

DÉFI "FUND CHALLENGE"

Étudiants de premier cycle en économie

Le département Afrique, le département Asie et Pacifique, l’Institut pour le développement des capacités et le département Moyen-Orient et Asie centrale du FMI, en collaboration avec le bureau pour l’innovation et le changement du FMI, invitent les étudiants en économie à relever le défi Fund Challenge 2022.

Les conditions à remplir pour participer au défi Fund Challenge 2022 sont les suivantes :

- Les étudiants actuellement inscrits en premier cycle¹ en économie ou dans une discipline apparentée (y compris ceux qui obtiendront leur diplôme en 2022) dans un établissement d’enseignement supérieur d’un pays membre relevant des départements Afrique, Asie et Pacifique ou Moyen-Orient et Asie centrale² sont autorisés à participer au défi Fund Challenge.
- Chaque équipe doit comporter deux étudiants inscrits auprès du même établissement d’enseignement supérieur³. Les équipes désireuses de participer doivent s’inscrire une seule fois, avant **le 1^{er} juin**, sur la [plateforme d’enregistrement en ligne du Fund Challenge](#). Elles devront à cet effet donner les coordonnées d’un enseignant qui confirmera qu’ils sont inscrits dans un établissement d’enseignement supérieur dans un pays membre relevant des départements Afrique, Asie et Pacifique ou Moyen-Orient et Asie centrale⁴.
- Dans le cadre de la compétition, les participants doivent s’inscrire et suivre en intégralité le cours en ligne de l’Institut pour le développement des capacités sur les diagnostics macroéconomiques (MDSx) entre **le 6 juin et le 2 septembre**. Ce cours est mis **gratuitement** à la disposition des participants ; chaque équipe doit s’inscrire et suivre le cours séparément, en utilisant edX. La charge de travail prévue pour ce cours est de six à huit heures par semaine. Les participants qui souhaitent recevoir une attestation de réussite du cours devront l’acheter auprès de [edX](#). Des détails sur l’accès au cours et les impératifs techniques seront communiqués le **2 juin**.
- Les équipes qui auront achevé le cours en ligne obligatoire devront analyser une nouvelle étude de cas élaborée par l’Institut de développement des capacités. Chaque équipe soumettra ensuite un exposé qui a) décrira la situation économique présentée dans l’étude de cas et b) recommandera des mesures propres à résoudre les difficultés identifiées.
- Les participants pourront rédiger leurs exposés en anglais ou en français et les présenter dans n’importe quel format (de préférence MS PowerPoint). Veuillez noter cependant que le cours MDSx et l’étude de cas seront uniquement disponibles en anglais. La marche à suivre et la date limite de soumission des exposés seront communiquées le **6 septembre**.

Les équipes finalistes pourront présenter leurs exposés à distance lors des assemblées annuelles du FMI en octobre 2022. Elles auront ainsi l’occasion de rencontrer des décideurs, des universitaires et des représentants d’organisations de la société civile du monde entier. Pour toute question ou préoccupation, veuillez contacter IMF-FundChallenge@imf.org

¹ Les disciplines admissibles sont les suivantes : économie, finance, statistique, mathématiques, informatique, sciences des données ou autres discipline quantitative apparentée.

² Pays relevant du département Afrique : Afrique du Sud, Angola, Bénin, Botswana, Burkina Faso, Burundi, Cabo Verde, Cameroun, Comores, Congo, Côte d’Ivoire, Érythrée, Eswatini, Éthiopie, Gabon, Gambie, Ghana, Guinée, Guinée-Bissau, Guinée équatoriale, Kenya, Lesotho, Libéria, Madagascar, Malawi, Mali, Maurice, Mozambique, Namibie, Niger, Nigéria, Ouganda, République centrafricaine, République démocratique du Congo, Rwanda, Sao Tomé-et-Principe, Sénégal, Seychelles, Sierra Leone, Soudan du Sud, Tanzanie, Tchad, Togo, Zambie, Zimbabwe. Pays relevant du département APD : Australie, Bangladesh, Bhoutan, Brunei Darussalam, Cambodge, Chine, Corée, Fidji, îles Marshall, îles Salomon, Inde, Indonésie, Japon, Kiribati, Malaisie, Maldives, Micronésie, Mongolie, Myanmar, Nauru, Népal, Nouvelle-Zélande, Palau, Papouasie-Nouvelle-Guinée, Philippines, RAS de Hong Kong, RAS de Macao, Rép. dém. pop. Iao, Samoa, Singapour, Sri Lanka, Thaïlande, Timor-Leste, Tonga, Tuvalu, Vanuatu et Viet Nam. Pays relevant du département MCD : Afghanistan, Algérie, Arabie saoudite, Arménie, Azerbaïdjan, Bahreïn, Cisjordanie et Gaza, Djibouti, Égypte, Émirats arabes unis, Géorgie, Iran, Iraq, Jordanie, Kazakhstan, Koweït, Liban, Libye, Maroc, Mauritanie, Oman, Ouzbékistan, Pakistan, Qatar, République kirghize, Somalie, Soudan, Syrie, Tadjikistan, Tunisie, Turkménistan et Yémen.

³ Plusieurs équipes d’un même établissement peuvent concourir, mais une seule équipe par établissement pourra accéder au rang de finaliste. *Les participants doivent avoir formé leur équipe avant l’inscription.*

⁴ *Tout enseignant dans l’une des disciplines admissibles est habilité à parrainer une ou plusieurs équipes d’étudiants inscrits auprès de l’établissement dans lequel il dispense ses enseignements.*