- 确定影响国际税收的主要问题，了解减少这些问题的工具（转让定价规则、国家间信息交换等），并了解当前的国际企业税收改革。
- 说明和分析现代税收征管的组织和核心职能，以及管理依法纳税的主要挑战和方法。
- 总结税制改革的常见障碍和方法，包括制定中期收入战略（MTRS）。
- 了解评估分析税收制度的新工具，包括税收征管诊断评估工具（TADAT）、收入管理缺口分析项目（RA-GAP）、税收支出评估工具、国际收入管理调查（ISORA）等。

了解、评估和管理财政风险（UAMFR）

目标受众：财政、经济、国库和债务管理等部门或参与评估、管理财政风险的其他政府部门的中高级官员。

资格要求：学员应具有财政政策、预算编制、国库和债务管理或财政风险管理方面的经验，并了解如何使用Excel。

课程描述：本课程由财政事务部讲授，是财政事务部财政风险工作计划的一部分，探讨有助于政府更好理解、监测和管理公共财政风险的制度方面主要内容。课程概述财政风险的主要来源、分析和缓解财政风险的方法，以及应对财政风险的制度安排。课程还概括介绍财政事务部的财政风险工具包，其中包括一系列可以帮助各国分析和量化其财政风险的基于Excel的实用工具，并就工具包中一些最新工具的运用提供培训。课程还讨论IMF《财政透明度准则》规定的财政风险报告和披露标准。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 明确阐述财政风险和或有负债，并确定其主要特征。
- 识别一国可能面对的主要财政风险，并根据其相关性评估这些风险并确定其优先次序。
- 了解政府贷款担保、国有企业和公共与私人合作关系等特定来源的宏观财政风险的评估技术和方法。
- 确定支持有效财政风险监测和管理的制度安排。
- 编制财政风险报表。

在线课程：VITARA——审计计划（VITARA-AUD）

目标受众：税收征管机构中负责制定和管理审计职能的高级管理人员。本课程对参与制定或执行审计政策和程序以及为审计工作制定年度预算预期的其他税收管理人员也很有用。

资格要求：没有先决条件。需要准备一台有可靠互联网连接的计算机并安装Google Chrome网络浏览器。

课程描述：本课程为时八小时，旨在使学员了解审计如何促进税收遵从以及审计计划管理和资源配备的关键考虑因素。本课程涵盖以下重要领域：审计职能的法律框架、组织和治理，审计过程，以及审计领域的人员配备、培训、系统、工具和绩效衡量等。

课程由四个国际组织联合发起，它们是：美洲税务管理中心（CIAT）、欧洲内部税务管理组织（IOTA）、国际货币基金组织（IMF）和经济合作与发展组织（OECD）。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 描述审计在税收遵从中的作用。
- 了解遵从风险管理、案例选择和审计之间的关系。
- 描述支持审计计划所需的立法规定。
- 解决审计领域的组织问题。
- 了解实施审计计划所需的工具和系统。
- 解释审计计划的人员配备要求。
- 在战略、运营和个人层面确定与审计相关的绩效指标。

在线课程：VITARA——遵从风险管理（VITARA-CRM）

目标受众：税务征管机构中负责遵从风险管理的高级管理人员；从事遵从风险管理工作的总部管理人员和工作人员。

资格要求：需要准备一台有可靠互联网连接的计算机并安装Google Chrome网络浏览器。

课程描述：本课程介绍遵从风险管理（CRM）的相关概念及其在税收征管机构中的相关要素等方面的基础知识。此外，课程解释CRM如何帮助税收征管部门履行其管理和改善纳税人遵从的核心职能。课程内容包括，有效的CRM所需的组织、治理和管理安排，用于CRM的数据的重要性和用途，以及税收征管部门为最大限度地提高纳税人遵从程度而采用的各种流程和方法等。

课程由四个国际组织联合发起,它们是：美洲税务管理中心（CIAT）、欧洲内部税务管理组织（IOTA）、国际货币基金组织（IMF）和经济合作与发展组织（OECD）。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 界定遵从风险管理的概念及其对税收征管机构的益处。
- 阐明遵从风险管理的战略作用。
- 概述遵从风险管理框架及其输入要素和输出结果。
- 描述遵从风险管理过程。
- 确定必要的组织和治理安排。
- 解释税收征管机构的高层管理人员在遵从风险管理中的作用。
- 确定低收入和新兴经济体国家在着手开展遵从风险管理工作时需要解决的具体问题。
- 确定遵从风险管理的关键成功因素。

在线课程：VITARA——全面风险管理（VITARA-ERM）

目标受众：负责税收征管工作总体管理的高级管理人员，以及负责制定和实施全面风险管理 （ERM）计划及执行规划、研究和内部审计等相关职能的人员。

资格要求：没有先决条件。需要准备一台有可靠互联网连接的计算机并安装Google Chrome网络浏览器。

课程描述：本课程为时八小时，旨在使学员了解在全面风险管理方面采用系统性方法将如何支持税收征管机构成功实现其总体目标。本课程包括实用工具、方法和模板，可以极大地促进和加快税收征管机构设计和实施全面风险管理。

课程由四个国际组织联合发起,它们是：美洲税务管理中心（CIAT）、欧洲内部税务管理组织（IOTA）、国际货币基金组织（IMF）和经济合作与发展组织（OECD）。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 了解全面风险管理的好处。
- 掌握全面风险管理的基础知识。
- 解释全面风险管理与传统风险管理的区别。
- 描述ISO和COSO等全面风险管理框架。
- 界定关键治理安排。
- 列出全面风险管理政策的主要组成部分。
- 描述全面风险管理过程。

在线课程：VITARA——人力资源管理（VITARA-HRM）

目标受众：税收征管机构中负责人力资源管理问题、人力资源战略或人力资本等方面工作的高级管理人员。

资格要求：需要准备一台有可靠互联网连接的计算机并安装Google Chrome网络浏览器。

课程描述：本课程介绍税收征管机构人力资源管理的基本知识，包括人力资源战略及其实施、人力资源组织模式、人力资源职能、有效的人力资源管理体系的主要部分。

课程四个国际组织联合发起,它们是：美洲税务管理中心（CIAT）、欧洲内部税务管理组织（IOTA）、国际货币基金组织（IMF）和经济合作与发展组织（OECD）。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 界定人力资源管理的概念，了解人力资源管理如何能够帮助税收征管机构实现其战略目标。
- 描述人力资源管理战略。
- 解释人力资源管理在税收征管机构中的组织方式。
- 描述税收征管机构中的一个职业发展路径和适当的薪酬结构。
- 确定税收管理机构有效人力资源管理的主要领域以及一些辅助原则。
- 说明学习和发展的作用以及对税收征管机构的重要性。

在线课程：VITARA——信息技术和数据管理（VITARA-ITD）

目标受众：税收征管部门中负责信息技术运营和开发或参与现代化改革的高级管理人员；总部IT管理人员和辅助人员以及对税收征管中的信息技术或数据管理和使用有广泛兴趣的其他税收征管领域的管理人员。

资格要求：需要准备一台有可靠互联网连接的计算机并安装Google Chrome网络浏览器。

课程描述：本课程讲授税收征管机构信息技术和数据管理相关问题方面的基础知识。课程介绍信息技术和数据管理的重要概念，并解释这些概念对税收征管机构的重要意义，包括其在实现战略和运营目标方面的作用。课程探讨各种相关问题，包括信息技术战略计划的制定和实施，自动化税收征管业务模式的现代基本原则，经证明行之有效的IT治理和管理良好实践，以及数据质量和安全。

课程由四个国际组织联合发起，它们是：美洲税务管理中心（CIAT）、欧洲内部税务管理组织（IOTA）、国际货币基金组织（IMF）和经济合作与发展组织（OECD）。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 解释信息技术和数据如何帮助税收征管机构实现其战略和运营目标。
- 描述信息技术对于税收征管机构的重要意义和好处。
- 确定税收征管机构在实施信息技术战略过程中面临的潜在挑战。
- 界定一体化税收征管环境的关键原则和组成部分。
- 确定必要的IT管理和治理安排及良好做法。
- 解释数据在税收征管中的重要性以及如何利用数据创造价值。
- 概述税收征管机构为提高数据质量和安全性采取的切实步骤。

在线课程：VITARA——机构治理（VITARA-IGO）

目标受众：税收征管机构中负责有效治理或实施税收征管治理政策的高级管理人员。

资格要求：需要准备一台有可靠互联网连接的计算机并安装Google Chrome网络浏览器。

课程描述：本课程介绍税收征管机构内部和外部治理框架。课程包括问责制和透明度、治理保障、外部监督、内部控制、税收征管机构高级领导的治理责任、建立和实施治理框架过程中的组织结构问题等内容。

课程由四个国际组织联合发起，它们是：美洲税务管理中心（CIAT）、欧洲内部税务管理组织（IOTA）、国际货币基金组织（IMF）和经济合作与发展组织（OECD）。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 描述税收征管机构的机构治理的含义以及治理的关键内部和外部方面。
- 了解问责制和透明度原则如何影响税收征管框架的设计以纠正治理薄弱环节。
- 描述税收征管机构制度环境的关键组成部分。
- 了解使税收征管机构有效、公正且不受政治干预的治理保障措施。
- 解释外部监督的重要性以及确保社会对税收制度保持信心的机制。
- 了解税收征管机构内部治理框架的基本要素。
- 确定税收征管机构高级管理人员的内部治理职责。
- 描述内部治理框架建立和实施过程中关键的组织结构问题。
- 描述税收征管机构可能需要预测并准备应对的各种风险。
- 解释为什么税收征管机构中的内部控制系统很重要。

在线课程：VITARA——组织结构（VITARA-ORG）

目标受众：税收征管机构中负责组织结构设计和运作（包括组织人员、流程和工作）的高级管理人员。

资格要求：需要准备一台有可靠互联网连接的计算机并安装Google Chrome网络浏览器。

课程描述：本课程有助于学员了解税收征管机构组织结构设计的关键持征。

课程由四个国际组织联合发起，它们是：美洲税务管理中心（CIAT）、欧洲内部税务管理组织（IOTA）、国际货币基金组织（IMF）和经济合作与发展组织（OECD）。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 界定组织结构设计的概念并解释其重要性。
- 确定税收征管设计中使用的主要组织模型，并解释不同模型的优缺点。
- 比较总部和实地业务在税务征管机构组织结构中的作用。
- 描述税收征管机构内部的特殊单位和职能的重要性。
- 更好地了解税收征管机构组织模式如何进行调整以适应新的职责和角色。
- 确定税收征管组织设计中的关键要素和依赖关系。

在线课程：VITARA——绩效管理（VITARA-PMG）

目标受众：税收征管机构中负责监测、衡量和改善税收征管绩效的高级管理人员。

资格要求：需要准备一台有可靠互联网连接的计算机并安装Google Chrome网络浏览器。

课程描述：本课程介绍税收征管机构绩效管理的概念。课程描述典型的税收征管绩效管理框架的关键要素以及使其发挥作用所需的组织安排。课程探讨绩效管理的重要参与者及其特定的角色和责任。课程还解释衡量和报告绩效的过程，以及在税收征管机构建立和维持绩效管理文化方面至关重要的一些因素。

课程由四个国际组织联合发起，它们是：美洲税务管理中心（CIAT）、欧洲内部税务管理组织（IOTA）、国际货币基金组织（IMF）和经济合作与发展组织（OECD）。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 解释绩效管理的概念以及其对于税收征管机构的重要意义和好处。
- 界定绩效管理框架的关键原则和组成部分。
- 识别税收征管机构监测、衡量和报告绩效过程中存在的实际问题和面临的挑战。
- 确定必要的管理和治理安排。
- 概述税收征管机构为改善绩效管理应采取的切实步骤。

在线课程：VITARA——改革管理的基础知识：制定改革方案（VITARA-RMF）

目标受众：税收征管机构以及负责设计税收征管改革方案和改革项目的部委高级管理人员。

资格要求：需要准备一台有可靠互联网连接的计算机并安装Google Chrome网络浏览器。

课程描述：为帮助税收征管领导启动改革进程，本课程介绍改革管理的关键概念、制定税收征管改革方案的过程、税收征管改革的关键管理和治理安排，以及税收征管改革项目管理。

课程由四个国际组织联合发起，它们是：美洲税务管理中心（CIAT）、欧洲内部税务管理组织（IOTA）、国际货币基金组织（IMF）和经济合作与发展组织（OECD）。

课程目标：本课程旨在使学员获得对以下基本知识的良好理解，即什么是税收征管改革，其为何重要，其实施过程涉及哪些因素，以及谁应该参与改革过程。完成本课程后，学员应当能够：

- 界定与改革管理有关的主要术语。
- 确定制定改革方案所涉及的步骤以及税收征管机构的战略计划与改革方案之间的关系。
- 了解按时、在预算范围内、以可接受的质量完成改革所需的管理和治理基础设施，以及主要参与者的作用和责任。
- 了解如何准备和执行改革项目计划，概述项目的五个关键阶段。
- 起草项目计划和其他文件。

在线课程：VITARA——改革管理的特定专题：管理改革方案（VITARA-RMS）

目标受众：税收征管机构以及负责设计税收征管改革方案和改革项目的部委高级管理人员。

资格要求：需要准备一台有可靠互联网连接的计算机并安装Google Chrome网络浏览器。

课程描述：本课程介绍规划、监测和报告税收征管改革方案的工具和方法，保证改革资源供应的方法、风险管理和资源供应压力、成功的变革管理实践以及实施后评估的概念。

课程由四个国际组织联合发起,它们是：美洲税务管理中心（CIAT）、欧洲内部税务管理组织（IOTA）、国际货币基金组织（IMF）和经济合作与发展组织（OECD）。

课程目标：本课程旨在使学员充分了解确保税收征管改革方案成功实施的有效做法。完成本课程后，学员应当能够：

- 识别改革方案规划、监测和报告、风险管理、变革控制以及问题化解等方面的现有工具和方法。
- 运用有关方法为改革方案提供充足的资金、技术人员、信息技术和其他资产。
- 管理改革过程中可能出现的不同压力。
- 提前为即将实施的变革以及成功变革管理所需的支持机制做好准备。
- 了解实施后评估的目的和好处并接受相应的指导。

在线课程：VITARA——战略管理（VITARA-SMG）

目标受众：税收征管机构以及负责税收征管战略规划和管理的部委高级管理人员。

资格要求：需要准备一台有可靠互联网连接的计算机并安装Google Chrome网络浏览器。

课程描述：本课程介绍税收征管战略管理相关概念的基本知识。此外，课程介绍税收征管机构就征管战略及其实施制定的不同计划，随后解释制定计划过程中的相关内容、时间安排、资源配置、工作任务以及不同的规划阶段。课程还讨论税收征管机构面临的共同挑战和风险、常犯的错误以及税收征管战略管理所应遵循的国际良好做法。

课程由四个国际组织联合发起，它们是：美洲税务管理中心（CIAT）、欧洲内部税务管理组织（IOTA）、国际货币基金组织（IMF）和经济合作与发展组织（OECD）。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 界定战略管理的概念及其对税收征管机构的好处。
- 根据税收征管机构制定的不同计划解释战略协调的概念。
- 描述税收征管机构战略计划的内容。
- 界定制定计划所需的时间安排、资源配置和工作任务。
- 确定战略管理的关键成功因素。
- 更好地理解高级管理人员在实施战略管理过程中的作用。
- 确定税收征管机构成功执行战略管理职能所需的组织、人员、活动和程序。

在线课程：VITARA——纳税人登记（VITARA-TAR）

目标受众：负责监督或管理纳税人登记或依赖登记数据的高级管理人员。本课程还适用于参与登记过程或维护和清理纳税人登记系统的其他官员。

资格要求：没有先决条件。需要准备一台有可靠互联网连接的计算机并安装Google Chrome网络浏览器。

课程描述：本课程为时八小时，旨在让学员了解税收征管机构中的纳税人登记职能。课程内容包括阐述高度可靠、符合目的、可持续的登记系统的相关特征，以及为什么这一系统对于有效税务征管至关重要。

课程由四个国际组织联合发起,它们是：美洲税务管理中心（CIAT）、欧洲内部税务管理组织（IOTA）、国际货币基金组织（IMF）和经济合作与发展组织（OECD）。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 了解为什么纳税人登记以及维护完整准确的纳税人登记系统是有效税收征管的基础。
- 描述高度可靠的登记过程和系统的基本要素，包括法律框架、政策、信息技术、程序和培训。
- 列出有效登记系统的基本组成部分。
- 设计一个易于登记的纳税人登记系统。
- 说明如何让纳税人在系统中正确登记。
- 为纳税人登记制定风险和遵从战略以及遵从度提升计划。
- 描述维护和清理登记系统的方法。
- 了解登记功能所需的治理和报告安排。

一般宏观经济分析

金融规划和政策（FPP）

目标受众：财政、经济和规划部门及中央银行中就宏观经济和金融政策提出建议或协助设计和实施这些政策的官员。

资格要求：学员应拥有经济学学位或同等工作经验，并能熟练使用电子表格。强烈建议申请者完成“金融规划和政策在线课程学习第一部分：宏观经济账户和分析（FPP.1x）”或“金融规划和分析在线课程第二部分：规划设计（FPP.2x）”后学习本课程。

课程描述：本课程由能力建设学院讲授，介绍如何诊断宏观经济失衡以及如何通过一系列相互协调的调整政策来纠正失衡状况。课程涵盖四大宏观经济部门（实体部门、财政部门、对外部门和货币部门）的主要特征以及它们之间的相互联系，强调核算和行为关系，并使用国别案例研究的数据。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 基于政策不变这一假设，制定一致的宏观经济基线预测，同时遵循各经济变量之间的核算和行为联系。
- 分析基线宏观经济情景，以了解经济和金融形势，并诊断宏观经济失衡。
- 识别基线情景中的经济脆弱性和风险，并说明政策措施如何应对这些问题。
- 制定调整情景，反映所采取的政策措施及其宏观经济影响。
- 确定进一步的政策目标和措施，并纳入中期框架。

在线课程：金融规划和政策，第一部分：宏观经济账户和分析（FPP.1x）

目标受众：欢迎所有政府官员申请本课程。本课程特别适合财政、经济、规划部委和中央银行中就宏观经济和金融政策提出建议或协助实施这些政策的官员。课程以英语、法语、西班牙语、俄语和阿拉伯语讲授。

资格要求：具备一些经济学知识有助于本课程的学习。必备条件包括基本的Microsoft Excel技能，一台能够稳定连接互联网的计算机，以及Google Chrome网络浏览器。

课程描述：本在线课程由能力建设学院讲授，介绍开展金融规划所要求的基本技能，宏观经济四大部门（实体部门、财政部门、对外部门和货币部门）账户的主要特征以及它们之间的相互关系。对于每个部门，本课程介绍核算框架，对这些账户中变量和指标的阐释以及对这些账户的基本分析方法。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 使用宏观经济核算原则，计算各经济变量。
- 解释构成宏观经济的实体部门、财政部门、对外部门和货币部门的账户。
- 描述宏观经济各账户之间的核算和行为联系。
- 使用基于Excel的实操框架，分析案例研究国家的经济和金融发展情况。

在线课程：金融规划和政策，第二部分：规划设计（FPP.2x）

目标受众：欢迎所有政府官员申请本课程。本课程特别适合财政、经济、规划部委和中央银行中就宏观经济和金融政策提出建议或协助实施这些政策的官员。课程以英语、法语和西班牙语讲授。

资格要求：具备一些经济学知识有助于本课程的学习。必备条件包括基本的Microsoft Excel技能，一台能够稳定连接互联网的计算机，以及Google Chrome网络浏览器。

课程描述：本在线课程由能力建设学院讲授，在FPP.1x课程基础上，加深学员对宏观经济和金融政策设计及实施的理解。课程介绍针对每个宏观经济部门的简单预测方法，对宏观经济表现诊断的基线假设进行阐释，并演示如何编制案例研究国家的宏观经济调整规划。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 使用部门特定变量，构建实体部门、对外部门、政府部门和货币部门的基线预测。
- 从核算和行为两方面描述各部门之间的关系。
- 基于政策不变这一假设，编制一致的一年期经济预测。
- 使用宏观经济模型，分析政策变化如何影响预测。
- 识别和评估新兴市场经济体固有的经济脆弱性。
- 使用给定的数据集，编制宏观经济政策情景。

宏观经济诊断（MDS）

目标受众：中央银行和财政或经济部委中直接参与宏观经济状态诊断及预测的官员。

资格要求：学员应拥有经济学高等学位或具有同等工作经验，具备良好的定量分析技能，并能熟练使用Microsoft Excel。强烈建议申请者完成“金融规划和政策在线课程第一部分：宏观经济账户和分析(FPP.1x)”或“宏观经济诊断在线课程(MDSx)”后学习本课程。

课程描述：本课程由能力建设学院讲授，旨在加深学员全面评估一国宏观经济形势的能力，包括评估经济现状、财政和货币政策立场、金融稳定、汇率失调、不同部门的脆弱性，以及中期前景，特别是公共债务和外债的可持续性。

本课程强调日常宏观经济分析所用的实用工具，使用学员所在地区相关的案例研究，演示如何使用这些工具及它们如何有助于政策制定过程。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 分析潜在产出，计算产出缺口，并对经济前景进行诊断。
- 评估当前财政、货币、汇率和金融政策立场。
- 评估宏观-金融联系，包括使用金融部门稳健指标进行分析。
- 评估经济的中期前景，特别是公共债务和外债的可持续性。
- 识别经济增长可能面临的内外部经济风险和脆弱性，并确定应对政策。

在线课程：宏观经济诊断（MDSx）

目标受众：欢迎所有政府官员申请本课程。本课程特别适合中央银行和财政或经济部委中直接参与宏观经济状态诊断及预测的官员。课程以英语和法语讲授。

资格要求：具备一些经济学知识有助于本课程的学习。必备条件包括基本的Microsoft Excel技能，一台能够稳定连接互联网的计算机，以及Google Chrome网络浏览器。

课程描述：本在线课程由能力建设学院讲授，旨在提高学员评估一国宏观经济状况的能力；课程强调日常宏观经济分析中使用的实用工具。课程涵盖对以下方面的评估：宏观经济现状；财政和货币政策立场；金融稳定状况；经济中期前景，考虑因素包括公共债务和外债的可持续性、可能存在的汇率失调和不同部门的脆弱性。课程使用一个案例研究来演示这些工具的使用，并说明它们如何有助于政策制定过程。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 分析潜在产出，计算产出缺口，并对经济前景进行诊断。
- 评估当前财政、货币、汇率和金融政策态势
- 评估宏观-金融联系，包括使用金融部门稳健指标进行分析。
- 评估经济的中期前景，特别是公共债务和外债的可持续性。
- 识别经济增长可能面临的内外部经济风险和脆弱性，并确定应对政策。

在线课程：宏观经济计量预测（MFx）

目标受众：欢迎所有政府官员申请本课程。本课程特别适合那些参与编制用于设计和实施宏观经济政策的预测数据的官员。课程以英语讲授。

资格要求：学员应有本科统计学和基础计量经济学的背景。需要准备一台有可靠互联网连接的计算机并安装Google Chrome网络浏览器。课程演示和应用采用EViews软件，这是在Windows中估计和模拟预测模型的常用软件。课程学习期间，学员可获得使用EViews的临时许可。

课程描述：本课程由能力建设学院讲授，旨在提高学员宏观经济预测和建模技能，以及运用现代计量经济技术的能力。课程讲座讨论基础理论，并演示如何使用EViews开展实证分析。课程侧重于实证模型构建和预测的四个方面：

- 数据和模型属性，例如，平稳性/非平稳性和协整性；
- 动态设定，特别是误差修正模型的使用；
- 模型评估、设计和模拟；
- 预测不确定性和政策分析。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 使用EViews预测时间序列和多方程模型。
- 评估时间序列的统计特点，应用适当的预测方法。
- 使用自回归移动平均（ARMA）、矢量自回归（VAR）和矢量误差修正模型（VECM）方法构建宏观经济计量模型。
- 使用各类统计技术评估预测模型的表现。

宏观经济计量预测和分析（MFA）

目标受众：参与开发用于预测、分析和实施宏观经济政策的宏观经济计量模型的政府官员。

资格要求：学员应拥有经济学高等学位或具有同等工作经验，并了解计量经济学。学员也应能熟练使用EViews开展各种计量经济学应用。强烈建议申请者完成“宏观经济计量预测”（MFx）在线课程后申请学习本课程。

课程描述：本课程由能力建设学院讲授，旨在帮助政府官员在宏观经济计量学模型估算及模型应用方面奠定坚实基础，以在中央银行、各部委和公共研究机构内开展预测和政策分析。课程分析单变量和多变量计量经济时间序列模型、状态空间模型以及即时预测技术（例如BRIDGE、MIDAS和UMIDAS模型）。每个主题都包括讨论基础理论的讲座以及使用EViews应用程序的分组讨论。学员将分组开展实操性估算和预测练习。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 识别一些计量经济模型设定的依据、特征和局限性。
- 使用EViews软件来应用建模技术，以提高本机构的政策分析和预测能力。
- 将所学技术应用于本地区的国家案例，以预测和分析一项政策问题。
- 将EViews计量经济学软件包提供的适当工具用于自己的工作或研究及其他国家。

使用DSGE模型分析货币和财政政策（DSGE）

目标受众：使用动态随机一般均衡模型（DSGE）对货币和财政政策问题开展宏观经济分析的中高级官员。

资格要求：学员应拥有经济学高等学位或具有同等工作经验，具有扎实的定量分析技能，并对MATLAB/Octave和Dynare/Iris有基本了解。强烈建议完成货币政策分析和预测（MPAFx）在线课程后申请学习本课程。学员应能熟练使用定量分析软件，如EViews和Matlab/Octave，但不需要具备这些软件的专业知识。

课程描述：本课程由能力建设学院讲授，重点介绍动态随机一般均衡模型的构建、使用和解读。课程的目的是让学员熟悉政策制定者在分析货币和财政问题时经常使用的模型和技术。课程通过大量讲座来介绍模型的设计和应用问题。它使用特定地区的案例研究来展示这些模型的实际应用及其对政策制定过程的潜在贡献。此外，课程还探讨利用这些模型进行政策分析和建议的好处和局限性。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 描述政策制定者分析货币、财政和结构性问题过程中使用的各类模型和技术（计算和估算）。
- 扩大或修改模型结构以解决经济政策问题。
- 对各类政策问题使用本课程开发的动态随机一般均衡模型，并解读其结果。
- 识别政策分析和建议方面使用这些模型的优势和局限性。
- 学员将学习如何使用本国数据根据第一性原理构建基本的DSGE模型。

包容性增长和结构性政策

区域一体化中的经济问题（ERI）

目标受众：参加一项或多项区域一体化安排、或计划进一步深化此类安排的国家中，在中央银行、财政部和其他相关部委和机构任职的中高级官员。另外也邀请政府间或超国家区域组织工作人员参加本课程。

资格要求：学员应拥有经济学高等学位，或具有同等工作经验，并能熟练使用电子表格。

课程描述：本课程由能力建设学院讲授，主要目的是扩大学员对经济、货币和金融一体化及其对区域内和全球范围内贸易、投资和经济增长的影响的理解。课程利用经济理论以及根据若干地区的经验开展的案例研究，探讨经济、货币和金融一体化的“要求”，并分析区域一体化的经济和政治影响。分组讨论旨在加深学员对经济和货币一体化过程中可能出现的具体问题的理解。学员利用包括国家数据在内的案例研究来评估区域一体化的好处和挑战，并以简短的发言陈述其结论。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 分析各类区域一体化，探讨区域一体化的新趋势。
- 针对本国情况，识别并深入分析各种一体化安排带来的机遇和挑战。
- 评估区域一体化进程对经济增长和不平等的影响，以及一体化进一步深化之前主要宏观经济变量趋同的程度和速度。
- 总结可能对本国有影响的一体化方面的经济和政治论据。

在线课程：能源补贴改革（ESRx）

目标受众：欢迎所有政府官员申请本课程。本课程特别适合财政、经济和规划部委中就宏观经济政策提出建议或参与政策实施的官员。课程以英语和阿拉伯语讲授。

资格要求：具备一些经济学知识有助于本课程学习。必备条件包括基本的Microsoft Excel技能，一台有可靠互联网连接的计算机，以及Google Chrome网络浏览器。

课程描述：本在线课程由能力建设学院、财政事务部、中东和中亚部以及亚太部联合讲授，根据技术援助和补贴改革设计方面的大量跨国分析和实际经验，就如何最有效地减少能源补贴提出建议。

课程介绍能源补贴的概念，包括能源补贴的定义和衡量，并阐述能源补贴的经济、社会和环境影响。课程还介绍有关工具，用于评估不同补贴改革情景的分配效应，并设计燃料定价机制。最后，课程综述那些在能源补贴改革方面效果最佳的措施，并以特定国家为例介绍成功和失败案例。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 解释能源补贴的概念，估算税前和税后补贴。
- 定义纠正性能源税，解释如何计算此类税收。
- 讨论能源补贴的经济、社会和环境影响。
- 解释如何设计稳妥的补贴改革战略。
- 设计有关政策应对措施，以减轻补贴改革对于通货膨胀和家庭福利的影响。
- 使用基于Excel的工具包，评估不同收入组别中，不同能源补贴改革情景对家庭的影响。
- 设计有效的燃料定价机制，以减轻燃料价格波动。

性别不平等与宏观经济学（GM）

目标受众：中央银行、财政部以及其他负责制定和实施促进性别平等政策的政府机构的中高级官员。

资格要求：优先考虑目前参与制定和实施促进性别平等政策或过去有这方面工作背景的官员。学员应拥有经济学学位，或同等工作经验，并能熟练使用Microsoft Excel。

课程描述：本课程由能力建设学院讲授，重点介绍性别不平等的宏观经济影响，并概述促进女性赋权的政策措施。培训讨论性别不平等在不同时期和各个国家的变化趋势，包括新冠疫情的影响；强调必须缩小性别差距，以促进包容性和可持续增长；并分析财政、劳动力、金融和法律领域促进解决性别不平等问题的政策选项。课程强调通过讲座、研讨会、有指导的分组讨论、课后作业和学员演示等多种形式的主动学习。目标是帮助学员运用其所学到的知识和技能来分析本国面临的与性别平等有关的重要挑战并制定优先改革计划。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 了解性别平等与宏观经济之间的联系，包括在经济增长、包容性、多元性和可持续性等方面。
- 使用按性别划分的重要数据来源和相关工具，评估各国在实现性别平等方面取得的进展，包括新冠疫情对这一工作的影响以及性别平等对宏观经济表现的影响。
- 讨论解决性别不平等问题的关键政策和措施，包括采取适当做法将性别平等观点纳入预算编制。
- 制定优先改革计划，解决本国的性别不平等问题。

包容性增长（IG）

目标受众：参与经济和战略规划、监测和评估解决贫困和不平等问题的战略和政策、应对气候变化、促进创造就业机会等方面工作的中高级官员。

资格要求：学员应拥有经济学或社会学学位，或具有同等工作经验。强烈建议申请人完成以下课程后申请学习本课程：在线包容性增长（IGx）课程、在线金融发展和普惠金融（FDFIx）课程，或IGx在线课程的任何模块（例如，包容性增长——概念和指标（IGx-CI）、包容性增长——财政政策（IGx-FP）、包容性增长——治理（IGx-GOV）、包容性增长——气候变化（IGx-CC）和包容性增长——劳动力市场性别和技术（IGx-LMGT））。

课程描述：本课程由能力建设学院讲授，旨在帮助学员加深了解包容性增长的概念，并介绍多种分析和操作工具，以评估、衡量和监测宏观经济政策如何影响经济增长、气候变化、贫困、不平等和就业问题。课程还讨论人口和气候变化等长期结构性趋势给包容性带来的挑战。课程讲座介绍包容性增长的基本概念，特别关注长期可持续性，而分组讨论则让学员有机会运用相关概念，并思考如何借鉴国家案例研究来设计包容性增长战略。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 解读贫困和不平等的衡量指标。
- 分析宏观经济政策在支持经济增长、应对气候变化、促进平等和减少贫困方面的作用。
- 识别包容性增长的障碍，确定改革优先次序。
- 为自己国家设计包容性增长战略。

在线课程：包容性增长（IGx）

目标受众：参与经济和战略规划、监测和评估减轻贫困和不平等的政策、促进创造就业机会等方面工作的中高级官员。

资格要求：学员应拥有经济学学位或具有同等工作经验。需要准备一台有可靠互联网连接的计算机并安装Google Chrome网络浏览器。

课程描述：本课程由能力建设学院讲授，旨在增进学员对宏观经济政策和改革、竞争、经济增长之间关系的理解。世界各地的形势发展使人们担忧增长前景不佳、失业率高企以及收入和机会不平等等问题。在此背景下，本课程将重点关注促进经济增长、就业增长和收入公平分配的微观和宏观政策。课程将分析经济政策改革能通过哪些渠道促进具有包容性和有利于就业的经济增长。为此，本课程将讨论传统方法（强调通过知识获取促进资本积累和生产率增长）和新近方法（强调资源分配不当以及信贷和政府机构不完善的非综合方法）。课程将根据这些不同的模型对增长、就业和收入分配之间的实证联系作出解释。课程强调一些关键政策所起的作用，这些政策将经济增长转化为减贫进展和生活水平的广泛改善。

课程将利用理论、跨国实证研究和世界多个地区的经验案例研究。课程的主要专题包括：（1）就业与增长的联系；（2）政策、制度和法规对就业和增长的影响；（3）促进包容性增长的战略。学员有机会运用实证工具和基于电子表格的工具，分析贫困和不平等衡量指标、失业趋势以及劳动力市场政策对就业的影响。学员还有机会讨论和分析宏观政策对本国平等状况、就业和增长的影响。分组讨论和讲座中使用的国家案例研究将根据课程举办地区进行调整，使其与学员更加相关。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 界定包容性增长的概念及其多个维度，概述对包容性增长问题进行系统性分析的框架，并确定增长与包容性之间的联系。
- 使用广泛的指标衡量一个国家实现包容性增长的程度。
- 解释财政政策在支持包容性增长方面的作用，并说明设计税收政策和支出计划以促进包容性的最佳做法。
- 评估劳动力市场的包容性，包括从性别平等角度；描述技术进步如何影响劳动力市场的包容性；分析劳动力市场和性别相关政策及其实施方面的挑战和权衡取舍关系。
- 解释为什么良好的治理对包容性增长很重要，选择衡量治理质量的关键指标，并总结改善治理的政策。
- 确定可持续和包容性增长面临的与气候变化相关的主要风险；设计最合适的政策组合来应对气候变化缓解和适应问题。

在线课程：包容性增长——治理（IGx-GOV）

目标受众：参与经济和战略规划、监测和评估减轻贫困和不平等的政策、促进创造就业机会等方面工作的中高级官员。

资格要求：学员应拥有经济学学位或具有同等工作经验。

课程描述：本课程探讨治理的概念，并分析提高治理质量对于实现包容性增长为何如此重要。课程探讨治理与包容性增长之间的联系。课程分析改善治理的关键政策，包括结构性改革、自动化、改进规则和程序（对于财政和货币政策）以减少政策失误。课程涉及人力资源政策、能力建设、通过有效的反腐败框架促进公职人员做出符合最佳公共利益的决策，以及通过透明度、问责制和包容性政治制度为有效的治理决策提供信息和开展监督。最后，课程举例说明关键政策领域的治理问题，并提出解决方案。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 解释治理与包容性增长之间的联系。
- 列出衡量治理及其组成部分（如腐败问题）的关键指标，并分析腐败对本国的危害程度。
- 总结改善治理的政策，并解释其发挥作用的主要渠道。

在线课程：包容性增长——气候变化（IGx-CC）

目标受众：参与经济和战略规划、监测和评估减轻贫困和不平等的政策、促进创造就业机会等方面工作的中高级官员。

资格要求：学员应拥有经济学学位或具有同等工作经验。

课程描述：本课程探讨气候变化的性质及其对社会可持续性和包容性产生的重大威胁。课程分析气候变化及其如何影响我们的生活，并介绍有助于缓解其影响的政策。这些政策建议和解决方案包括减少排放，适应不可避免的变化（即使是在采用缓解措施的情况下），以及如何使这些改革具有包容性。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 界定气候变化及其在国家层面和全球层面构成的社会、经济和环境风险。
- 概述缓解和适应气候变化的关键政策。
- 制定应对气候变化的改革战略，考虑到各国的具体情况并确保改革具有包容性。

在线课程：包容性增长——财政政策（IGx-FP）

目标受众：参与经济和战略规划、监测和评估减轻贫困和不平等的政策、促进创造就业机会等方面工作的中高级官员。

资格要求：学员应拥有经济学学位或具有同等工作经验。

课程描述：本课程探讨财政政策（支出和税收政策相结合）在支持包容性增长方面的作用，并重点介绍制定支出计划和税收政策以提高包容性的最佳做法。课程描述包容性财政政策的主要目标以及增长与公平之间可能存在的权衡取舍关系。课程评估各种公共支出计划和税收政策措施如何促进或阻碍包容性增长。最后，课程分析财政改革方面的挑战和政治经济考虑因素，并讨论如何更好地实施这些改革以提高包容性。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 评估公共支出计划和税收政策如何促进包容性增长。
- 确定财政改革方面的挑战和政治经济考虑因素，并讨论如何更好地实施这些改革以提高包容性。
- 描述财政政策的主要目标以及增长与公平之间可能存在的权衡取舍关系。

在线课程：包容性增长——概念和指标（IGx-CI）

目标受众：参与经济和战略规划、监测和评估减轻贫困和不平等的政策、促进创造就业机会等方面工作的中高级官员。

资格要求：学员应拥有经济学学位或具有同等工作经验。

课程描述：本课程向学员介绍包容性增长的有关概念和维度以及政策制定者应关注的一系列广泛目标。课程回顾政策能够促进增长方面的重要理论和证据，并确定增长是否有助于减少贫困，以及加快增长与减少不平等之间是否存在权衡取舍关系。课程后半部分侧重于衡量包容性，从最弱势群体开始，探讨如何衡量贫困，然后扩展到其他收入群体，以便衡量不平等程度。这项分析侧重于包容性、收入和消费水平的货币指标。课程还讨论福利的非货币维度，如医疗卫生和教育水平。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 界定包容性增长及其多个维度，在结果与机会之间作出区分。
- 确定增长、贫困和不平等之间的联系。
- 讨论上述指标的优缺点。
- 总结包容性增长的总体框架，并对一国做出总体的诊断评估，从而使其能够确定政策行动的优先顺序。
- 界定和计算贫困和不平等指数，包括增长发生率曲线。
- 确定非基于收入的包容性指标，并解释多维度社会福利指标。
- 讨论上述指标的优缺点。

在线课程：包容性增长——劳动力市场性别与技术（IGx-LMGT）

目标受众：参与经济和战略规划、监测和评估减轻贫困和不平等的政策、促进创造就业机会等方面工作的中高级官员。

资格要求：学员应拥有经济学学位或具有同等工作经验。

课程描述：本课程从劳动力市场的角度分析包容性增长。课程说明具有包容性的劳动力市场不仅对个人的经济福祉很重要，而且有助于经济更有效地运行。课程探讨劳动力市场状况的一些决定因素，包括歧视这一重要问题，以及如何予以解决。课程还探讨人工智能和技术进步如何影响劳动力市场的包容性，并介绍引导技术进步朝着促进包容性方向发展的潜在政策选项。最后，课程分析性别歧视问题和促进性别包容的潜在好处，并讨论可以通过哪些政策来缩小性别差距。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 描述劳动力市场包容性的含义。
- 解读劳动力市场包容性指标。
- 分析劳动力市场状况的决定因素，包括个人特质、经济周期、冲击和技术。
- 研究劳动力市场非正规性和正规非正规市场并存的后果。
- 分析性别不平等及其负面经济影响。
- 讨论政策制定者可以采取什么措施提高包容性，同时在公平与效率之间作出权衡。

资源丰富国家的宏观经济管理（MRC）

目标受众：资源丰富国家的中央银行、财政部和其他负责政策设计和执行的政府机构的中高级官员。

资格要求：学员应拥有经济学高等学位，或具有同等工作经验，并能熟练使用Microsoft Excel。强烈建议完成资源丰富国家的宏观经济管理在线课程（MRCx）后申请学习本课程。

课程描述：本课程讨论资源丰富国家面临的宏观经济政策问题和挑战。课程向学员讲授以下内容：资源丰富国家的增长和多元化的宏观经济分析，财政政策管理，宏观经济政策协调，以及公共部门资产管理。课程包含讲座、实际问题讨论、辩论和案例研究。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 分析资源丰富国家的经济表现，包括在增长、包容性、多元化程度和可持续性等方面。
- 设计适当的财政框架，运用适当的财政基准，以确定出售自然资源的收入应当用于消费、储蓄还是投资。
- 确定应对大宗商品价格冲击的适当宏观经济政策。
- 设计相关政策以提高自然资源管理的透明度，包括为主权财富基金建立适当的制度架构。

在线课程：资源丰富国家的宏观经济管理（MRCx）

目标受众：欢迎所有政府官员申请本课程。本课程特别适合资源丰富国家的中央银行、财政部和其他参与政策设计和执行的政府机构的官员。课程以英语、法语和俄语讲授。

资格要求：具备一些经济学知识有助于本课程学习。必备条件包括基本的Microsoft Excel技能以及一台有可靠互联网连接的计算机。

课程描述：本在线课程由能力建设学院与财政事务部和统计部联合讲授，探讨资源丰富国家面对的宏观经济政策问题和挑战。课程向学员讲授以下内容：资源丰富国家的增长和多元化的宏观经济分析，财政政策管理，宏观经济政策协调，以及公共部门资产管理。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 分析资源丰富国家的经济表现，包括在增长、包容性、多元化程度和可持续性等方面。
- 设计适当的财政框架，运用适当的财政基准，以确定出售自然资源的收入应当用于消费、储蓄还是投资。
- 确定应对大宗商品价格冲击的适当宏观经济政策。
- 设计政策以提高自然资源管理的透明度。

气候变化宏观经济学（MCC）

目标受众：中央银行、财政部和其他负责与宏观经济和气候变化问题有关的政策设计和执行的政府机构的中高级官员。

资格要求：学员应拥有经济学高等学位，或具有同等工作经验，并能熟练使用Microsoft Excel。建议申请者首先完成“气候变化宏观经济学：科学、经济学和政策”在线课程（MCCx-SEP）的学习。

课程描述：本课程概述气候变化的相关科学和经济成本，讨论在适应和缓解气候变化方面可采取的政策（包括碳排放定价和取消化石燃料补贴），并分析与向绿色经济模式转型有关的挑战和机遇。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 了解气候变化的成本。
- 为实施减排承诺和净零转型投资制定全面的战略。
- 利用气候数据分析气候变化问题的宏观经济影响。

在线课程：气候变化宏观经济学——科学、经济学和政策（MCCx-SEP）

目标受众：欢迎所有政府官员申请本课程。本课程特别适合财政、经济和规划部委中就宏观经济政策提出建议或参与政策实施的官员。

资格要求：具备一些经济学知识有助于本课程的学习。需要准备一台有可靠互联网连接的计算机并安装Google Chrome网络浏览器。

课程描述：本在线课程由能力建设学院、财政事务部、研究部和战略、政策及检查部讲授，是六个部分组成的气候变化宏观经济学（MCCx）系列课程中的第一部分。课程将向学员介绍气候变化背后的科学和经济学、全球气候行动框架以及IMF如何参与应对气候变化问题。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 确定气候变化的原因、排放的来源和类型，以及气候变化造成的实体损害。
- 解释气候变化对经济和人类福祉产生的总体影响。
- 描述应对气候问题的全球框架所取得的进展以及面临的挑战和机遇。
- 解释IMF为何及如何与成员国一道努力应对气候变化问题。

在线课程：气候变化宏观经济学——减缓气候变化的战略（MCCx-MS）

目标受众：欢迎所有政府官员申请本课程。本课程特别适合财政、经济和规划部委中就宏观经济政策提出建议或参与政策实施的官员。

资格要求：具备一些经济学知识有助于本课程的学习。需要准备一台有可靠互联网连接的计算机并安装Google Chrome网络浏览器。

课程描述：本在线课程由能力建设学院、财政事务部、研究部和战略、政策及检查部讲授，是六个部分组成的气候变化宏观经济学（MCCx）系列课程中的第二部分。课程将向学员介绍设计气候变化减缓政策的综合战略、如何分析此类政策的影响，以及扩大碳定价的有关考虑因素。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 解释将减缓气候变化作为一种政策方法的理由。
- 确定减缓气候变化政策工具的适当组成部分。
- 对碳定价作为关键减缓气候变化工具的优缺点进行比较。
- 确定如何分析和量化减缓气候变化政策的宏观经济影响。
- 确定政策制定者在制定战略以扩大国内和国际碳定价时的关键考虑因素。

在线课程：气候变化宏观经济学——向净零排放转型（MCCx-TNZ）

目标受众：欢迎所有政府官员申请本课程。本课程特别适合财政、经济和规划部委中就宏观经济政策提出建议或参与政策实施的官员。

资格要求：具备一些经济学知识有助于本课程的学习。需要准备一台有可靠互联网连接的计算机并安装Google Chrome网络浏览器。

课程描述：本在线课程由能力建设学院和研究部讲授，是六个部分组成的气候变化宏观经济学（MCCx）系列课程中的第三部分。课程将向学员介绍净零排放转型的一般投资需求以及各部门的脱碳路线图。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 界定有利于增长和分配的减缓气候变化战略的四个基本组成部分。
- 从国内和国际角度比较减缓气候变化政策对大宗商品价格、贸易模式和化石燃料出口国经济的影响。
- 描述净零排放转型的一般投资需求。
- 确定各部门的脱碳路线图。

在线课程：气候变化宏观经济学——适应气候变化的经济学（MCCx-EA）

目标受众：欢迎所有政府官员申请本课程。本课程特别适合财政、经济和规划部委中就宏观经济政策提出建议或参与政策实施的官员。

资格要求：具备一些经济学知识有助于本课程的学习。需要准备一台有可靠互联网连接的计算机并安装Google Chrome网络浏览器。

课程描述：本在线课程由能力建设学院、财政事务部、研究部讲授，是六个部分组成的气候变化宏观经济学（MCCx）系列课程中的第四部分。课程向学员介绍适应气候变化的定义以及促进适应工作并将其纳入主流工作的政策和战略。学员还将了解DIGNAD，这是各国可用于分析其对气候冲击抵御能力的气候模型分析工具。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 界定适应气候变化的概念，并解释其为何具有宏观重要意义。
- 确定哪些政策可以促进对适应气候变化的投资。
- 解释设计适应政策并将其纳入主流工作的三支柱战略。
- 描述气候模型分析工具（DIGNAD）的主要功能，并了解典型应用中可以分析的场景。

在线课程：气候变化宏观经济学——金融部门的气候风险（MCCx-CRFS）

目标受众：欢迎所有政府官员申请本课程。本课程特别适合财政、经济和规划部委中就宏观经济政策提出建议或参与政策实施的官员。

资格要求：具备一些经济学知识有助于本课程的学习。需要准备一台有可靠互联网连接的计算机并安装Google Chrome网络浏览器。

课程描述：本在线课程由能力建设学院和货币与资本市场部讲授，是六个部分组成的气候变化宏观经济学（MCCx）系列课程中的第五部分。课程向学员介绍金融和货币政策中有助于管理实体和转型气候风险的重要组成部分。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 认识到有必要扩大与气候变化有关的金融信息，并了解气候信息架构的三个基本组成部分。
- 说明气候相关金融风险监管的最新发展情况，以及决定气候风险监管框架的理论基础。
- 描述使用压力测试框架评估气候风险的重要性，并概述气候情景和气候风险分析框架。
- 描述气候变化风险对中央银行业务运作的影响，以及中央银行如何能够调整业务运作以减轻气候变化带来的金融部门风险。

在线课程：气候变化宏观经济学——绿色公共财政（MCCx-GPF）

目标受众：欢迎所有政府官员申请本课程。本课程特别适合财政、经济和规划部委中就宏观经济政策提出建议或参与政策实施的官员。

资格要求：具备一些经济学知识有助于本课程的学习。需要准备一台有可靠互联网连接的计算机并安装Google Chrome网络浏览器。

课程描述：本在线课程由能力建设学院和财政事务部讲授，是六个部分组成的气候变化宏观经济学（MCCx）系列课程中的第六部分。课程向学员介绍一国如何将气候变化问题纳入其公共财政管理。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 确定气候变化挑战与公共投资管理之间的重要联系。
- 描述气候——公共投资管理评估（Climate-PIMA）工具，以及如何在实践中运用这一工具来支持将气候变化问题纳入公共投资管理。
- 界定公共财政管理。
- 确定在预算周期之内和之外将气候变化纳入主流工作的关键切入点。
- 确定有效实施绿色公共财政管理改革战略的关键原则。

脆弱性诊断（VDS）

目标受众：中央银行、财政部和其他具有宏观财政单位的政府机构（如内阁办公室、议会）参与监测和评估全国和地区性多部门脆弱性和风险的各级工作人员。

资格要求：学员应拥有经济学高等学位，或具有同等工作经验，了解基本的计量经济学知识，能熟练使用计量经济学应用软件。

课程描述：本课程由能力建设学院讲授，对宏观经济诊断（MDS）课程起到补充。课程旨在提高学员以综合方式评估财政、金融和外部脆弱性的能力，评估过程中将使用多种诊断工具和方法来捕捉尾部风险。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 使用财政、金融、对外和实体部门的脆弱性指标评估风险。
- 描述脆弱性如何会转变为困境，进而由负面冲击或错误的政策组合引致危机。
- 使用诊断工具（包括国际货币基金组织当前使用的工具）跟踪多部门脆弱性，并预测尾部风险指标。
- 根据国家数据调整诊断性工具（以国家脆弱性报告模板的形式组织）。

法律问题

在线课程：基于风险的金融机构反洗钱 / 反恐怖融资（AML/CFT）监管

目标受众：本课程面向财政部或同等机构、金融情报单位（FIU）、中央银行、监管机构和公共部门审计机构的官员，帮助其更深入地了解如何制定和实施基于风险的金融机构AML/CFT监管方法。

资格要求：学员应具备至少三到五年的根据《核心原则》对金融机构实施基于风险的AML/CFT监管的工作经验。必须能够使用一台有可靠互联网连接的计算机。

课程描述：本课程由法律部讲授，重点介绍监管机构现场和非现场监管工作基于风险的监管框架的关键和核心组成部分。课程探讨根据《核心原则》对金融机构运用的基于风险的AML/CFT监管方法，并考虑到根据银行、证券和保险部门的国际标准制定健全且有效的基于风险的监管框架的重要性。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 了解对基于风险的AML/CFT监管工作至关重要的必要法律和监管框架。
- 根据风险因素（即客户、产品/服务、地理区域和交付渠道）确定高风险领域。
- 针对受监管的实体或部门制定适当的基于风险的监管方法、工具、系统和流程。
- 根据风险评估的结果制定适当的监管战略、计划和方法。
- 根据识别出的风险分配监管资源。

在线课程：中央银行法基础（FCBLx）

目标受众：中央银行和财政部的法律顾问。

资格要求：学员应拥有法律学位，并在中央银行或财政部从事中央银行相关法律问题的工作。必须能够使用一台有可靠互联网连接的计算机。

课程描述：本在线课程由能力建设学院和法律部讲授，向学员介绍中央银行法基础。课程涵盖了支持健全、有效的中央银行所必需的法律问题。课程涉及中央银行的职能、决策结构、自主性、问责制、透明度和操作的法律基础。课程将如何分析和设计中央银行法律框架的理论部分与实践练习相结合。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 确定通常需要纳入中央银行立法中的关键法律问题，以及国际良好做法如何解决这些问题。
- 就关键法律问题和国际良好做法在本国法律中的应用进行解读并提出建议。
- 参照国际良好做法，分析和评估本国中央银行法律。
- 就如何通过法律改革修改中央银行立法提出并制定建议，使其与国际良好做法保持一致。
- 向利益方解释对中央银行立法的拟议修正，并在与利益方的讨论和咨询程序中充分说明理由。

实施国际反洗钱 / 反恐怖融资标准（AMLS）

目标受众：法律起草者、政策制定者、金融部门监管者人员、指定非金融企业和职业的监管人员、金融情报单位官员、刑事司法官员，以及负责打击洗钱、恐怖主义融资和大规模杀伤性武器扩散融资的其他官员，包括负责本国相互评估工作的官员。

资格要求：学员应具备至少两年的反洗钱和反恐怖融资（AML/CFT）工作经验。本课程仅限受邀者参加。提名申请信中已列明详细要求。

课程描述：本课程由法律部讲授，旨在培养负责实施经修订的国际反洗钱/反恐怖融资标准的官员的能力。本课程可以加深学员对相关内容的理解，包括经修订的国际反洗钱/反恐怖融资标准的要求、金融行动工作组（FATF）四十项建议，以及新的《评估金融行动工作组四十项建议遵守情况和反洗钱/反恐怖融资系统有效性的方法》。本课程既包含实践练习，也有关于如何实施“金融行动工作组四十项建议”部分方面的深入讨论。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 更深入地了解金融行动工作组（FATF）关于打击洗钱、恐怖主义融资和大规模杀伤性武器扩散融资的标准；
- 制定一项行动计划，促进在本国有关系统中更好地落实FATF措施。

税法设计中的国际问题（TLWD）

目标受众：成员国财政部和税务机关中参与税收政策制定或税收征管法律方面工作的律师。

资格要求：学员应具备五年相关工作经验，具有扎实的财税法律知识。本课程仅限受邀者参加。提名申请信中已列明详细要求。

课程描述：本课程由法律部工作人员和外部专家讲授，内容涉及当前税法设计和起草方面的问题。课程涉及当今税收政策制定者议程上的广泛问题，特别是跨境/国际问题、税基侵蚀和利润转移，以及所得税和消费税避税，包括考虑到最近经合组织/包容性框架关于国际企业征税的双支柱协议。课程讨论如何设计相关工具来解决这些问题，包括数字化带来的税收挑战。课程还包括其他可能影响一国财政状况的税法设计问题，例如，制定税收激励和其他具体制度（例如，自然资源税），为谈判和加入税收条约制定适当的综合政策，以及为解决欠款问题和提高税收确定性改进税务争议解决制度。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 解释各种财政法律之间的联系及其影响。
- 识别关键法律问题和当前的国际政策问题，并确定解决这些问题的最佳做法，包括通过法律改革解决问题。
- 对照国际最佳做法，分析和评估国内税收立法。
- 依据授课人和其他学员分享的跨辖区经验，确定已被证明行之有效的法律制订方法。
- 向利益方解释对税收立法的修订建议，并在与其的讨论和协商程序中支持这些建议。

国际金融机构的法律问题（LAIF）

目标受众：中央银行、财政部和司法部，以及主要在新兴市场国家负责国际金融机构（IFI）关系的法律职能的其他机构的律师、高级律师和其他专业人员。

资格要求：学员应具备五年相关工作经验，最好拥有法律学位。本课程仅限受邀者参加。提名申请信中已列明详细要求。

课程描述：本课程由法律部讲授，涵盖国际金融机构（主要是IMF和世界银行）的法律、机构和业务特点，并探讨这些机构与其成员国之间的联系。每年涵盖的机构可能有所不同。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 深入了解IMF、世界银行和其他国际金融机构的历史、宗旨、治理、结构和职能，以及它们与成员国之间的关系。
- 为成员国与国际金融机构（如IMF和世界银行）之间的互动做出更有效的贡献。
- 识别国际金融机构当前面临的挑战和趋势。
- 汲取经验教训，帮助成员国制定更有效、更灵活的政策工具和法律框架，并促进更均衡的经济增长。

银行监管和处置的法律框架（LBSR）

目标受众：在中央银行、财政部、银行监管和破产处置机构及存款保险机构中参与银行监管、银行破产处置及危机管理的律师。由于本课程专门为资深律师开设，学员应对与金融部门有关的法律问题有透彻的理解。

资格要求：学员应具有五年相关工作经验，熟悉金融部门法律，并且最好拥有高等法律学位。本课程仅限受邀者参加。提名申请函中已列明详细要求。

课程描述：本课程由法律部讲授，涵盖与支持稳健银行监管、银行破产处置、安全网和危机管理所需的制度和法律基础设施相关的一些重要问题，同时考虑到新出现的与金融部门有关的法律问题，如在金融科技和气候变化方面。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 确定与银行监管若干方面相关的重要法律问题：银行破产处置、安全网和危机管理，以及国际最佳做法如何解决这些问题。
- 了解金融部门监管领域新出现的法律问题，如气候变化、金融科技和电子货币。
- 根据授课人和其他学员分享的跨辖区经验，确定在课程涵盖的重要领域和新兴专题中已被证明行之有效的法律制订方法。
- 针对课程涵盖的主题和新兴法律问题，根据国际最佳做法分析和评估国内金融部门立法。
- 就以下方面提出和制定建议并与利益方接触：如何通过法律改革修改金融部门立法的各个方面，以使其与国际良好做法保持一致。

打击腐败的法律、组织和战略方法（LOSCC）

目标受众：参与制定、实施和监测反腐败项目、政策或行动计划的政策制定者/监管者/立法者/从业者。

资格要求：参加本课程学习的官员在以下方面应当具有至少三年的工作经验：制定、实施和监督有关项目、政策或行动计划，以预防、打击和制裁腐败行为，加强问责制、透明度、诚信和法治。

课程描述：本课程由法律部讲授，向政策制定者和从业人员概要介绍减少腐败和加强法治的战略和方法。课程与IMF2018年“强化治理参与框架”以及打击腐败的国际经验相一致。课程利用有关分析和案例研究材料，重点关注法律和制度方面以及反腐败框架的有效性，并着重说明理解腐败政治经济学的重要性。课程对IMF在解决治理薄弱环节和加强更广泛的治理体系方面的现有能力建设支持起到补充。

课程涵盖以下问题：

(1) 为什么腐败是一个重要问题。腐败的宏观经济影响以及IMF就腐败问题对成员国开展的工作（包括1997年治理政策、2018年强化IMF治理参与框架和2023年审查、IMF对脆弱和受冲突影响国家的战略）；

(2) 对腐败脆弱性——系统性腐败、腐败制度与腐败交易（包括腐败的政治经济学）以及腐败对国家核心职能的影响进行识别并确定其优先次序；

(3) 反腐败战略——重要的是实施量身定制、顺序得当、有针对性的政策，并随时间推移予以调整；

(4) 有效的反腐败法律——国际标准和本国能力；

(5) 建立有效的制度——反腐败改革的组织安排和有效领导。

每个模块都提出问题，确定改革的切入点，分析典型的实施挑战，并提供讨论机会。每个模块都包含本地区的案例研究。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 确定本国的反腐败挑战，并确定打击腐败和改善治理的短期、中期和长期行动。
- 将从其他国家吸取的经验教训运用于本国反腐败改革的实施。
- 确定最佳战略来制定、讨论、批准和实施反腐败、透明度和廉正政策。

公共债务可持续性和债务重组（DSDR）

目标受众：财政部、中央银行、债务管理部门和其他有关政府机构中负责公共债务相关事务的中高级官员。

资格要求：学员应拥有经济学或金融专业学位或具有同等工作经验，具备良好的定量分析技能，并能熟练使用计算机分析数据。

课程描述：本课程由法律部、战略、政策与检查部、货币与资本市场部以及能力建设学院讲授，就评估债务可持续性和减轻债务风险提供指导，并讨论主权债务重组过程，包括IMF的作用和政策。具有主权债务实践经验的外部专家以及具有相关专长和能力建设职能的其他机构（例如非洲开发银行的非洲法律支持机制（ALSF）和世界银行）也可能作相关演示。本课程鼓励同行学习。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够理解和应用：

- 用于债务可持续性分析的工具；
- 主权债务管理的最佳做法；
- 主权债务重组的原则和框架，包括各国过去的经验；
- IMF在主权债务重组方面的作用和职能。

公共财政管理法律框架（LFPFM）

目标受众：在财政部、职能部委、中央银行、国家审计机构、国有企业、主权财富基金和处理公共财政管理问题的总检察长办公室工作的律师。本课程是为法律部门负责人和高级法律顾问设计的。

资格要求：学员应具有五年相关工作经验，充分了解与公共财政管理有关的法律问题，并且最好拥有高等法律学位。本课程仅限受邀者参加。提名申请信中已列明详细要求。

课程描述：本课程由法律部讲授，内容涵盖与健全、有效的公共财政管理相关的制度及法律问题。涵盖的专题包括：预算制定、编制和执行的法律基础和治理相关方面；财政规则和制度；公共债务管理和透明度；以及国有企业的财政治理、公共投资管理和主权财富基金。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 确定解决公共财政管理法律问题的健全做法。
- 根据授课人和其他学员分享的跨辖区经验，确定已被证明行之有效的法律制订方法。
- 对照国际良好做法，分析和评估国内公共财政管理立法。
- 就如何改革公共财政管理立法以使其与国际良好做法保持一致提出和制定建议。
- 向利益方解释对公共财政管理立法的修订建议，并在与利益方的讨论和协商程序中充分说明理由。

企业和家庭破产法律制度研讨会（CHI）

目标受众：负责设计或实施企业和家庭破产法律及相关问题的高级政策制定者。

资格要求：学员应具有五年相关工作经验，对破产制度有较好的了解，最好有高等法律学位。本课程仅限受邀者参加。提名申请信中已列明详细要求。

课程描述：本研讨会由法律部举办，为公职人员提供一个交流经验的论坛，分享各自在企业及家庭破产法律改革和实施方面的经验，并交流有关债权执行和处理债务危机的其他方法等相关问题。全球金融危机及随之而来的国家危机凸显了有效破产制度的必要性，许多国家已经或正在计划进行破产法律改革，以应对经济环境变化的后果。本研讨会采用互动的形式，旨在针对不同国家中处理企业和家庭破产问题的政策制定者、国际权威专家以及法律和其他职能和领域部门、世界银行和其他国际组织的代表。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 评估企业和家庭破产及其他相关领域的政策目标和技术解决方案如何相互作用。
- 确定破产法律未来的发展趋势。
- 从部分国家的正面和负面经验中吸取教训。

宏观经济统计

国际收支和国际投资头寸统计——中级（BPIIPS-M）

目标受众：负责编制对外部门统计数据（ESS）（国际收支和/或国际投资头寸统计）的官员，以及熟悉《国际收支和国际投资头寸手册》（第六版）中所载方法的官员。

资格要求：学员应拥有经济学或统计学学位，并有两年以上相关编制经验，或已完成“国际收支统计编制”课程。

课程描述：本课程由IMF统计部讲授，面向在编制和/或分析国际收支和/或国际投资头寸方面具有一定经验的编制人员。课程旨在加深理解国际收支和国际投资头寸统计的概念、数据来源和编制技术，以及它们在解决复杂方法问题方面的应用。本课程不包括国际收支和国际投资头寸（IIP）的基本概念。学员应熟悉基本概念，这是中级水平课程的前提条件。课程还将详细说明《国际收支和国际投资头寸手册》（第六版）当前更新中涉及的专题。

课程包括一系列讲座和研讨会，分析的国家案例包含很多数据，旨在促进同侪学习和经验分享。认识到在用户感兴趣的新兴领域编制数据的挑战，本课程重点放在具体专题上，如估计非正式跨境活动和特殊目的实体的待遇。课程探讨全球经济发展中出现的主题和挑战，学员有机会讨论这些影响编制工作的方式。具体的练习是将数据编制与IMF的监管和政策咨询结合起来，同时展示对外部门统计数据（ESS）的分析用途。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 应用在处理与国际收支和国际投资头寸统计有关的复杂方法和编制问题方面获得的知识。
- 说明《国际收支和国际投资头寸手册》（第六版）当前更新期间正在处理的高级别主题。
- 确定潜在的数据来源和编制技术，用于扩大全球化所产生的活动在对外部门统计数据中覆盖范围。
- 说明国际收支和国际投资头寸统计的分析用途。

在线课程：国际收支和国际投资头寸统计（BOP-IIPx）

目标受众：本课程针对有兴趣学习国际账户编制基本知识的人员，内容涵盖按国际公认标准编制的国际收支和国际投资头寸统计。这是一门基础课程，为学员参加国际收支和国际投资头寸统计中级课程奠定基础。课程面向编制或计划编制国际收支和国际投资头寸统计的人员以及普通大众。

资格要求：具备一定的经济学和统计学知识或同等工作经验有助于本课程的学习。需要准备一台有可靠互联网连接的计算机并安装Google Chrome网络浏览器。

课程描述：本课程由统计部讲授，介绍编制国际账户所需的基础知识。课程介绍《国际收支和国际投资头寸手册》（第六版）阐述的国际收支和国际投资头寸的概念统计框架，该框架与其他宏观经济统计框架协调一致。学员将了解经常账户差额、资本账户差额和金融账户差额，以及它们如何反映本国经济与世界其他地方的相互关系。内容包括基本概念、定义和分类，以及与编制国际账户相关的主要会计规则（包括估值和记录时间）。课程还将讨论功能类别，包括直接投资。课程也将讨论将国际收支与国际投资头寸结合在一起，以编制全面、具有国际可比性的统计数据的必要性。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 解释国际收支和国际投资头寸的国际账户框架以及相关指标，例如经常账户差额、资本账户差额和金融账户差额，以及净国际投资头寸。
- 运用与国际账户相关的核心概念和定义，例如居民地位、经济领土、主要经济利益中心和会计规则。
- 根据《国际收支和国际投资头寸手册》（第六版）中的国际标准对跨境交易和头寸进行分类。
- 记录经常账户的主要组成部分，包括货物、服务、初次收入和二次收入，以及资本账户。
- 识别金融资产和负债的交易及其与投资收入的联系。
- 解释直接投资框架及其在经济中的作用，包括作为融资来源。
- 比较不同的功能类别，并了解每个类别的经济解释。
- 认识到有必要将国际收支与国际投资头寸结合起来，以编制一致和连贯的数据。

资产负债表方法（BSA）

目标受众：在中央银行、财政部和其他机构中负责编制货币和金融统计数据、政府财政/债务统计数据、对外部门统计数据和/或负责宏观金融分析的官员。

资格要求：学员应拥有经济学或统计学学位，或具有同等工作经验。

课程描述：本课程由统计部讲授，介绍由统计部开发的用户友好型工具，用于自动合并向统计部报告的货币、政府和国际投资头寸数据，从而创建交叉头寸的债权和负债分布，而这对于宏观金融分析极为有用。矩阵一旦生成，国家官员应该能够使用“资产负债表方法”分析（这是宏观金融分析的一个非常有用的工具）来重点关注总体资产负债表的联系，并确定具体的风险暴露和脆弱性，例如过度依赖外部资金、企业部门杠杆积累，以及过度依赖银行部门的主权债务配售。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 使用“资产负债表方法”矩阵信息来确定资产负债表失衡、风险暴露以及资本突然外流或汇率大幅贬值等冲击风险。
- 检查和汇总用于编制“资产负债表方法”矩阵的源数据，并确定各自国家的关键数据缺口。
- 制定解决这些数据缺口的中期工作计划，从而向国家政策制定者提供有助于分析的“资产负债表方法”矩阵。

编制国际收支统计（BPSCG）

目标受众：主要负责编制国际收支统计和/或国际投资头寸统计的官员。学员应熟悉《国际收支和国际投资头寸手册》（第六版）中的方法。

资格要求：学员应拥有经济学或统计学学位，或具有同等工作经验，并有至少一年编制国际收支和/或国际投资头寸的经验。

课程描述：本课程由统计部讲授，就如何根据《国际收支和国际投资头寸手册第六版编制指南》（《指南》）编制和发布国际账户（国际收支和国际投资头寸）统计数据提供实用建议。本课程旨在说明如何将《国际收支和国际投资头寸手册》（第六版）描述的概念框架付诸实践。本课程包括一系列关于国际账户编制方法的讲座、研讨会和讨论。这些讲座、研讨会及讨论侧重于编制做法，包括国际账户可以利用的数据来源，以及与具体的国际收支和国际投资头寸组成部分有关的复杂方法和编制问题，以及贯穿各账户的其他问题。学员有机会讨论他们在编制方面遇到的挑战，并深入理解国际账户的分析用途。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 利用《指南》提供的技术编制和发布国际收支和国际投资头寸统计数据。
- 确定拟用于改进编制国际收支和国际投资头寸统计的新数据来源。
- 应用统计技术处理复杂的方法和编制问题。
- 加深对国际收支和国际投资头寸统计分析用途的理解。

在线课程：宏观经济统计编制基础知识（CBMSx）

目标受众：在国家统计机构、财政部、经济部、计划部或中央银行负责编制宏观经济和金融统计数据的官员。

资格要求：具备一定的经济学和统计学知识者有助学习。需要准备一台能够稳定连接互联网的计算机并安装GoogleChrome网络浏览器，还需具备基本的Microsoft Excel技能。

课程描述：本在线课程由统计部讲授，回顾编制和发布宏观经济和金融统计所需的基本技能、概念和原则。课程涵盖的专题包括居民地位、机构单位、机构部门、会计规则、金融工具、存量和流量、IMF“数据标准倡议”，并介绍这些统计之间基本的宏观经济联系。

课程目标：完成本课程后，学员利用编制和发布宏观经济和金融统计的基本概念和原则，应该能够：

- 区分机构单位和部门。
- 应用居民地位的概念。
- 综合记录存量和流量。
- 应用恰当的会计规则。
- 对金融工具进行分类。
- 总结IMF“数据标准倡议”的要求和建议。
- 评估宏观经济的相互联系。

编制具有宏观重要性的环境和气候变化统计（CCS-A）

目标受众：国家统计机构、财政部、规划和环境部、中央银行和其他机构中负责编制环境和/或气候变化相关指标的官员。

资格要求：学员应拥有经济学或统计学学位，具有编制环境和气候变化统计数据的经验。

课程描述：本课程为期两周，由统计部讲授，让学员熟悉制定与宏观经济有关的气候变化相关指标的数据来源和方法，这些指标可以为经济和金融政策提供信息。学员将了解以下内容：（1）环境会计概念；（2）如何评估可用于编制相关指标的全球/开源数据集；（3）用于估计指标的不同方法。课程包括一系列讲座、分组研讨和全体讨论，内容涉及各国编制环境和气候变化统计数据的方法，包括数据来源。学员将有机会讨论其在编制方面遇到的挑战，并将深入了解环境和气候变化统计的分析用途。

涵盖的统计数据包括环境收入和支出、自然资源账户、实体风险和转型风险指标、空气排放账户和可持续金融指标。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 概述环境会计中使用的概念和分类。
- 概述可用于帮助理解气候变化的经济和金融影响的数据和指标类型。
- 确定数据来源并了解与宏观经济有关的关键环境和气候变化统计的编制方法。
- 确定如何利用这些指标来制定旨在减缓和/或适应气候变化的经济政策。

在线课程：消费者价格指数（CPIx）

目标受众：消费者价格指数（CPI）的编制人员，以及有兴趣了解主要概念和编制问题的CPI数据用户。

资格要求：具备一定的经济学和统计学知识或同等工作经验有助于本课程学习。需要准备一台有可靠互联网连接的计算机并安装Google Chrome网络浏览器。

课程描述：本在线课程由统计部讲授，向学员介绍CPI的主要概念和方法。课程概述CPI的主要概念、定义和用途，并介绍不同的指数公式及在选择低集合水平和高集合水平的指数公式的实际意义。课程还讨论抽样区域、项目、途径和种类等方面的来源和方法，处理暂时和永久缺失的价格，以及更新和链接CPI数据系列。课程介绍CPI指数与《2008年国民账户体系》的联系，包括范围、覆盖面和估值的相关原则。课程涵盖以下问题：

- 界定CPI数据的主要概念和用途以及它们如何影响CPI的设计；
- 满足数据用户的需要，确保数据具有相关性；
- 计算基本指数和高级指数；
- 对抽样区域、项目、途径和种类运用的方法；
- 处理临时和永久缺失价格的方法，包括根据质量变化调整价格；
- 使用更新的加权结构链接和连结指数。

课程遵循2020年版CPI手册的原则和建议。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 识别CPI数据的主要用途，并解释CPI的主要概念和定义以及如何在实践中予以应用。
- 识别并解释不同的指数计算公式之间的差异。
- 界定并解释CPI不同层级的抽样，以及这些抽样方法在实践中的应用。
- 识别并解释处理缺失价格的不同方法，并描述如何在实践中应用这些方法。
- 更新CPI权重，链接新旧指标，以形成连续的时间序列数据。

消费者价格指数——高级（CPI-A）

目标受众：消费者价格指数（CPI）的编制人员。

资格要求：学员应拥有经济学或统计学学位，或具有同等工作经验。

课程描述：本课程由统计部讲授，旨在扩大学员对CPI编制过程中的概念、方法和挑战的理解。本课程更为详细地探讨了CPIx在线课程介绍的概念和方法，以解决学员面临的实际编制问题。课程概述指数理论及选择低集合水平和高集合水平的指数公式的实际意义。课程介绍确定/验证权重的来源和方法，以及抽样区域、项目、途径和种类所用方法的实际应用。课程将讨论新数据来源以及新的数据收集技术，并讨论如何更好地衡量数字经济等前沿问题。课程介绍CPI指数与《2008年国民账户体系》的联系，包括范围、覆盖面和估值的相关原则。

课程涵盖以下问题：

- 计算基本指数和高级指数；
- 处理临时和永久缺失价格的方法；
- 引入新的途径、项目和种类；
- 针对质量变化调整价格；
- 使用更新的加权结构链接和连结指数；
- 满足数据用户的需要，确保数据具有相关性。

课程遵循2020年版CPI手册的原则和建议。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 运用推荐采用的指数计算方法。
- 运用有关方法应对指数编制方面的挑战，例如，不具备某些项目，质量发生变化，以及确保指数得到及时更新。
- 评估CPI在多大程度上符合国际最佳做法指导原则。

跨境头寸统计（CBPS）

目标受众：主要负责编制国际投资头寸和/或外债统计数据（EDS）以及“协调的证券投资调查”（CPIS）或“协调的直接投资调查”（CDIS）数据的官员。

资格要求：学员应拥有经济学、统计学学位，并拥有至少一年的编制国际投资头寸和/或外债统计数据方面的经验。

课程描述：本课程由统计部讲授，提供有关编制和发布“跨境头寸统计”方法的培训，包括整合国际投资头寸和备忘录，以及按照《国际收支和国际投资头寸手册》（第六版）的补充头寸数据项目；外债统计数据，包括货币构成、剩余期限和偿债时间表；“协调的证券投资调查”（CPIS），包括部门数据；以及“协调的直接投资调查”。本课程包括一系列讲座、讨论和实践练习。讲座和讨论侧重于一般概念和编制实践，而练习则为学员提供将所学知识付诸实践的机会。学员有机会讨论在其编制工作中遇到的问题，并深入理解国际账户的分析用途。本课程基于《国际收支和国际投资头寸手册》（第六版）、《2013年外债统计数据：编制人员和用户指南》、《2017年协调的证券投资调查指南》和《2015年协调的直接投资调查指南》。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 根据概念框架编制国际投资头寸、外债统计数据、“协调的证券投资调查”和/或协调的直接投资调查——以及国际投资头寸的备忘录和补充项目以及外债统计表。
- 识别编制“跨境头寸统计”新的潜在数据来源。
- 应用与“跨境头寸统计”相关的编制技术和最佳发布做法。
- 说明综合国际投资头寸与国际收支之间的关系，并将跨境头寸数据纳入更广泛的宏观经济框架。
- 描述跨境头寸统计的分析用途。

外债统计——中级（EDS-M）

目标受众：主要负责编制外债和/或国际投资头寸统计的官员。

资格要求：学员应拥有经济学、统计学学位，或具有同等工作经验；对国际账户概念有基本的了解；并至少拥有一年编制外债统计数据或国际投资头寸统计方面的经验。

课程描述：本课程由统计部讲授，旨在让学员深入了解《2013年外债统计：编制者和使用者指南》中介绍的编制外债统计的国际标准。课程还根据全球金融市场的发展情况提供一些实际编制指导，内容包括编制外债统计数据的数据资源和技术，以及数据分析。课程包括一系列讲座、实践练习和案例研究，涵盖以下内容：

- 全球金融市场的最新发展情况（例如，脱媒进程、摆脱传统的跨境投资载体等）及其对编制外债统计数据产生的影响；
- 实施《2013年外债统计：编制者和使用者指南》，确保外债统计数据与其他宏观经济统计数据之间保持一致性与可比性，其他的宏观经济统计数据包括国际收支、国际投资头寸、政府财政统计数据以及国民账户；
- 世界银行“季度外债统计数据库”的数据发布和要求。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 描述影响外债统计数据的最新发展。
- 应用《2013年外债统计：编制者和使用者指南》中的概念框架来编制外债统计数据。
- 识别数据缺口，并制定改进编制外债统计数据的战略。
- 说明外债统计数据与其他宏观经济数据集的联系。

在线课程：外债统计（EDSx）

目标受众：本课程针对有兴趣学习国际账户编制基本知识的人员，特别是编制外债统计和/或国际投资头寸统计。这是一门基础课程，为高级外债统计课程奠定基础。课程面向编制或计划编制外债统计/国际投资头寸统计的人员以及普通大众。

资格要求：具备一定的经济学和统计学知识，或有同等工作经验将有助于本课程学习。需要准备一台有可靠互联网连接的计算机并安装Google Chrome网络浏览器。

课程描述：本课程由统计部讲授，旨在让学员深入了解《2013年外债统计：编制者和使用者指南》中介绍的编制外债统计的国际标准。课程内容包括基本概念、定义和分类，以及与外债统计编制有关的主要会计规则（包括估值和记录时间）。最后，课程将向学员简要介绍债务可持续性分析框架的基本概念。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 解释对外部门统计的国际账户框架。
- 运用从债务人角度衡量外债的方法及相关会计原则。
- 回顾外债统计的数据列示方法。
- 界定债务重组并回顾债务重组的四种类型。
- 理解债务可持续性分析框架的目标以及影响一个经济体债务可持续性的因素。

金融稳健指标（FSI）

目标受众：中央银行和金融部门监管机构中参与收集、编制和分析金融稳健指标的官员。

资格要求：学员应拥有经济学或统计学学位，或具有同等工作经验。

课程描述：本课程由统计部讲授，向学员介绍编制和使用金融稳健指标来支持宏观审慎分析的基础知识。课程内容涵盖2019年《金融稳健指标编制指南》中讨论的构建金融稳健指标所涉及的方法和技术问题。课程采用互动方式，在讨论以下主要专题时使用实操练习：

- 编制存款机构的部门财务报表和金融稳健指标；
- 针对存款机构的监管框架；
- 编制存款机构金融稳健指标所运用的会计原则和数据合并方法；
- 概述2019年《金融稳健指标编制指南》的主要内容和变化。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 根据2019年《金融稳健指标编制指南》的方法，编制存款机构的部门财务报表和金融稳健指标。
- 利用所学到的会计原则和监管框架概念，编制或更新存款机构的金融稳健指标数据诠释。
- 出于宏观金融监管目的解释金融稳健指标。

在线课程：金融稳健指标（FSIx）

目标受众：中央银行和金融部门监管机构中参与收集、编制和分析金融稳健指标的官员。

资格要求：学员应拥有经济学、统计学、金融或会计专业学位，或具有同等工作经验。需要准备一台有可靠互联网连接的计算机并安装Google Chrome网络浏览器。

课程描述：本课程由统计部讲授，向学员介绍编制金融稳健指标的基础概念、定义和方法。金融稳健指标由IMF在1990年代后期制定，目前有140多个国家编制并向IMF报告金融稳健指标。全球范围内的研究人员、分析人士和政策制定者广泛使用这些指标，从宏观审慎的角度监测整个金融体系的稳健性，IMF工作人员也将这些指标用于金融稳定分析和监督。本课程涵盖金融稳健指标的历史及其在监督和宏观审慎分析中的应用、金融稳健指标的概念框架、金融稳健指标编制的数据收集过程及相关加总和合并方法，以及核心类和附加类金融稳健指标在宏观审慎分析中的应用。贯穿本课程的一个重要参考是2019年修订的《金融稳健指标编制指南》。2019年《金融稳健指标编制指南》是金融稳健指标概念和方法的最终权威，也是本课程的基础。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 界定金融稳健指标的关键概念及其在监督和宏观审慎分析中的应用。
- 界定概念框架，包括金融稳健指标编制中使用的监管资本、杠杆率和流动性概念的应用。
- 描述金融稳健指标编制的数据编制过程，并运用建议的加总和合并方法。
- 说明针对存款吸收机构的每个核心类和附加类金融稳健指标，并解释每个指标在宏观审慎分析中的应用。
- 针对非存款吸收机构识别源数据并说明相关金融稳健指标，并解释其在宏观审慎分析中的应用。

政府财政统计——高级（GFS-A）

目标受众：拥有主要负责编制和发布政府财政统计数据方面三年以上相关经验的官员，以及经常面临政府财政统计方法和编制复杂问题的官员，具体资格要求如下文所述。

资格要求：学员应拥有经济学、公共财政管理或统计学学位，或具有同等工作经验。强烈建议完成政府财政统计在线课程（GFSx）或政府财政统计基础课程（GFS-F）后申请学习本课程。如果官员成功完成了GFSx或GFS-F，则根据标准进行甄选。

课程描述：本课程由统计部讲授，主要介绍《2014年政府财政统计手册》中的政府财政统计概念框架，重点介绍《2014年政府财政统计手册》中引入的新概念。课程要求学员熟悉基本的政府财政统计框架和分类系统。课程强调综合政府财政统计框架，内容涉及政府财政统计贯穿各个领域的复杂问题，如社会保障、政府雇员养老金负债、标准化担保计划、合同、租赁、许可证、公共和私人部门合作伙伴关系和公共部门资产负债表。课程还探讨公共部门的覆盖范围，特别关注边缘情况和复杂情况。课程讨论内部和部门间数据一致性、数据编制机构之间的协调，以及数据表达和用户沟通。课程采用讲座和讨论的形式进行。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 解释《2014年政府财政统计手册》中引入的新概念。
- 将《2014年政府财政统计手册》中的一般原则应用于综合框架中政府财政统计贯穿各个领域的复杂问题，如社会保障、政府雇员养老金负债、标准化担保计划、合同、租赁、许可证、公共和私人部门合作伙伴关系和公共部门资产负债表。

政府财政统计——初级（GFS-F）

目标受众：主要负责编制和发布财政统计数据的官员。

资格要求：学员应拥有经济学、公共财政管理或统计学学位，或具有同等工作经验。

课程描述：本课程由统计部讲授，主要介绍IMF《2014年政府财政统计手册》中政府财政统计的概念框架和数据编制的实际工作。根据《2014年政府财政统计手册》的方法（与《2008年国民账户体系》相一致），讨论基本概念、会计原则和详细分类。课程探讨政府财政统计的覆盖范围和会计规则（包括权责发生制会计）、估值、分类、债务、资产负债表，以及编制统计数据的来源和方法。课程还讨论向IMF报告数据。课程的核心内容是一系列案例研究。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 解释综合政府财政统计框架中的基本概念、定义和会计原则。
- 根据《2014年政府财政统计手册》对基本的政府资金流动和存量头寸进行分类，并编制相关的政府财政统计报表和表格。
- 应用一般原则对公共部门和相关子部门的实体进行分类，如广义政府和公共企业。

在线课程：政府财政统计（GFSx）

目标受众：主要负责编制和发布财政统计数据的官员。

资格要求：学员应拥有经济学、公共财政管理或统计学学位，或具有同等工作经验。需要准备一台能够稳定连接互联网的计算机并安装Google Chrome网络浏览器，还需具备基本的Excel技能

课程描述：本课程由统计部讲授，主要介绍IMF《2014年政府财政统计手册》中政府财政统计的概念框架和数据编制的实际工作。根据《2014年政府财政统计手册》的方法（与《2008年国民账户体系》相一致），讨论基本概念、会计原则和详细分类。课程探讨政府财政统计框架及其覆盖范围、会计规则（包括权责发生制会计）、分类、资产负债表和债务，以及用于编制政府财政统计数据的来源和方法。最后，本课程讨论政府财政统计数据的发布及其在财政政策制定和分析中的使用。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 解释政府财政统计综合框架，了解其优势以及全面、一致和具有国际可比性的财政数据对财政政策设计、监测和评估的重要性。
- 应用主要宏观经济原则来确定公共部门机构单位，并区分广义政府单位和公共企业。
- 应用基本的宏观经济概念、原则和会计规则识别、分类和记录交易、其他经济流量和存量头寸。
- 解释具体的政府运营和政府控制之外的其他流动如何影响财政赤字/盈余、债务和净值。
- 说明主要财政总量之间以及财政总量与其他宏观经济指标之间的关系。

高频经济活动指标（IEA）

目标受众：中央银行和统计部门中负责编制短期或月度经济指标的官员。

资格要求：学员应拥有经济学或统计学学位，或具有同等工作经验。

课程描述：本课程由统计部讲授，讨论基本指标的确定和评估，以及如何将它们组合成一个单一的整体经济活动指标，用以跟踪经济趋势。对经济活动制定的初步估计或指数汇集一系列具体的经济基本指标，从而及时提供对经济活动的全面衡量。这些措施为政策制定者提供了有用信息，补充年度和季度GDP估值（更全面，但通常只有出现大幅滞后时才能获得），而且可以比一套单独的月度和季度指标（这些指标是最新的，但只反映整体经济的一部分情况）提供更全面的情况。

课程面对中央银行和统计部门中实际或潜在短期指标编制人员，以及参与月度指标数据收集的人员。学员应在课程期间使用自己可以获得的月度和季度时间序列。这些指标将在实践课程中用于进行实验性估计。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 解释经济活动高频统计数据的性质和潜在用途，以及它们在国民账户体系内的关系和一致性。
- 制定一个编制经济活动指数的简单框架，从收集源数据到使用简单的统计方法和指数编制技术。
- 借助一些分析工具、推导表和统计程序，使用经济活动指标中包含的有用短期信息。

高频经济活动指标——高级（IEA-A）

目标受众：中央银行和统计部门中负责编制短期或月度经济指标的官员。

资格要求：学员应拥有经济学或统计学学位，或有同等工作经验。

课程描述：本课程由统计部讲授，讨论基本数据的确定和评估，以及运用一些技术将它们组合成用来跟踪经济中各种活动趋势的指标。对经济活动的初步估计或指数以加总形式汇集一系列特定的经济指标，从而及时提供对经济活动的全面衡量。这些措施为政策制定者提供了有用信息，补充年度和季度GDP估值（更全面，但通常只有出现大幅滞后时才能获得），而且可以比一套单独的月度和季度指标（这些指标是最新的，但只反映整体经济的一部分情况）提供更全面的情况。

课程面对中央银行、统计部门和其他政府部委中的短期指标编制人员，以及参与月度指标数据收集的人员。学员应在课程期间使用自己可以获得的月度和季度时间序列。这些指标将在实践课程中用于进行实验性估计。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 了解高频经济活动指标的作用、范围和用途。描述高频经济活动指标的编制方法，包括综合指标。
- 检查和评估用于编制高频经济活动指标的可用数据源。
- 解释数量指标的使用及其与价格效应之间的基本关系——详细讨论如何发现和解决需要更新权重等问题，并了解链接数量估计值无法相加的问题。
- 使用适当的技术来实现以不同频率或从不同框架编制的数据序列之间的一致性。运用基本技术填补数据缺口、发现离群值和链接数据序列。
- 确定良好的季节调整做法（包括日历效应），将季节调整技术应用于时间序列，并了解时间序列分解的用途。
- 使用不同的分析方法来有效传达短期衡量结果，包括通过平衡的修正政策。

高频经济活动指标/季度国民账户（IEA/QNA）

目标受众：各国负责编制季度国民账户（QNA）和/或高频经济活动指标（HFIEA）的官员。

资格要求：学员应拥有经济学或统计学学位，或有同等工作经验。

课程描述：本课程由统计部讲授，旨在向学员介绍如何编制季度国民账户和/或高频经济活动指标，包括让他们全面了解编制这些数据过程中使用的概念、数据来源和编制技术。课程涵盖理论和实际方面的编制问题。课程向学员介绍基准对照、季节性调整技术以及数量估计，并解释这些技术在时间序列数据中的应用。

课程虽然大体上以IMF《季度国民账户手册》（2017年版）为基础，但更详细地阐述了处理更高频率所需的技术。课程涵盖理论和实际方面的编制问题。

学员将学习如何识别和评估用于编制季度国民账户和/或高频经济活动指标的可用数据来源，使用相关的实时序列数据库来评估季度国民账户和/或高频经济活动指标的质量，并实施适当的修正政策。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 了解季度国民账户和/或高频经济活动指标的作用、范围和用途。
- 描述季度国民账户的编制框架以及高频经济活动指标的不同编制方法（包括综合先行指标）。
- 使用推荐的技术编制基准数据序列。
- 应用填补数据缺口和回溯分析的基本技术。
- 确定良好的季节调整做法并将基本的季节调整技术应用于时间序列。
- 考虑如何使用相关的实时数据库来评估季度国民账户和/或高频经济活动指标估计值的可靠性，制定一个平衡的修正政策。

高频经济活动指标/季度国民账户——高级（IEA/QNA-A）

目标受众：各国负责编制季度国民账户（QNA）和/或高频经济活动指标（HFIEA）的官员。

资格要求：学员应拥有经济学或统计学学位，或有同等工作经验。

课程描述：本课程由统计部讲授，旨在向学员介绍如何编制季度国民账户和/或高频经济活动指标，包括让他们全面了解编制这些数据过程中使用的概念、数据来源和编制技术。课程涵盖理论和实践编制问题以及质量评估的分析技术。课程提出了一些主题，例如处理海量数据源、处理混合频率、时间序列组成部分以及加总数据和指标的技术，并解释了这些技术在编制和列示经济活动指标和估计值方面的应用。

本课程虽然大体上以IMF《季度国民账户手册》（2017年版）为基础，但更详细地阐述了其他来源数据和指标、处理更高频率所需的技术、数据质量评估以及中期和最终结果的分析。

本课程涵盖以下主题：

- 传统和非传统数据源以及大数据的作用；
- 处理数据源；
- 数据和时间序列的评估；
- 指数与加总；
- 基准分析与核对；
- 季节调整与日历调整；
- 数据缺口和对经济活动的初步估计；
- 发布、分析和修正。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 了解季度国民账户和高频经济活动指标的作用、范围和用途。
- 描述季度国民账户的编制框架以及高频经济活动指标的不同编制方法（包括综合先行指标）。
- 将核对和基准分析技术应用于一系列不同的频率。
- 将质量评估技术应用于经济活动指标，并实施有关程序来填补数据空白和进行回溯。
- 确定良好的季节调整做法并将季节调整和日历调整技术应用于时间序列。
- 制定有意义的、以数据使用者为导向的经济活动估计值的分析列示形式，以及平衡的修正政策，包括对季度国民账户和高频经济活动指标估计值的可靠性评估。

机构部门账户——高级（ISA-A）

目标受众：在国家统计机构和中央银行中主要负责编制国民账户，包括金融账户统计和国际收支统计（特别是负责编制部门账户、住户分配账户和交叉头寸账户）的官员。

资格要求：学员应拥有经济学或统计学学位，或具有同等工作经验。

课程描述：课程以《2008年国民账户体系》的概念框架为基础。课程内容包括与编制国民账户体系账户序列（经常账户和资本账户、金融账户、资产数量的其他变化账户、重新定值账户和资产负债表）有关的先进方法和实际问题。课程还讨论机构部门之间的联系，以此作为编制交叉头寸账户的基础。课程旨在使学员掌握编制本国机构部门账户和资产负债表所需的技能，或帮助他们进一步提高这些技能。课程包括关于概念和方法问题的讲座、关于实际编制问题的研讨会以及关于金融科技和加密资产等新兴金融问题的讨论。课程回顾涉及机构部门账户新应用的案例研究，如通过分析住户分配来考察不同群体的收入、消费和财富积累以及代际转移和养老金。课程还探讨机构部门账户支持经济政策的各种方式。讲座全面回顾与机构部门账户和资产负债表有关的方法框架、概念和定义，探讨编制机构部门账户年度和季度数据的潜在数据来源，并说明可能的编制技术和程序。课程还为学员提供一个论坛，使其能够分享与编制机构部门账户和资产负债表有关的国家实践和经验。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 构建交叉头寸资金流动和资产负债表账户。
- 构建住户分配表。
- 理解金融与非金融统计数据之间的联系，在此基础上制定一种综合方法，按机构部门编制金融经济活动、金融交易和资产负债表的数据。
- 通过交叉头寸视角分析机构部门账户，识别作为账户内交易一方存在的交易对手。
- 应用所学概念和方法知识，识别数据缺口以及现有数据的优点和缺点。
- 向政策制定者说明编制机构部门账户和资产负债表对于分析经济和金融发展变化的重要性和相关性。

在线课程：机构部门账户（ISAx）

目标受众：国民账户（包括金融账户和资产负债表）的编制人员，以及有兴趣了解与机构部门账户有关的重要概念和编制问题的用户。

资格要求：具备一定的经济学和统计学知识，或有国民账户方面的同等工作经验都有助于本课程的学习。需要准备一台有可靠互联网连接的计算机并安装Google Chrome网络浏览器。

课程描述：本课程由统计部讲授，向学员介绍按不同机构部门编制机构部门账户（经常账户、资本账户、金融账户、资产数量的其他变化账户、重新定值账户和资产负债表）的理论和实践问题。课程以国民账户体系（SNA）的概念框架为基础，旨在使学员掌握按不同机构部门编制累积账户和资产负债表所需的必要技能。

课程涵盖以下问题：

- 与机构部门账户有关的方法框架、概念和定义，包括会计规则、定值方法、机构单位和部门、金融工具以及非金融资产；
- 一致性和平衡问题；
- 编制机构部门账户的潜在数据来源；
- 机构部门之间的相互联系。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 运用编制机构部门账户的基本原则。
- 描述账户序列之间的联系，从而为以综合方法编制生产、收入、资本和金融流量以及资产负债表提供基础。
- 确定编制机构部门账户的数据来源。
- 核对机构部门账户的估计值，确保其在各账户序列和其他宏观经济统计之间的一致性和连贯性。
- 了解编制机构部门账户对于分析经济和金融问题的重要性和相关性。

具有宏观重要性的环境和气候变化统计——入门（CCS-I）

目标受众：国家统计机构、财政部、规划和环境部、中央银行和其他机构中负责编制和/或使用环境或气候变化相关指标的官员。

资格要求：学员应拥有经济学或统计学学位。

课程描述：本课程为期五天，由统计部讲授，让学员熟悉与气候变化有关的关键指标，这些指标可以用来更好地为经济和金融政策提供信息。涵盖的统计数据包括环境收入和支出、自然资源账户、实体风险和转型风险指标、空气排放账户和可持续金融指标。课程包括一系列讲座，概述编制气候变化相关指标的方法，并深入探讨气候变化相关指标的分析用途。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 概述可用于帮助理解气候变化的经济和金融影响的指标类型。
- 确定关键气候指标的数据来源、编制方法和用途。

货币和金融统计——高级（MFS-A）

目标受众：中央银行和监管机构中负责编制货币统计的官员。

资格要求：学员应拥有经济学或统计学学位，或具有同等工作经验。建议首先完成“货币和金融统计——初级”（MFS-I）的面授或在线课程。

课程描述：本课程由统计部讲授，介绍编制货币统计数据的基础知识，尤其是编制其他金融性公司（OFC）的数据。课程还概括介绍金融统计和国民账户。课程材料基于《货币与金融统计手册和编制指南》。虽然课程会总结编制货币统计数据的主要原则，但假设学员已经了解这些原则（例如，参加过“货币和金融统计——初级”课程）。课程的核心内容涉及各种其他金融性公司（保险公司、养老基金、非货币市场基金投资基金等）的特点，这些机构典型的资产负债表结构以及它们在金融部门发挥的作用。课程还涵盖金融统计的一些方面，涉及国内所有经济部门的资金流量和存量及其与世界其他地区的流动关系；脆弱性分析的资产负债表方法；以及货币、国际收支、政府财政和国民账户统计之间的关系。课程包括讲座和案例研究，帮助学员熟悉为其他金融性公司编制货币统计数据的实际情况内容，以及编制国民账户所依据的基本原则。在课程结束时，学员应简短地介绍自己国家货币统计数据编制存在的问题。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 说明其他金融性公司在金融部门中发挥的作用，以及为货币统计目的收集数据的相关影响。
- 区分不同类型的其他金融性公司。
- 根据IMF关于其他金融性公司的标准报表4SR编制其他金融性公司货币统计数据。
- 运用金融统计数据和国民账户的主要原则。

货币和金融统计——入门（MFS-I）

目标受众：中央银行和监管机构中负责编制货币统计数据的官员。

资格要求：学员应拥有经济学或统计学学位，或具有同等工作经验。

课程描述：本课程由统计部讲授，向学员介绍根据国际标准编制涵盖中央银行及其他存款机构的货币统计的基本知识。课程材料以《货币与金融统计手册和编制指南》为基础。课程讨论机构单位的居民地位和部门划分原则、金融工具的特点和类型、估值原则，以及与编制货币统计数据相关的其他会计问题。学员还将了解存款性公司（DC）的定义特征，特别是它们作为货币发行者的作用，并熟悉货币和信贷总量分析所依据的主要原则。课程包括讲座以及涵盖货币统计编制中存在的实际问题的有关练习，特别是使用财务报表填写标准报表（标准报表1SR和2SR），以及据此编制中央银行、其他存款公司和经并表的存款公司部门相应的货币概览。学员应积极提问并讨论与货币金融统计编制做法有关的挑战。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 根据《货币与金融统计手册和编制指南》，使用标准报表1SR和2SR，编制中央银行、其他存款性公司和存款性公司部门的货币统计（部门资产负债表和概览）。学员应能根据居民地位、对手方部门和金融工具类型对资产负债表账户进行分类，并正确运用估值和其他会计原则。
- 了解存款性公司概览以及主要的货币和信贷总量如何支持货币政策分析。
- 对货币与金融统计对电子货币（包括移动货币和央行数字货币）的处理方法有基本的了解。

国民账户统计（NAS）

目标受众：在负责官方国民账户统计的机构中从事国民账户统计的编制人员。

资格要求：学员应拥有经济学或统计学学位，或具有同等工作经验。

课程描述：本课程由统计部讲授，涵盖根据《2008年国民账户体系》的概念框架编制国民账户统计的理论和实践方面的内容。课程包括一些讲座和研讨会，讲座涉及《2008年国民账户体系》的方法和编制问题，研讨会则包括账户编制方面的实际练习。课程的主要目标是培训学员利用生产和支出方法编制按当前价格和数量计算的年度GDP。课程首先概述国民账户体系，介绍交易账户序列、其他流动，以及资产负债表，重点是《2008年国民账户体系》的框架。课程将涵盖一些主要概念，涉及交易、其他经济流量、存量、机构单位、分类以及系统衡量的主要宏观经济总量。

主要讲座和研讨会包括：

(1) 生产账户，内容涉及产出、中间消费和增加值的定义和计量；估值问题；以及特定行业的处理；
(2) 按生产和支出方法编制GDP的源数据和问题；
(3) 缩减指数和GDP物量计算值的推导；以及
(4) 与商品和服务交易相关的具体问题，包括供应和使用框架、库存估值调整、固定资本消耗、未观测经济和非正规经济。

本课程还包括一节讨论课，其介绍和讨论2025年国民账户体系更新的主要议题。课程还强调学员之间分享本国经验。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 理解《2008年国民账户体系》的主要概念和定义。
- 说明如何使用生产、支出和收入法编制GDP。
- 讨论价格和物量计算值在国民账户中的重要性。
- 向政策制定者和商业决策者解释高质量国民账户统计数据的价值。

国民账户统计——高级（NAS-A）

目标受众：在负责官方国民账户统计的机构中从事国民账户统计的编制人员。

资格要求：学员应拥有经济学或统计学学位，或具有同等工作经验。

课程描述：本课程由统计部讲授，涵盖根据《2008年国民账户体系》的概念框架编制国民账户统计的理论和实践方面的内容。课程包括讲座和研讨会，讲座涉及《2008年国民账户体系》的先进方法和编制问题，研讨会则包括账户编制方面的实际练习。课程主要目的是培训学员在供给与使用表（SUT）、投入产出表、价格和数量衡量指标以及专题附属账户等领域开发和使用更先进的编制技术。课程首先分析国民账户体系框架，讨论如何扩展这些账户以满足特定用户的需求。主要讲座和研讨包括：

- 国民账户体系的概念框架；
- 特定行业的产出；
- 供给与使用表以及投入产出表；
- 价格和数量衡量指标；
- 估计固定资本消耗；
- 专题附属账户，重点是《2008年国民账户体系》更新版涉及的专题（如非正规经济、劳动力账户）。

课程还强调学员之间分享本国经验。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 描述国民账户体系的概念框架。
- 运用特定技术得出特殊情况下的增加值。
- 运用供给与使用表平衡技术。
- 了解将供给与使用表转换投入产出表的过程。
- 解释价格和数量衡量技术，包括链接技术。
- 运用适当的技术，在不变价格基础上按支出类别估计增加值和GDP的数量估计值。
- 了解使用永续盘存模型估计固定资本消耗的原则和实践。
- 了解附属账户的主要特征及其在政策相关经济分析中的应用。

在线课程：国民账户统计（NASx）

目标受众：本初级在线课程面向有兴趣学习如何根据《国民账户体系》编制和发布国民账户统计数据并将其用于宏观经济分析的任何人员。

资格要求：具备一定的经济学和统计学知识，或有同等工作经验将有助于本课程学习。需要准备一台有可靠互联网连接的计算机并安装Google Chrome网络浏览器。

课程描述：本课程由统计部讲授，向学员介绍如何根据《国民账户统计》框架及时编制高质量的国民账户统计。课程介绍国民账户序列、会计规则以及《国民账户体系》框架中的主要宏观经济指标。学员将学习国内生产总值（GDP）——该体系的主要总量，以及如何根据生产、收入和支出方法编制一致且具有国际可比性的GDP衡量指标。课程还详细讨论如何使用国民账户体系跟踪经济体的生产、消费和收入，以及如何估计GDP数量指标。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 描述国民账户体系框架，了解账户序列及其相互关系，并确定主要的宏观经济指标。
- 解释国民账户的主要概念、会计规则和方法。
- 按生产法界定国内生产总值（GDP）的组成部分。运用按生产法估计GDP所需的概念、会计规则、方法和数据来源。
- 按支出法界定GDP的组成部分。运用按支出法估计GDP所需的概念、会计规则、方法和数据来源。
- 按收入法界定GDP的组成部分。运用按收入法估计GDP所需的概念、会计规则、方法和数据来源。
- 从生产和支出的角度界定和解释如何编制GDP的数量估计值。

生产者价格和进出口价格统计（PEI）

目标受众：生产者价格指数（PPI）和进出口价格指数（XMPI）的编制人员。

资格要求：学员应拥有经济学或统计学学位，或有同等工作经验。

课程描述：本课程由IMF统计部讲授，旨在加深学员对生产者价格指数或进出口价格指数编制概念和方法的理解。课程概述指数编制的步骤，包括确定指数权重、对机构开展抽样、选择和确定需要定价的交易、计算指数和公布结果。课程将分析《2008年国民账户体系》中价格指数作为缩减指数的作用，以及范围、覆盖范围和估值的相关原则。课程重点讨论与扩大服务部门覆盖面有关的问题，包括概括介绍信息和通信技术、交通运输、销售贸易和旅游服务的定价方法。

课程涵盖以下问题：

- 在使用和不使用各项权重的情况下计算基本加总指数；
- 处理有关项临时和永久缺失的方法；
- 在权重机构发生变化时，对指数进行链接；
- 使用混合方法编制进出口指数；
- 扩大服务部门的覆盖范围。

课程遵循《生产者价格指数手册》（2004年）和《进出口价格指数手册》（2009年）中的原则和推荐做法。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 运用特定原则制定和更新指数权重。
- 根据收集的价格和权重数据计算价格指数。
- 运用有关方法应对指数编制方面的挑战，例如，不具备某些项目，质量的变化以及项目的替代。
- 界定和识别用于服务业活动的定价方法。
- 确定适当的数据来源，支持编制可靠的进出口价格指数。

在线课程：生产者价格指数(PPIx)

目标受众：本在线入门课程是为任何有兴趣学习如何编制和发布生产者价格指数（PPI）的人士设计的。

资格要求：学员应拥有经济学或统计学学位，或有同等工作经验。需要准备一台有可靠互联网连接的计算机并安装Google Chrome网络浏览器。

课程描述：本课程由统计部讲授，旨在让学员对编制PPI的概念和方法有基本了解。课程概述指数编制的步骤，包括确定指数权重、对机构开展抽样、选择和确定需要定价的交易、计算指数和公布结果。

分析在《2008年国民账户体系》中价格指数作为缩减指数的作用，以及范围、覆盖范围和估值的相关原则。课程重点讨论与扩大服务部门覆盖面有关的问题，包括概括介绍信息和通信技术、交通运输、销售贸易和旅游服务的定价方法。

课程涵盖以下问题：

- 在使用和不使用各项权重的情况下计算基本加总指数；
- 处理临时和永久性丢失项目的方法；
- 使用更新的加权结构链接和连结指数；
- 扩大服务部门的覆盖范围。

课程遵循《生产者价格指数手册》（2004年版）中的原则和推荐做法。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 运用特定原则制定和更新指数权重。
- 根据收集的价格和权重数据计算价格指数。
- 运用有关方法应对指数编制方面的挑战，例如，不具备某些项目，质量的变化以及项目的替代。
- 界定和识别用于服务业活动的定价方法。

公共部门债务统计——基础（PDS-F）

目标受众：公共部门中主要负责编制和发布公共部门债务统计数据的官员。

资格要求：学员应拥有经济学、公共财政管理或统计学学位，或具有同等工作经验。

课程描述：本课程由统计部讲授，重点介绍2011年《公共部门债务统计：编制者和使用者指南》阐述的公共部门债务统计的概念框架，以及编制公共部门债务数据的实际问题。课程将根据与《2014年政府财政统计手册》和《2008年国民账户体系》相协调的方法，讨论基本概念、会计原则和详细分类。课程探讨公共部门债务统计框架的覆盖范围和会计规则、估值、分类、部分方法问题，以及用于编制统计数据的来源和方法。课程还讨论向IMF和世界银行报告债务数据的工作。课程将围绕一系列案例研究展开。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 界定总债务和净债务，并解释编制公共部门债务统计数据的基本概念和会计原则。
- 根据2011年《公共部门债务统计：编制者和使用者指南》的分类方法对公共部门债务头寸进行分类。
- 应用一般原则对公共部门中的实体以及公共部门相关子部门（如广义政府和公共公司）中的实体进行分类。
- 向IMF和世界银行报告季度公共部门债务统计数据，数据至少需要涵盖中央政府。
- 满足数据用户的需求，确保数据相关性。

在线课程：公共部门债务统计（PSDSx）

目标受众：主要负责编制和发布公共部门债务统计数据的官员。

资格要求：学员应拥有经济学、公共财政管理或统计学学位，或具有同等工作经验。需要准备一台有可靠互联网连接的计算机并安装GoogleChrome网络浏览器，还需掌握基本的Microsoft Excel技能。

课程描述：本课程由统计部讲授，内容包括编制及发布综合公共部门债务统计数据的基本知识，其对政策制定者和决策者及其他使用者均有帮助。课程根据与其他宏观经济统计框架相一致的政府财政统计框架，介绍2011年《公共部门债务统计：编制者和使用者指南》阐述的公共部门债务统计的概念性统计框架。内容包括基本概念、定义和分类，以及编制公共部门债务统计数据相关的主要会计规则（包括估值和合并）。课程讨论编制具有国际可比性的综合公共部门债务统计数据所建议采用的工具和机构覆盖范围，以及如何记录政府担保等或有负债。课程还涉及一些与债务有关的问题（如债务承担、债务免除、转贷、金融租赁和财政救助等）对公共部门债务统计数据带来的影响。此外，课程还包括编制公共部门债务统计的重要考虑事项（包括编制和发布哪些公共部门债务统计数据）以及IMF对发布公共部门债务统计数据的指导原则和标准。本课程还介绍公共部门债务统计数据的可能用途，包括债务可持续性分析（DSA）以及财政风险和脆弱性分析。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 解释政府财政统计框架的实质及其与公共部门债务统计之间的关系。
- 应用主要宏观经济原则，确定在债务人账户中被认为是债务的内容。
- 应用主要宏观经济原则确定谁是债务人，对公共部门内外的债务人进行恰当的分类，并确定债务工具的对手方类型。
- 使用主要宏观经济会计规则编制公共部门债务统计数据。
- 编制具有国际可比性的综合公共部门债务统计报告，并附有补充表格，用于财政政策的制定和分析。
- 解释全面、一致和可比的公共部门债务统计在财政政策制定各个方面的重要性，包括债务可持续性分析。

公共部门债务统计——高级（PDS-A）

目标受众：拥有主要负责编制和发布公共部门债务统计数据三年以上相关经验的官员，以及经常面临更复杂的公共部门债务统计方法和编制问题（如下文所述的问题）的官员。

资格要求：学员应拥有经济学、公共财政管理或统计学学位，或具有同等工作经验。强烈建议完成公共部门债务统计在线课程（PSDSx）或公共部门债务统计基础课程（PDS-F）后申请学习本课程。如果官员成功完成了PSDSx或PDS-F，则根据相关标准进行甄选。

课程描述：本课程由统计部讲授，重点是《2014年政府财政统计手册》及2011年《公共部门债务统计：编制者和使用者指南》中的公共部门债务统计概念框架。课程要求学员熟悉基本的政府财政统计和公共部门债务统计框架及分类系统。本课程强调在框架内整合存量头寸和流量，解决以下更加复杂的问题：

- 按照债务工具定义总债务和净债务；
- 公共部门的覆盖范围和部门划分，特别关注边缘情况和复杂情况；
- 公共部门债务统计数据的估值；
- 公共部门债务统计数据的合并。

此外，课程还涉及许多复杂的贯穿各领域的公共部门债务统计问题，例如，政府雇员养老金负债、标准化担保计划、合同、租赁、许可证、公共和私人部门合作伙伴关系，以及识别风险和脆弱性的资产负债表方法。

课程采用讲座和讨论的形式进行。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 将《2014年政府财政统计手册》和2011年《公共部门债务统计：编制者和使用者指南》中的一般原则应用于更复杂的公共部门债务统计问题，这些问题涉及概念和定义、覆盖范围和部门划分、估值、合并，以及政府雇员养老金负债、标准化担保计划、社会保障、政府雇员养老金负债、标准化担保计划、合同、租赁、许可证、公共和私人部门伙伴以及资产负债表方法等复杂的贯穿各领域的问题。

在线课程：季度国民账户/高频经济活动指标（QNAx）

目标受众：本在线课程面向各国负责编制季度国民账户和/或高频经济活动指标的官员。

资格要求：学员应拥有经济学或统计学学位，或有同等工作经验。需要准备一台有可靠互联网连接的计算机并安装Google Chrome网络浏览器。

课程描述：本课程由统计部讲授，旨在向学员介绍如何编制季度国民账户和/或高频经济活动指标，包括让他们全面了解编制这些数据过程中使用的概念、数据来源和编制技术。课程涵盖理论和实际方面的编制问题。课程向学员介绍基准对照、季节性调整技术以及数量估计，并解释这些技术在时间序列数据中的应用。学员将学习如何识别和评估用于编制季度国民账户和/或高频经济活动指标的可用数据来源，使用相关的实时序列数据库来评估季度国民账户和/或高频经济活动指标的质量，并实施适当的修正政策。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 了解季度国民账户和/或高频经济活动指标的作用、范围和用途。描述季度国民账户的编制框架以及高频经济活动指标的不同编制方法（包括综合先行指标）。
- 检查编制季度国民账户（使用收入法、支出法和生产法）和/或高频经济活动指标的可用数据来源。
- 解释数量指标的使用以及价值、数量和价格之间的基本关系——详细讨论如何发现和解决需要更新权重等问题，并了解链接数量估计值无法相加的问题。
- 使用推荐的技术编制基准数据序列。运用填补数据缺口的基本技术。
- 识别良好的季节性调整做法并将基本的季节调整技术应用于时间序列。
- 考虑如何使用相关的实时数据库来评估季度国民账户和/或高频经济活动指标估计值的可靠性，制定一个平衡的修正政策。

季度国民账户——高级（QNA-A）

目标受众：负责编制国民账户统计数据的官员。

资格要求：学员应拥有经济学或统计学学位，或具有同等工作经验。

课程描述：本课程由统计部讲授，使学员有机会深入了解编制季度国民账户统计数据的概念、数据来源和编制技术。课程以IMF《季度国民账户手册》（2017年版）为基础，面向正在改进、开发或计划编制季度国民账户国家的国民账户编制人员。课程涵盖数据编制的理论和实际问题，特别包含以下专题：

- 季度国民账户的范围和作用；
- 编制季度GDP估计值的数据来源（使用生产法、支出法和收入法）；
- 修改程序，处理指标；
- 将季度指标与年度估计值相结合的基准对照技术；
- 季节调整；
- 价格和数量衡量指标；
- 编制季度国民账户时间序列的链接技术；
- 对季度GDP的初步估计；
- 其他具体的季度国民账户问题；
- 修正政策和发布做法。

本课程包括讲座、研讨会和小组讨论。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 说明季度国民账户的编制、范围、作用以及国际标准和最佳做法。
- 说明不同季度国民账户统计数据集的数据要求和编制方法，特别是GDP及其估值。
- 说明季度国民账户与国民账户体系内其他总量的关系。
- 拟定一个编制基本国民账户序列的简单框架，从收集和开发源数据到应用简单的统计方法得出总量数据。
- 获得处理与季度数据编制和使用有关的具体问题的实际经验。
- 说明GDP季度信息的分析用途，其他潜在的分析用途，以及一些能更准确评估经济活动的先进技术。

住宅房地产价格指数（RPPI）

目标受众：负责或计划推出或编制住宅房地产价格指数的中高级官员和编制人员。

资格要求：学员应拥有经济学或统计学学位，或具有同等工作经验。

课程描述：本课程由统计部讲授，介绍住宅房地产价格指数的主要用途，回顾编制住宅房地产价格指数的数据来源和方法，并概述适用于具体国家的战略问题。课程重点是从覆盖面、及时性、支持质量组合方法的丰富性、价格衡量指标的适宜性和权重等方面，说明在编制住宅房地产价格指数时评估其他数据来源的重要性。课程讨论选择数据来源时的权衡取舍关系以及开发数据来源的长期策略。课程的方法部分强调质量组合问题：每个时期交易的房地产组合的变化可能会导致平均价格变化的衡量标准产生偏差。处理这类问题的主要方法是利用分层和特征回归进行综合调整，互动研讨会将讨论这些专题。本课程还强调数据来源和方法问题如何相互关联，并遵循欧盟统计局、国际劳工组织（ILO）、IMF、经济合作与发展组织（OECD）、联合国欧洲经济委员会（UNECE）和世界银行联合出版的2013年《住宅房地产价格指数手册》中的原则。课程将参考IMF发布的2020年《住宅房地产价格指数实际编制指南》提供编制住宅房地产价格指数的实用建议。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 解释住宅房地产价格指数的性质和用途。
- 识别住宅房地产价格指数的各种可能数据来源的优缺点。
- 根据数据的可用性选择最合适的住宅房地产价格指数编制方法。
- 应用不同的方法编制住宅房地产价格指数。
- 如有必要，就进一步开发数据来源提出建议。

证券统计（SS）

目标受众：中央银行和其他机构中负责收集和编制证券统计数据的官员。

资格要求：学员应拥有经济学和/或统计学学位，或具有同等工作经验。具备金融数学基础知识是一大优势。

课程描述：本课程由统计部讲授，并与国际清算银行（BIS）和欧洲中央银行（ECB）共同举办，旨在向学员介绍IMF、BIS和ECB于2015年5月联合出版的《证券统计手册》中推荐的方法。课程内容包括证券、证券化和相关操作的定义和特征；证券的估值和记录；证券的分类方法和列示表格；以及逐支证券数据库。作为讲座补充，还提供针对不同类型债务证券的估值和记录的实践练习。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 从部门分类、估值和会计规则方面识别证券统计的基本概念。
- 说明构建逐支证券数据库的框架和面临的技术挑战。
- 根据不同类型债务证券的特征和市场波动情况，计算不同类型债务证券的票面价值和市场价值。
- 解读二十国集团数据缺口倡议建议采用的证券统计报表。

国际货物和服务贸易统计（ITGS）

目标受众：主要负责编制国际收支、国际商品贸易统计数据和/或国际服务贸易统计数据的官员。学员应熟悉《国际收支和国际投资头寸手册》（第六版）中的方法。

资格要求：学员应拥有经济学或统计学学位，或具有同等工作经验；对国际收支概念有基本了解；并至少拥有一年相关领域经验，包括编制国际收支，或收集、处理货物和/或服务源数据编制国际收支统计数据的经验。

课程描述：本课程由统计部讲授，旨在使学员深入了解国际货物和服务贸易统计。课程就数据来源和编制统计数据的技术方面提供实用建议。课程主要基于《国际收支和国际投资头寸手册第六版编制指南》和2010年《国际服务贸易统计手册编制人员指南》。课程包括一系列关于国家实践的讲座、研讨会和全体讨论，涵盖内容包括与国际货物和服务贸易相关统计的概念、来源和方法。课程还包括关于国家做法的全体讨论。鉴于某些服务类别（制造业和销售业、保险业、金融服务业和建筑业）的统计数据编制存在挑战，本课程强调处理这些服务类别的具体问题以及如何在国际收支中予以记录。学员有机会讨论各自遇到的编制问题，并深入了解国际货物和服务贸易统计数据的分析用途。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 根据《国际收支和国际投资头寸手册第六版编制指南》和2010年《国际服务贸易统计手册编制人员指南》中提供的技术，解释与国际收支平衡相关的国际货物和服务贸易账户的编制问题。
- 识别可以改进编制国际货物和服务贸易统计的新数据来源。
- 在编制国际贸易统计数据时，应用适当的统计技术来处理复杂的方法和编制问题。
- 了解目前修订《国际收支和国际投资头寸手册》（第六版）过程中有关编制数字服务贸易统计的讨论。
- 识别数字贸易统计编制的数据缺口，并制定一项战略，在对外部门统计框架下改进数字贸易统计的编制。

关于新金融稳健指标（FSI）数据诠释报表的研讨会（NFSIMRF）

目标受众：中央银行和金融部门监管机构中参与编制金融稳健指标并向IMF统计部报告的官员。

资格要求：学员应拥有经济学或统计学学位，或具有同等工作经验。

课程描述：本远程研讨会由统计部举办，为期两天（每天2小时）。在实施IMF2019年《金融稳健指标编制指南》的背景下，金融稳健指标的编制机构应在截至2022年12月的过渡期内更新本国在IMF金融稳健指标网站上的数据诠释。数据诠释为金融稳健指标用户提供了基本会计和监管框架等方面的宝贵定性信息，在IMF金融稳健指标网站上与金融稳健指标一道公布。这个为期两天的远程研讨会由统计部举办，旨在使学员了解新的金融稳健指标数据诠释（FSM）模板的结构。研讨会提供实践指导，并展示关于如何填写新FSM模板的案例研究。研讨会回顾《金融稳健指标编制指南》针对吸收存款机构金融稳健指标编制所引入的主要方法调整，这些调整与全面数据诠释的生成有关，并展示为增强用户体验而增加的新的处理序列中断的功能，以及指导金融稳健指标编制人员如何通过访问综合采集系统（ICS）来更新FSM新模板。研讨会结束时，学员将就本国金融稳健指标数据诠释的关键方面作简短发言。研讨会还向数据用户介绍新的金融稳健指标机构覆盖（FSIC）模板。

课程目标：完成本课程后，学员应充分了解向IMF报送新的数据诠释和机构覆盖报表的结构。

货币、汇率和资本账户政策

汇率政策（ERP）

目标受众：参与汇率政策和分析的初中级官员。

资格要求：学员应拥有经济学高等学位，或具有同等工作经验，并能熟练使用Microsoft Excel和基于Excel的应用软件。学员还应了解如何使用EViews。

课程描述：本课程由能力建设学院讲授，全面概述汇率分析和政策。涵盖的专题包括：

- 关键的汇率概念（实际汇率、名义汇率、双边汇率、多边汇率、即期汇率、远期汇率）和套利条件（无抛补利率平价、一价定律、购买力平价、相对购买力平价）；汇率在实现内部和外部平衡方面的作用（浮动汇率和固定汇率制度下总体平衡的调整）；汇率在经济增长中的作用（币值低估、华盛顿共识、巴拉萨-萨缪尔森效应）。
- 汇率政策和制度（分类、三元悖论）和相关政策组合（货币政策独立性、金融稳定、财政政策、资本管制）。
- 发展中和新兴市场经济体汇率政策的实际问题（汇率过度波动，法律上与事实上的汇率制度，竞争力，价格稳定，汇率传导，目标和工具）。
- 从刚性汇率制度转向灵活汇率制度（动机，转变速度，具有深度和流动性的国内外汇市场、衍生品市场，连贯一致的干预政策、名义锚、转变次序）。
- 外汇干预措施（有对冲或无对冲，动机，渠道，有效性，工具，策略，政策沟通）。
- 货币危机（原因、宏观经济和审慎政策的作用）。
- 储备充足性评估（ARA）。
- 外部均衡评估（EBA）。
- 早期预警系统。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 使用传统指标和IMF ARA指标评估储备充足性。
- 使用EBA和简化版EBA（EBA-lite）方法评估外部平衡状况。
- 使用名义汇率和国际储备数据，构建货币危机的早期预警系统。
- 描述汇率制度的选择以及各国具体特征如何影响这一选择。

管理资本流动：宏观经济分析和政策（MCF）

目标受众：中央银行和财政部中承担资本账户管理政策责任的初中级政策制定者。学员无需事先了解课程内容。

资格要求：学员应拥有经济学高等学位或具有同等工作经验，具备良好的定量分析技能，并了解Microsoft Excel的基本知识。建议申请者先学习金融规划和政策（FPP）或宏观经济诊断（MDS）课程。

课程描述：本课程由能力建设学院讲授，旨在帮助学员理解资本流动的动态变化，以及这种变化对于经济增长、宏观经济波动和危机风险的影响。课程首先回顾国际收支统计以及资本流动和金融（资本）账户开放度方面的不同指标。课程第二部分介绍资本流动的决定因素，资本流动与经济增长、宏观经济波动和危机风险之间的联系。课程接下来讨论资本账户开放的次序，以获得资本市场一体化的好处，同时尽量减少和缓解其不利影响。随后介绍分析和预测资本流动的分析方法和数据来源。课程最后讨论IMF关于资本流动的机构观点以及其与宏观经济政策、宏观审慎措施、资本流动管理工具和汇率干预的联系。课程包含对实际危机的案例研究，从而使学员了解政策环境以及未能发现并处理不断积累

的脆弱性会如何导致危机。在整个课程中，学员应积极参与讨论，并通过实操练习巩固对讲座材料的理解。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 使用给定国家的国际收支数据，解释资本账户的动态变化。
- 识别全球资本市场给小型和大型经济体带来的金融和经济风险。
- 确定一国在不同经济情景下力图稳定经济所面临的挑战。
- 了解资本账户开放和相关改革的适当顺序。
- 识别政策行动如何能影响或防范资本账户危机。
- 评估金融改革政策对经济增长和金融危机风险的影响。
- 了解IMF机构观点的主要特征，以及宏观经济政策、宏观审慎措施和资本流动管理工具的使用。
- 提出政策行动建议，以应对或避免今后发生危机，并降低危机成本。

基于模型的货币政策分析和预测（MPAF）

目标受众：负责做出货币政策决定的中高级官员，以及从事宏观经济分析和预测或运行宏观经济模型的工作人员。

资格要求：学员应拥有经济学高等学位，或具有同等工作经验。强烈建议申请者完成货币政策（MP）课程或货币政策分析和预测（MPAFx）在线课程后申请学习本课程。学员应能熟练使用定量分析软件，如EViews和Matlab/Octave，但不需要具备这些软件的专业知识。

课程描述：本课程由能力建设学院讲授，在使用简单的动态新凯恩斯（DNK）模型开展货币分析和预测方面提供严格的培训。课程强调分析货币政策对于宏观经济失衡和冲击的响应。课程向学员提供根据本国货币政策框架和本国经济特定特征开发或扩展规范模型所需的工具。面授课程使用国家案例研究来增强学员的理解，并帮助学员比较和评估各种可能的经验。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 根据一个经济体的具体情况构建一个简单的模型，在其中体现货币政策传导机制以及该经济体可能面临的各种冲击。
- 使用小型半结构化模型，了解并运用现代中央银行开展货币政策分析和预测所使用的工具。
- 使用基于估算的计量经济技术并以专家判断为支持，开展即时预测和近期预测。
- 使用小型半结构化模型，对主要宏观变量（如产出、通胀、利率和汇率）做出一致的中期季度预测。
- 识别基线预测中的风险，针对假定这些风险成为现实的其他情景提出中期预测。
- 回国后使用本国数据，着手构建一个简单的模型开展货币政策分析和预测。

在线课程：基于模型的货币政策分析和预测（MPAFx）

目标受众：欢迎所有政府官员申请本课程。本课程特别适合在IMF帮助下早期采用预测和政策分析系统（FPAS）的中央银行的官员。课程以英语授课。

资格要求：学员应具有宏观经济学、统计学或计量经济学的本科学习经历。课程将指导学员使用Matlab或Octave软件。

课程描述：本在线课程由能力建设学院讲授，向学员介绍央行预测和政策分析系统（FPAS）的核心内容——半结构性宏观经济模型。课程还介绍如何在宏观经济建模软件中运用规范性季度预测模型（QPM）的主要方程式。课程使用采用通胀目标制的一家中央银行的详细国家数据，用于实操性历史过滤、预测和校准练习。

课程涵盖两个主要技术方面：

- 介绍一个典型的新凯恩斯模型结构及其主要特征；
- 在Matlab/Octave中运用QPM，使用IRIS工具箱来解决和维护QPM，以及用QPM进行预测。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 解释规范的半结构化QPM的主要组成部分。
- 从宏观经济角度解读主要模型方程式。
- 使用宏观经济建模的专门软件实施简单QPM。
- 以状态空间形式区分QPM的关键要素（即冲击、可观察和不可观察的变量、测量和传递方程式、稳态参数、方程式系数）。
- 识别QPM特征的数据转换、过滤和评估的必要代码。
- 运用基本的IRIS工具箱功能对模型求解。
- 使用模型代码创建输出报告。
- 实施QPM的基本校准。
- 使用QPM生成基线预测和其他情景。

货币政策（MP）

目标受众：新兴市场和低收入国家中希望了解和分析货币政策的运行及货币政策与经济其他方面相互作用的初中级官员。

资格要求：学员应拥有经济学高等学位，或具有同等工作经验，并能熟练使用Microsoft Excel和基于Excel的应用软件。强烈建议申请者首先完成一些一般性的宏观经济课程，例如，金融规划和政策（FPP）和宏观经济诊断（MDS），无论是面授课程还是在线课程都可以。

课程描述：本课程由能力建设学院讲授，全面概述货币政策制度、货币传导机制，以及货币政策在稳定宏观经济中发挥的作用。课程通过说明货币政策决策中涉及的优化问题和权衡取舍关系，从而提供理论、实证证据和操作经验之间的桥梁。课程首先通过讲座介绍基本政策概念，随后开展实操性研讨，特别关注新兴市场和发展中经济体的实际政策挑战。案例研究用于加强学员的理解，并帮助他们比较和评估不同货币政策制度下针对各种冲击采取的政策回应。课程认识到货币框架和中央银行职能的性质在不断演变，关注环境、社会和治理原则以及近期发生的危机，这些危机显著改变了中央银行的操作环境（不限于简单的利率政策，同时适当考虑非常规货币政策和央行政策沟通）。课程还讨论央行数字货币的最新发展及其对货币政策传导和操作的影响。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 分析在不同制度下如何做出货币政策决定以实现物价稳定和其他目标。
- 识别这些政策决定传导至实体经济的途径。
- 评估在不同货币政策框架下经济和货币政策如何对宏观经济冲击做出响应，并通过小组汇报向其他学员做出演示。

中央银行工作人员还应能够：

- 设计稳健的货币政策框架。
- 提出与所选框架一致的政策。

即时预测（NWC）

目标受众：财政部、中央银行和其他相关公共机构的初级和中级官员。

资格要求：学员应拥有经济学高等学位或具有同等工作经验，对时间序列计量经济学有基本的了解，并能够自如地使用EViews（计量经济学软件包）。强烈建议申请者首先完成一些一般性的宏观经济课程，例如，宏观经济预测和分析（MFA）以及宏观经济诊断（MDS），无论是面授课程还是在线课程都可以。

课程描述：本课程由能力建设学院讲授，向学员介绍最先进的即时预测工具，使其熟悉将高频经济指标纳入预测过程的有关概念和方法，同时将这项培训纳入数据编制和发布方面的技术援助。每个专题都辅以实操练习和作业，旨在阐明建立即时预测模型和生成即时预测结果所需的步骤。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 了解并熟悉在EViews中管理时间序列数据、估计普通最小二乘（OLS）回归以及在EViews中计算相关预测结果所需的步骤。
- 在EViews中制定几项有用的统计程序，包括从高频到低频合并时间序列、插值技术、季节性调整以及使用先行指标。
- 确定对即时预测宏观经济变量有用的适当高频指标并准备用于即时预测练习。
- 使用多种方法（包括Bridge、MIDAS和U-MIDAS估计方法）设定和估计即时预测回归。
- 从基础回归生成即时预测，并使用组合预测合并不同的预测结果。
- 使用多个预测性能指标来评估即时预测的准确性。
- 将即时预测工具运用于本国数据，并在政策制定背景下适当地解读即时预测结果。

保障评估

中央银行保障评估（SAC）

目标受众：在治理和监管部门工作的中央银行官员和/或负责会计、财务报告、审计、风险管理、内部控制、法律或储备管理业务的中央银行高级工作人员。

资格要求：学员应拥有会计、商业、经济、金融或法律专业的本科或研究生学位，或取得审计（注册会计师、内部审计师、信息系统审计师）或金融（注册财务分析师）方面的专业证书。

课程描述：本课程由财务部和法律部讲授，以互动方式向中央银行官员介绍IMF的保障评估方法。课程特别关注中央银行治理，强调独立监管、透明度和问责制对于改善财务保障的重要性。课程还为中央银行工作人员提供一个论坛，使其就加强保障和治理框架以及解决新出现的问题交流经验。课程包括互动式讲座、讨论和案例研究，针对关键的评估领域，包括外部和内部审计机制、财务报告、内部控制系统、国际储备管理以及向IMF报告货币数据。课程还回顾中央银行立法中关于自主权和良好治理的基本概念。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 评估本国中央银行保障措施和治理框架的优势和脆弱性。
- 识别改善财务保障的具体措施。
- 在良好治理、中央银行自主权、问责制和透明度等领域，为中央银行采用领先做法。
- 描述和解释IMF保障政策的要求以及实施保障建议的重要性。

甄选原则和课程赞助

(i)IMF 总部以及 IMF 区域培训中心和项目的培训的甄选原则

在选择学员时，优先考虑工作职责与课程主题密切相关的政府官员。IMF总部以及区域培训中心和项目举办的课程一般最适合财政、经济和规划部或中央银行和统计部门的官员。

宏观经济统计课程优先考虑统计编制人员。IMF无法考虑受雇于地方、州或市政府、非政府机构或私人机构（如商业银行、大学或工会）等人员的申请。

所有申请人和被提名者必须提交一份有效的赞助机构提名表，以证明申请人已获得赞助机构的正式认可，并获批准代表该机构参加课程。官方赞助机构不应推荐或认可不符合学术背景和工作相关性标准的申请人，或不精通教学语言或口译语言（如果提供口译）的申请人。

赞助机构必须证明，如果被接受，申请人或被提名人将在整个课程期间获得带薪休假；在参加课程期间，申请人将不承担其他职责或任务；在返回工作岗位后，申请人将回到原来的职位或承担同等或更大的责任。

请随时查看我们的在线目录：*www.IMF.org/institute*并点击此处申请感兴趣的课程：*www.IMF.org/insapply*。

注：对于一些受邀参加的课程，提名通知信息会提供网上提名表的链接。对某一受邀课程感兴趣的合格机构可以发电子邮件咨询，邮箱是*ICDTAS@IMF.org*。

与过去参加课程有关的资格标准：由于培训需求量很大，IMF在考虑面授课程的申请人和被提名者时，会将其之前参加课程的情况考虑在内：

- 在总部参加过课程的学员通常应等两年再申请总部的另一门课程。
- 在一个培训中心或项目参加过某一课程的人，通常没有资格在另一个培训中心或项目参加相同的课程。

自费身份：申请参加IMF培训活动的国际机构和发达地区国家的候选人，如果被接受，将被视为自费参加。被选中在区域培训中心和项目接受培训的IMF代表处的当地工作人员也将自费参加。但是，他们有资格作为常规学员参加总部的培训。

自费参加课程的学员将学习相同的课程内容和参加相同的活动，但所有相关费用（住宿、差旅和每日津贴）需要由赞助机构承担。

(ii)在线培训的甄选原则

在线课程是免费的，对IMF成员国的所有政府官员开放。可以参加这些课程的官员人数没有限制。

常见问题：

参加课程需要交费吗？

IMF的所有课程都是免费的。IMF仅向符合条件的政府官员提供机票、住宿和生活津贴。发达经济体的官员或国际机构的官员将自费参加，没有资格获得机票、住宿或生活津贴。被选中的候选人将在邀请函中收到这些详细信息。

我如何知道我是否有资格申请课程？

资格标准按地区确定。查看资格标准，请访问：*www.IMF.org/institute/eligibility*。

如果申请截止日期已过，我还可以注册课程吗？

不，我们不接受逾期申请，请等到下次开课或申请其他感兴趣的课程。

具体的选择标准是什么？

我们的课程申请竞争激烈，选择标准包括但不限于：工作相关性、过去参加课程的经历、工作经验、语言能力等。

我怎么知道我没有被选中参加某一课程？

通过登录在线申请系统，查看您的申请状态。只有被选中或列入候补名单的申请人将在人选最终确定时收到有关其申请状态的电子邮件通知。

是否提供英语以外的其他语言讲授的课程？

是的，总部也提供阿拉伯语、法语和西班牙语讲授的课程。区域培训中心提供其他语言讲授的课程。欲了解更多信息，请访问：*www.IMF.org/institute*。

哪里能获得与课程有关的更多信息（日期、课程安排、课程描述等）？

欲了解所有课程信息，请访问我们的在线课程目录：*www.IMF.org/institute*。

课程题目

课程题目表按主题对提供的课程进行分组。这种划分有助于识别承担特定职责的国家官员可能特别感兴趣的课程。

部门	主题/课程标题
	金融部门政策
货币与资本市场部	年度借款计划（ABP）：通过ABP实施债务管理战略
货币与资本市场部	银行重组和破产处置（BR）
财政事务部/货币与资本市场部	现金和债务管理（DCM）
能力建设学院	央行数字货币：原则和政策考虑因素（CBDC）
货币与资本市场部	抵押和风险管理框架（CRMF）
货币与资本市场部	银行监管的核心要素（CBS）
货币与资本市场部	数字时代的跨境支付（CBPDA）
货币与资本市场部	银行监管的现状与问题（BRS）
货币与资本市场部	网络风险监管——加强业务韧性（CRS）
货币与资本市场部	在线课程：网络风险监管（CRSx）
货币与资本市场部	债务管理、债务报告和投资者关系（DMIR）
货币与资本市场部	发展国内债务市场（DDM）
货币与资本市场部	电子货币和移动支付（EMM）
能力建设学院	金融发展与普惠金融（FDFI）
能力建设学院	在线课程：金融发展和普惠金融（FDFIx）
能力建设学院	在线课程：金融市场分析（FMAx）
货币与资本市场部	金融市场基础设施：原则与实践（FMI-PP）
能力建设学院	金融市场和工具（FMI）
能力建设学院	金融部门政策（FSP）
能力建设学院	金融部门监管（FSS）
能力建设学院	金融科技市场发展及政策影响（FINTECH）
货币与资本市场部	中央银行系统流动性建模的前沿方法（FMMCBSL）
货币与资本市场部	宏观审慎政策前沿问题（FMP）
法律部/货币与资本市场部	公共债务管理的法律和制度框架（LIDM）
货币与资本市场部	宏观压力测试（MST）
货币与资本市场部	管理主权债务风险（MSDR）
货币与资本市场部	中期债务管理战略（MTDS）
货币与资本市场部	债务管理定量技术（QDM）
货币与资本市场部	基于风险的银行监管（BSO）
货币与资本市场部	不断发展的金融监管框架的若干问题（FRF）
货币与资本市场部	金融科技监管中的若干问题（SIFR）

部门	主题/课程标题
货币与资本市场部	系统性宏观金融风险分析（MFRA）
财政政策	
财政事务部	评估和管理财政风险（AMFR）
财政事务部	评估和管理公共和私人部门合作伙伴关系带来的财政风险（AMFR-PPP）
能力建设学院/战略、政策及检查部	在线课程：低收入国家的债务可持续性框架（LIC-DSFx）
财政事务部	财政分析和预测（FAF）
能力建设学院	财政政策分析（FPA）
能力建设学院	财政框架（FF）
能力建设学院	财政可持续性（FS）
财政事务部	将性别平等观点纳入预算编制（GB）
财政事务部	非正规经济：政策目标、选择和制约因素（POOC）
能力建设学院	在线课程：预测公共债务——公共债务动态工具（DDTx）
能力建设学院/财政事务部	在线课程：不确定情况下的公共债务动态（DDUx）
能力建设学院/研究部	在线课程：公共债务、投资与增长：DIG和GIGNAR模型（DIGx）
财政事务部	在线课程：公共财政管理（PFMx）
财政事务部	在线课程：收入管理缺口分析项目（RA-GAP）增值税缺口估计模型（VGAPx）
财政事务部	改革燃料补贴（RFS）
财政事务部	在线课程：收入预测和分析（RFAx）
财政事务部	税收征管诊断评估工具（TADAT）
财政事务部	税收遵从风险管理（TCRM）
财政事务部	税收政策和征管：理论与实践（TPAT）
财政事务部	了解、评估和管理财政风险（UAMFR）
财政事务部	在线课程：VITARA——审计计划（VITARA-AUD）
财政事务部	在线课程：VITARA——遵从风险管理（VITARA-CRM）
财政事务部	在线课程：VITARA——全面风险管理（VITARA-ERM）
财政事务部	在线课程：VITARA——人力资源管理（VITARA-HRM）
财政事务部	在线课程：VITARA——信息技术和数据管理（VITARA-ITD）
财政事务部	在线课程：VITARA——机构治理（VITARA-IGO）
财政事务部	在线课程：VITARA——组织结构（VITARA-ORG）
财政事务部	在线课程：VITARA——绩效管理（VITARA-PMG）
财政事务部	在线课程：VITARA——改革管理的基础知识：制定改革方案（VITARA-RMF）
财政事务部	在线课程：VITARA——改革管理的特定议题：管理改革方案（VITARA-RMS）
财政事务部	在线课程：VITARA——战略管理（VITARA-SMG）
财政事务部	在线课程：VITARA——纳税人登记（VITARA-TAR）
一般宏观经济分析	
能力建设学院	金融规划和政策（FPP）
能力建设学院	在线课程：金融规划和政策，第一部分：宏观经济账户和分析（FPP.1x）
能力建设学院	在线课程：金融规划和政策，第二部分：规划设计（FPP.2x）
能力建设学院	宏观经济诊断（MDS）
能力建设学院	在线课程：宏观经济诊断（MDSx）
能力建设学院	在线课程：宏观经济计量预测（MFx）

部门	主题/课程标题
能力建设学院	宏观经济计量预测和分析（MFA）
能力建设学院	使用DSGE模型分析货币和财政政策（DSGE）
包容性增长和结构性政策	
能力建设学院	区域一体化中的经济问题（ERI）
能力建设学院	在线课程：能源补贴改革（ESRx）
能力建设学院	性别不平等与宏观经济学（GM）
能力建设学院	包容性增长（IG）
能力建设学院	在线课程：包容性增长（IGx）
能力建设学院	在线课程：包容性增长——治理（IGx-GOV）
能力建设学院	在线课程：包容性增长——气候变化（IGx-CC）
能力建设学院	在线课程：包容性增长——财政政策（IGx-FP）
能力建设学院	在线课程：包容性增长——概念和指标（IGx-CI）
能力建设学院	在线课程：包容性增长——劳动力市场性别与技术（IGx-LMGT）
能力建设学院	资源丰富国家的宏观经济管理（MRC）
能力建设学院/财政事务部/统计部	在线课程：资源丰富国家的宏观经济管理（MRCx）
能力建设学院	气候变化宏观经济学（MCC）
能力建设学院/财政事务部/研究部/战略、政策及检查部	在线课程：气候变化宏观经济学——科学、经济学和政策（MCCx-SEP）
能力建设学院/财政事务部/研究部/战略、政策及检查部	在线课程：气候变化宏观经济学——减缓气候变化的战略（MCCx-MS）
能力建设学院/研究部	在线课程：气候变化宏观经济学——向净零排放转型（MCCx-TNZ）
能力建设学院/财政事务部/研究部	在线课程：气候变化宏观经济学——适应气候变化的经济学（MCCx-EA）
能力建设学院/货币与资本市场部	在线课程：气候变化宏观经济学——金融部门的气候风险（MCCx-CRFS）
能力建设学院/财政事务部	在线课程：气候变化宏观经济学——绿色公共财政（MCCx-GPF）
能力建设学院	脆弱性诊断（VDS）
法律问题	
法律部	在线课程：基于风险的金融机构反洗钱／反恐怖融资（AML/CFT）监管
法律部	在线课程：中央银行法基础（FCBLx）
法律部	实施国际反洗钱/反恐怖融资标准（AMLS）
法律部	税法设计中的国际问题（TLWD）
法律部	国际金融机构的法律问题（LAIF）
法律部	银行监管和处置的法律框架（LBSR）
法律部	打击腐败的法律、组织和战略方法（LOSCC）
能力建设学院/法律部/货币与资本市场部/战略、政策及检查部	公共债务可持续性和债务重组（DSDR）
法律部	公共财政管理法律框架（LFPFM）
法律部	企业和家庭破产法律制度研讨会（CHI）
宏观经济统计	
统计部	国际收支和国际投资头寸统计——中级（BPIIPS-M）
统计部	在线课程：国际收支和国际投资头寸统计（BOP-IIPx）
统计部	资产负债表方法（BSA）
统计部	编制国际收支统计（BPSCG）
统计部	在线课程：宏观经济统计编制基础知识（CBMSx）

部门	主题/课程标题
统计部	编制具有宏观重要性的环境和气候变化统计（CCS-A）
统计部	在线课程：消费者价格指数（CPIx）
统计部	消费者价格指数——高级（CPI-A）
统计部	跨境头寸统计（CBPS）
统计部	外债统计——中级（EDS-M）
统计部	在线课程：外债统计（EDSx）
统计部	金融稳健指标（FSI）
统计部	在线课程：金融稳健指标（FSIx）
统计部	政府财政统计——高级（GFS-A）
统计部	政府财政统计——初级（GFS-F）
统计部	在线课程：政府财政统计（GFSx）
统计部	高频经济活动指标（IEA）
统计部	高频经济活动指标——高级（IEA-A）
统计部	高频经济活动指标/季度国民账户（IEA/QNA）
统计部	高频经济活动指标/季度国民账户——高级（IEA/QNA-A）
统计部	机构部门账户——高级（ISA-A）
统计部	在线课程：机构部门账户（ISAx）
统计部	具有宏观重要性的环境和气候变化统计——入门（CCS-I）
统计部	货币和金融统计——高级（MFS-A）
统计部	货币和金融统计——入门（MFS-I）
统计部	国民账户统计（NAS）
统计部	国民账户统计——高级（NAS-A）
统计部	在线课程：国民账户统计（NASx）
统计部	生产者价格和进出口价格统计（PEI）
统计部	在线课程：生产者价格指数（PPIx）
统计部	公共部门债务统计——基础（PDS-F）
统计部	在线课程：公共部门债务统计（PSDSx）
统计部	公共部门债务统计——高级（PDS-A）
统计部	在线课程：季度国民账户/高频经济活动指标（QNAx）
统计部	季度国民账户——高级（QNA-A）
统计部	住宅房地产价格指数（RPPI）
统计部	证券统计（SS）
统计部	国际货物和服务贸易统计（ITGS）
统计部	关于新金融稳健指标（FSI）数据诠释报表的研讨会（NFSIMRF）
货币、汇率和资本账户政策	
能力建设学院	汇率政策（ERP）
能力建设学院	管理资本流动：宏观经济分析和政策（MCF）
能力建设学院	基于模型的货币政策分析和预测（MPAF）
能力建设学院	在线课程：基于模型的货币政策分析和预测（MPAFx）
能力建设学院	货币政策（MP）
能力建设学院	即时预测（NWC）
保障评估	
财务部	中央银行保障评估（SAC）

国际货币基金组织
美国华盛顿特区西北区19街700号
邮编：20431

ICDinfo@IMF.org
IMF.org/CapDev

#**IMF**CapDev