

基金组织概览

基金组织热点新闻

缅怀：悼念瓦贝尔·阿卜达拉（1953年-2014年）

2014年1月21日



1月17日，基金组织驻阿富汗代表瓦贝尔·阿卜达拉在喀布尔的一场袭击事件中丧生（图片：基金组织）

1月17日（星期五），现年60岁的基金组织驻阿富汗代表瓦贝尔·阿卜达拉在喀布尔一家酒店的袭击事件中丧生，这是基金组织首次以此方式失去一名工作人员。

这名已故的基金组织工作人员是黎巴嫩人，在基金供职20多年。过去5年，任基金组织驻阿富汗代表。

整个基金组织悼念瓦贝尔。“这是一个悲惨的消息，基金组织对此深感悲痛，”基金组织总裁克里斯蒂娜·拉加德表示，“瓦贝尔体现了为国际公众服务的真正精神，他一生致力于帮助他人，特别是致力于帮助阿富汗人民重建国家。”

基金组织阿富汗代表团团长Paul Ross记得瓦贝尔是一位“优秀、善良的人，总是乐于帮助他的家庭、同事以及他工作所在国的人民。”

在此次灾难事件中，还有其他20人丧生。

多样化的职业生涯

瓦贝尔在基金组织的职业生涯始于1993年。与基金组织大多数经济学家一样，他曾供职于多个部门，包括中东和中亚部、统计部和人力资源部。2008年6月，被任命为基金组织驻阿富汗代表。

加入基金组织之前，瓦贝尔有着丰富、多样化的经历。首先，他曾是哥伦比亚大学的高级讲师、黎巴嫩驻联合国使团的经济顾问以及黎巴嫩央行行长的经济顾问。

瓦贝尔攻读了经济学，1978 年从法国巴黎第一大学 (University of Paris I) 获得其首个学位，并于 1981 年从伦敦经济学院 (London School of Economics) 获得硕士学位。他于 1985 年从哥伦比亚大学获得经济学哲学硕士学位，1993 年成为该校博士候选人。

在阿富汗的生活

作为基金组织驻阿富汗代表，瓦贝尔与国家官员保持了密切且富有成效的沟通，提供了经济政策建议并协调了技术援助。他在能力范围内还与其他捐助方以及民间社会和媒体的代表进行了互动。他牢牢掌握了经济形势以及当局和捐助方的视角、关切与政治经济考虑。因此，喀布尔当地及对经济感兴趣的国际人士有事都会与他联系。

“瓦贝尔深深致力于基金组织在阿富汗的工作。他在与政府建立信任方面的能力显著，”基金组织中东部副主任 Adnan Mazarei 说。

“他不仅是一位能力出众、为基金组织/阿富汗关系做出杰出贡献的基金组织驻阿富汗代表，还是我的挚友”，阿富汗央行行长 Noorullah Delawari 说。

Ross 指出，瓦贝尔骨子里是一个热心、慷慨大方之人。“这让他具有可信度和说服力，他的幽默感使他能微妙、优雅地陈述观点。”他可以流利使用英语、法语和阿拉伯语，强大的语言能力对上述优点形成补充。Ross 说，“所有这些都转化为一种卓越能力，使他可以与遇见的每一个人建立起信任。”

这个人与同事

瓦贝尔去世的消息引起了基金组织工作人员及其他人的深深哀悼和敬意。

“我第一次遇见瓦贝尔是在申请基金组织职位时，他负责我入职的面试小组工作，”基金组织前雇员、现就职于哥伦比亚和麦吉尔大学的 Brett House 说道，“当时的讨论激烈且大家都不让步，从小组成员那根本看不出面试的进展情况。当瓦贝尔送我出来并进行下一步的行政手续时，他背对着面试小组成员，笑着向我快速地竖了大拇指。他的举动给我很大的确信，这个密谋让人开心，让我永远喜欢他，”House 又说道。

“即便与瓦贝尔相处时间很短，也能集中感受到他那令人愉悦的幽默和温柔的友情，”基金组织中东部助理 Carina Hreib 说。

“瓦贝尔把我招进了基金组织。没有他，就不会有今天的我。因为他，我的生活发生了改变，”基金组织欧洲部顾问 Catriona Purfield 说。

虽然瓦贝尔的职业与经济学有关，但他展现了出人意料的才华，甚至成了一名踏板操的指导老师。他在很多地方授过课，学员济济一堂，包括基金组织健身中心，在喀布尔也保持着这种精力。他还热爱烹饪和音乐，享受与朋友的聚餐，对家庭尽心尽力。

“对代表团遇到的每个头疼问题，瓦贝尔都会引用流行音乐，常说‘别担心，现在要开心’，或在夜里很晚的时候引用杜兰杜兰乐队（Duran Duran），用他收藏的流行乐来娱乐他的代表团成员，”基金组织信息交流部副处长 Nisreen Farhan 说。

在一份悼念词中，基金组织驻南非高级代表 Axel Schimmelpfennig 记起了瓦贝尔和他的有氧健身班。“敬爱的瓦贝尔，我会怀念你在喀布尔的踏板操班，即使你认为我是没节奏感的人。我会怀念你对朋友以及对我们的奉献精神。我会怀念你热爱与朋友和同事分享美食。祝你安息。我们会永远记住你。”

瓦贝尔去世了，留下了他的母亲、妻子、女儿和兄弟。

相关链接：

[拉加德的声明](#)

[基金组织与阿富汗](#)

[基金组织驻喀布尔办事处](#)