

FONDS MONÉTAIRE INTERNATIONAL

FORMATION EXTERNE



INSTITUT DU FMI



Depuis plus de 50 ans, le FMI est à l'avant-garde
du renforcement des capacités humaines
et institutionnelles nécessaires pour assurer
la prospérité dans le monde entier.



« Les formations de haute qualité qu'offre le FMI contribuent à renforcer les institutions et les compétences au service d'une meilleure gestion macroéconomique. Elles permettent en outre d'enrichir le dialogue et le partage d'expériences. Nous remercions nos pays membres et nos partenaires de l'aide qu'ils nous apportent pour répondre à une demande grandissante en la matière. »

Carla Grasso

Directrice générale adjointe
Fonds monétaire international



« Les formations que nous offrons sont **flexibles** – elles répondent à l'évolution des besoins des pays membres –, **intégrées** – elles exploitent les synergies avec nos conseils, nos prêts et notre assistance technique – et **centrées sur les pays membres** – elles répondent à leurs demandes. Nous faisons appel aux services du FMI pour offrir des formations de haute qualité, pratiques et axées sur l'action, et exploitons les nouvelles technologies pour étendre le champ des destinataires. »

Sharmini Coorey

Directrice
Institut pour le développement des capacités
Fonds monétaire international

NOTRE VISION

Renforcer les institutions et les compétences au service d'une meilleure gestion macroéconomique

OBJECTIFS

- 1 Exploiter les synergies entre les prêts, la surveillance, l'assistance technique et la formation du FMI pour offrir une panoplie intégrée d'instruments de développement des capacités
- 2 Renforcer les compétences des cadres dans la formulation et l'exécution de bonnes politiques macroéconomiques et financières au moyen de cours pratiques axés sur l'action
- 3 Enrichir le dialogue avec les pays membres et faciliter l'échange d'information par le biais de l'apprentissage entre pairs

FORMATION

Renforcer les institutions et les compétences au service d'une meilleure gestion macroéconomique



CONTRIBUTION À L'OBJECTIF PREMIER DU FMI

Promouvoir la stabilité économique et la croissance durable

Axée sur la demande + axée sur l'action + assurée par des experts du FMI

PRINCIPALES CARACTÉRISTIQUES



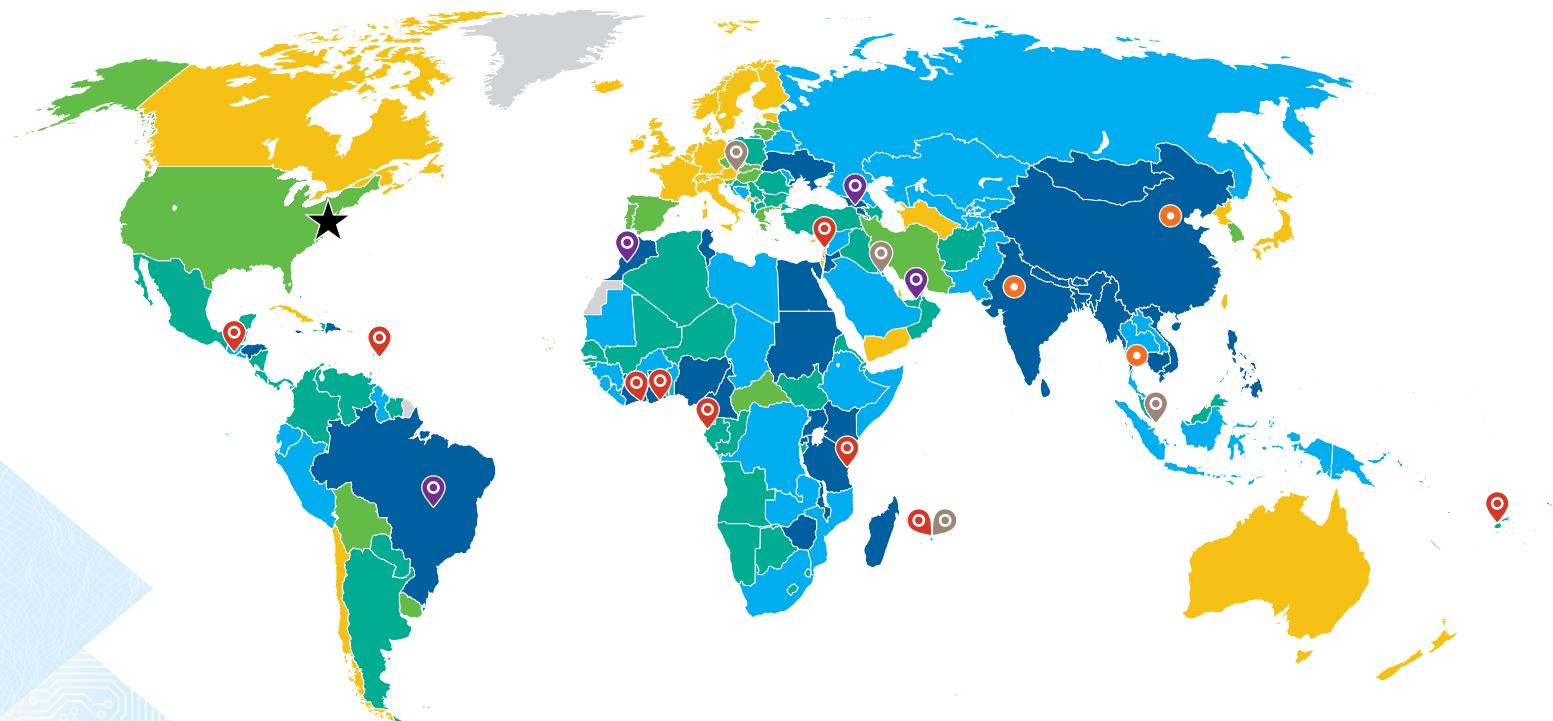
Note : Les données de la présente brochure sont établies sur la base de l'exercice budgétaire, qui va du 1^{er} mai au 30 avril.

* Les centres de développement des capacités comprennent les centres régionaux d'assistance technique (CRAT), les centres régionaux de formation (CRF) et les centres de développement des capacités (CDC).



INCLUSIVE

La formation proposée par le FMI répond aux besoins de tous ses pays membres



Nombre de participants par pays en 2019* :

- Moins de 20
 - 20-40
 - 40-80
 - 80-120
 - Plus de 120

*Comprend aussi bien les formations en présentiel que les formations en ligne.

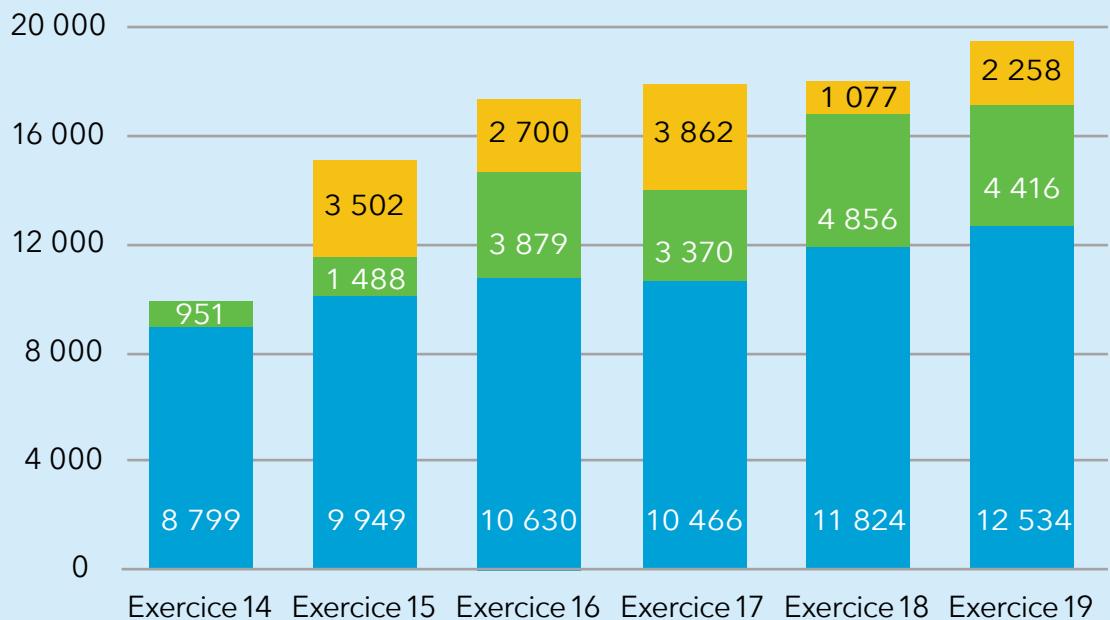
- 📍 Centre régional de formation
 - 📍 Programme régional de formation
 - 📍 Centre régional d'assistance technique
 - 📍 Centre de développement des capacités
 - ★ Siège du FMI



« Le point fort de ce cours, c'est que son contenu est important pour les participants, surtout à l'heure où de nombreux pays africains ont de bonnes chances d'exploiter leur richesse en ressources naturelles. Les connaissances acquises aideront considérablement à élaborer les politiques économiques. »

Participant à un cours sur la gestion macroéconomique dans les pays riches en ressources naturelles, 2019

Les formations à l'intention des fonctionnaires ont augmenté de plus de 67 % au cours des six dernières années.



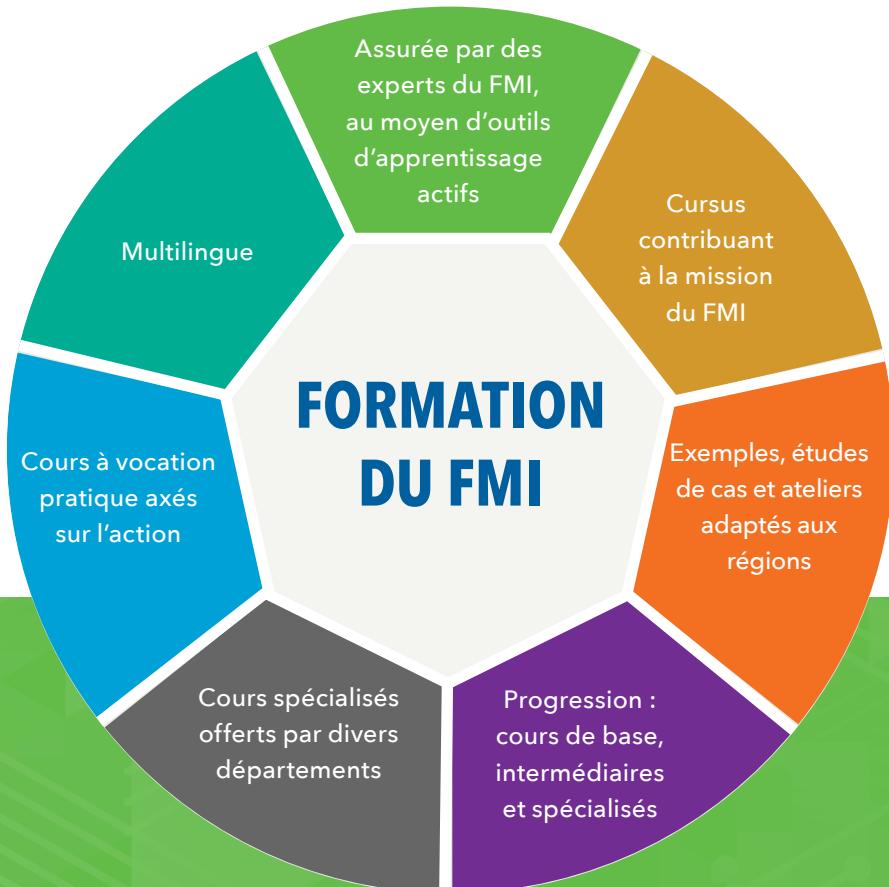
L'apprentissage en ligne a permis d'étendre la formation du FMI à des participants non gouvernementaux et d'en accroître l'offre pour les fonctionnaires.

- Apprentissage en ligne : grand public
- Apprentissage en ligne : fonctionnaires
- Cours en présentiel : fonctionnaires

NOMBRE DE PARTICIPANTS PAR TYPE DE FORMATION ET PROFIL



FLEXIBLE



La formation comprend des cours en présentiel, proposés à des participants d'un même pays ou de plusieurs pays, des cours en ligne, des ateliers et des formations sur mesure pour atteindre un plus vaste public et produire le maximum d'impact.

FORMATION SUR MESURE

S'appuyant sur le cursus extérieur de l'Institut, elle comprend des interventions adaptées aux pays et est offerte à des équipes de fonctionnaires dans leur contexte institutionnel.

Elle répond mieux aux besoins des pays en adaptant les cours à la situation de chaque pays et aux besoins institutionnels.

Elle produit le maximum d'impact en travaillant à intervalles réguliers avec des équipes dans leur contexte institutionnel, en utilisant des données nationales pour développer les compétences, renforcer les institutions et améliorer la capacité à concevoir des politiques.

Elle crée des synergies avec les conseils du FMI pour veiller à ce que les besoins cruciaux de renforcement des capacités soient satisfaits.

« La formation adaptée sur le système de prévisions et d'analyse des politiques (FPAS) a aidé la Banque nationale du Rwanda à mettre sur pied l'infrastructure technique et l'équipe interne de spécialistes nécessaires à l'élaboration de modèles et de prévisions, grâce auxquels nous sommes en mesure de mener des recherches et des analyses de pointe pour orienter nos décisions de politique monétaire. »

Thomas Kigabo

Économiste en chef et directeur exécutif,
direction des études et de la politique monétaire
Banque nationale du Rwanda

Un large éventail de cours pour répondre à des besoins variés

Nos cursus sont continuellement renforcés pour suivre l'évolution des besoins en formation des fonctionnaires des pays membres et pour accompagner la mission du FMI en constante évolution.

Politiques relatives au secteur financier 	Ces cours, proposés par l'Institut pour le développement des capacités et le département des marchés monétaires et de capitaux, offrent les connaissances de base en matière de finances pour pouvoir évaluer les coûts et les avantages des instruments, institutions et marchés financiers dans un contexte macroéconomique, en mettant l'accent sur les risques et les politiques d'atténuation. Les cours portent également sur le contrôle bancaire, les tests de résistance, la réglementation financière et les analyses de risque macrofinancier.		Ces cours, proposés par l'Institut pour le développement des capacités et le département des finances publiques, offrent un cadre analytique complet pour comprendre et évaluer les choix budgétaires de l'État et couvrent des questions macrobudgétaires, telles que les politiques de recettes et de dépenses ; les cadres, les institutions et les règles budgétaires ; la viabilité des finances publiques.
Analyse macro-économique générale 	Ces cours, animés par l'Institut pour le développement des capacités, visent à donner aux fonctionnaires les moyens d'interpréter les phénomènes macroéconomiques à partir de diverses techniques et d'appliquer l'analyse à la formulation de politiques et aux prévisions.		Ces cours, dispensés par l'Institut pour le développement des capacités, portent sur des questions qui reçoivent une attention grandissante, dont les subventions énergétiques, la croissance inclusive, la gestion des ressources naturelles, l'intégration régionale et les diagnostics de vulnérabilité.
Questions juridiques 	Ces cours, animés par le département juridique, portent sur des thèmes variés, dont les aspects juridiques des banques centrales et des établissements financiers, l'insolvabilité, l'élaboration des textes de loi liés aux finances publiques et à la fiscalité, et la lutte contre le blanchiment de capitaux.		Ces cours, dispensés par le département des statistiques, portent sur les comptes nationaux, les prix, la monnaie et le secteur financier, la balance des paiements, la solidité financière et les finances publiques.
Politiques monétaires, de change et du compte de capital 	Ces cours, dispensés par l'Institut pour le développement des capacités, diffusent les concepts, outils, modèles et pratiques exemplaires à la base des politiques liées à la monnaie, au taux de change et au compte de capital afin de promouvoir la stabilité macroéconomique et financière.		Ces cours sont animés par le département financier et parmi les thèmes couverts figurent l'évaluation de la gouvernance des banques centrales, de leur transparence et de leur responsabilisation pour renforcer leurs dispositifs de sauvegarde.



Notre réseau mondial de centres régionaux de développement des capacités, auquel contribuent nos partenaires et pays hôtes, nous permet de répondre efficacement aux nouveaux besoins de formation des pays membres du FMI.



AUTRICHE



BRÉSIL



CHINE



GÉORGIE



INDE



JAPON



KOWEÏT



MAURICE



SINGAPOUR





« En tant que représentants du ministère des Finances, nous devons travailler sur les questions de viabilité de la dette et des finances publiques. Ce cours m'a permis d'acquérir des connaissances pratiques sur l'analyse de la viabilité de la dette (AVD), et les ateliers ont été l'occasion de manier les outils pour envisager les conséquences des chocs selon que le scénario est favorable ou non. En somme, ce cours est incontournable pour quiconque traite des questions de viabilité budgétaire. »

Participant au cours sur la viabilité budgétaire, 2019

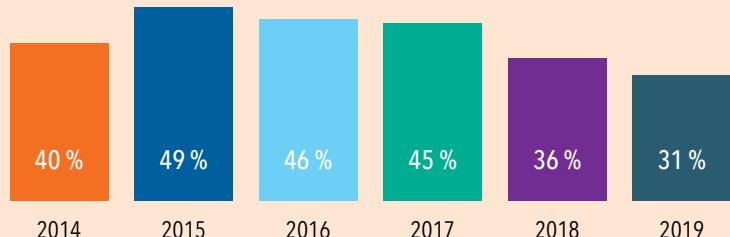
La nature interdépartementale et la forte intégration régionale renforcent l'impact des formations du FMI

Travail interdépartemental

Les formations du FMI sont le fruit d'un travail institutionnel. Elles font intervenir plusieurs départements pour mettre à profit leur compétences et faire face à diverses problématiques économiques et financières.

Intégration régionale

Le modèle régional de formation permet un apprentissage entre pairs et est axé sur les questions propres à chaque région.



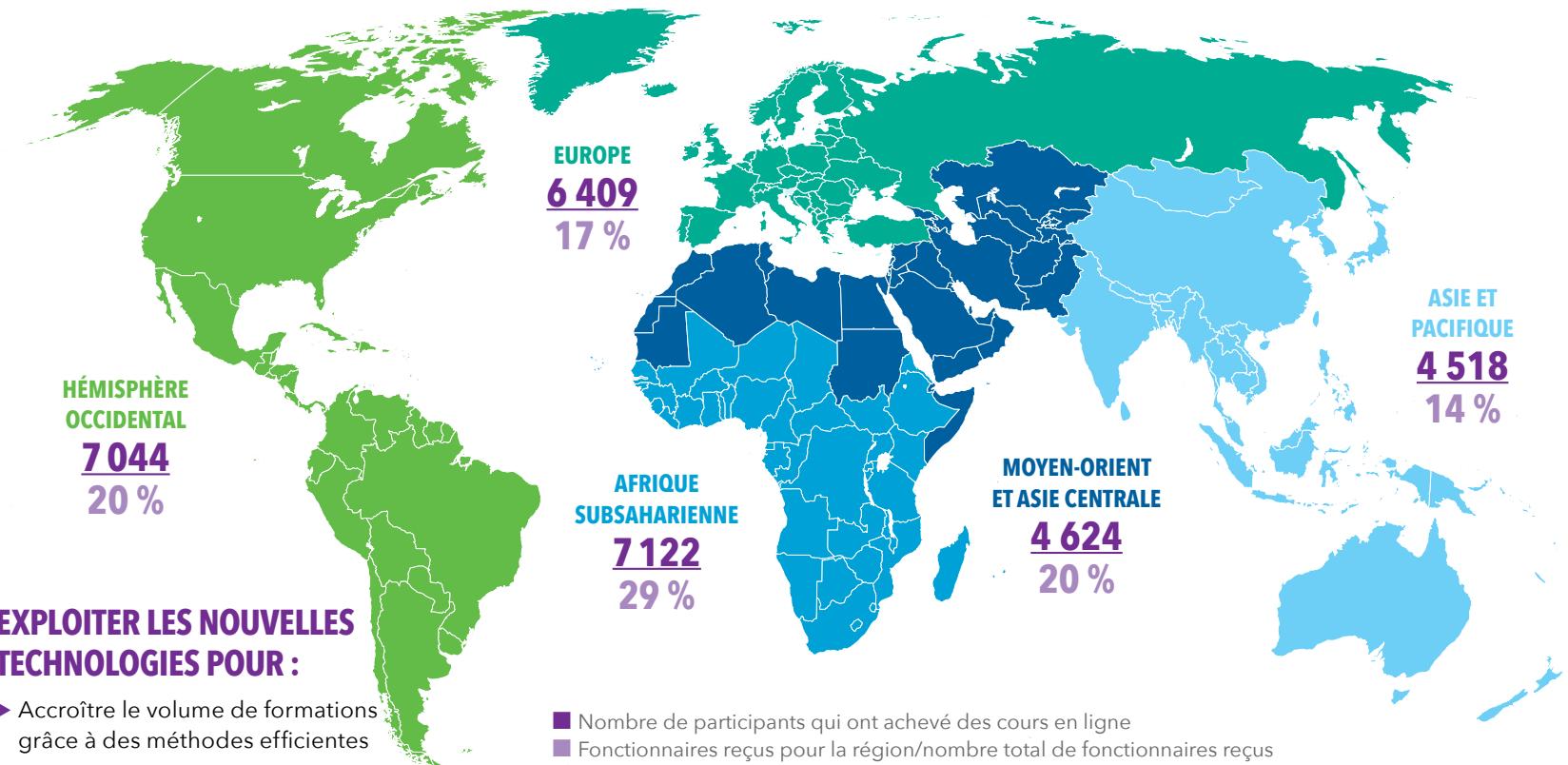
PARTICIPATION À LA FORMATION PAR LE BIAIS DES CRAT

(Pourcentage du total des participants sans compter les cours en ligne)

Intégration grandissante à l'assistance technique

- ▶ La formation vise de plus en plus à renforcer les capacités institutionnelles et individuelles, notamment grâce à une adaptation sur mesure et à une meilleure intégration à l'assistance technique.
- ▶ La formation par le biais des centres régionaux d'assistance technique (CRAT) contribue à exploiter les synergies avec l'assistance technique.
- ▶ Des éléments de formation sont intégrés dans l'assistance technique pour la rendre plus flexible et améliorer sa mise en œuvre.

Les centres régionaux accueillent une part croissante des formations, mettant ainsi en lumière la multiplication des synergies entre les formations et l'assistance technique.



EXPLOITER LES NOUVELLES TECHNOLOGIES POUR :

- ▶ Accroître le volume de formations grâce à des méthodes efficientes
- ▶ Proposer des formations qui s'adaptent à l'emploi du temps des fonctionnaires
- ▶ Partager les connaissances avec un plus vaste public

- Nombre de participants qui ont achevé des cours en ligne
- Fonctionnaires reçus pour la région/nombre total de fonctionnaires reçus

Note : Il n'y a pas de données géographiques disponibles pour 2.645 autres participants reçus. Données en date d'avril 2019.

Depuis novembre 2013, des cours en ligne ouverts à tous (MOOC) sont disponibles gratuitement à toute personne disposant d'une connexion Internet.



« J'ai vraiment apprécié la qualité de la formation et le niveau des conférenciers. Les exercices pratiques étaient extrêmement clairs et utiles. C'est la meilleure formation que j'ai suivie sur la prévision macroéconométrique. Elle m'a permis de bien maîtriser le sujet. »

Participant au cours en ligne sur la prévision macroéconométrique, 2019

Un plus vaste public accroît les aptitudes et les compétences en matière d'économie



4 %	Universitaires/professeurs
6 %	Fonctionnaires internationaux
7 %	Économistes/analystes/chercheurs
10 %	Étudiants
15 %	Autres (dont OSC, parlementaires, médias, etc.)
58 %	Fonctionnaires

NOMBRE DE PARTICIPANTS PAR PROFIL
(NOVEMBRE 2013-AVRIL 2019)

FORMATION EN LIGNE DEPUIS 2013

En partenariat avec edX, les cours en ligne couvrent ces domaines :

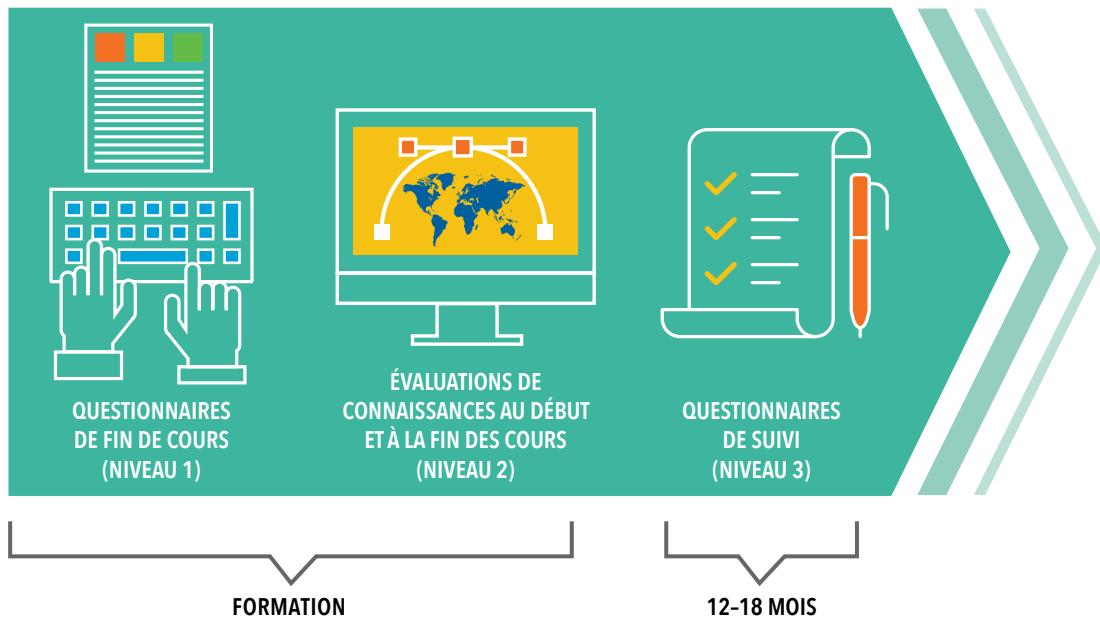
- ▶ Programmation et politiques financières, partie 1 (également disponible en arabe, espagnol, français et russe)
- ▶ Programmation et politiques financières, partie 2 (également disponible en français)
- ▶ Analyse de viabilité de la dette (également disponible en français)
- ▶ Fondements de l'établissement des statistiques macroéconomiques
- ▶ Réforme des subventions énergétiques (également disponible en arabe)
- ▶ Analyse des marchés financiers
- ▶ Prévision macroéconométrique
- ▶ Diagnostics macroéconomiques
- ▶ Gestion macroéconomique dans les pays riches en ressources naturelles (également disponible en français)
- ▶ Gestion des finances publiques
- ▶ Cours en ligne sur le contrôle et la réglementation à l'intention des contrôleurs bancaires
- ▶ Fondements de l'établissement de statistiques macroéconomiques



RESPONSABLE

Amélioration continue de nos formations grâce à des évaluations régulières

ÉVALUATION RÉGULIÈRE DURANT LE CYCLE DE FORMATION



ENQUÊTE TRIENNALE AUPRÈS D'ORGANISMES PARRAINANT DES CANDIDATS

Enquêtes menées tous les trois ans de manière indépendante afin de jauger l'efficacité du programme de formation du FMI et d'estimer les besoins de formation futurs



GAINS DURABLES APRÈS LA FORMATION



GAINS DE CONNAISSANCES



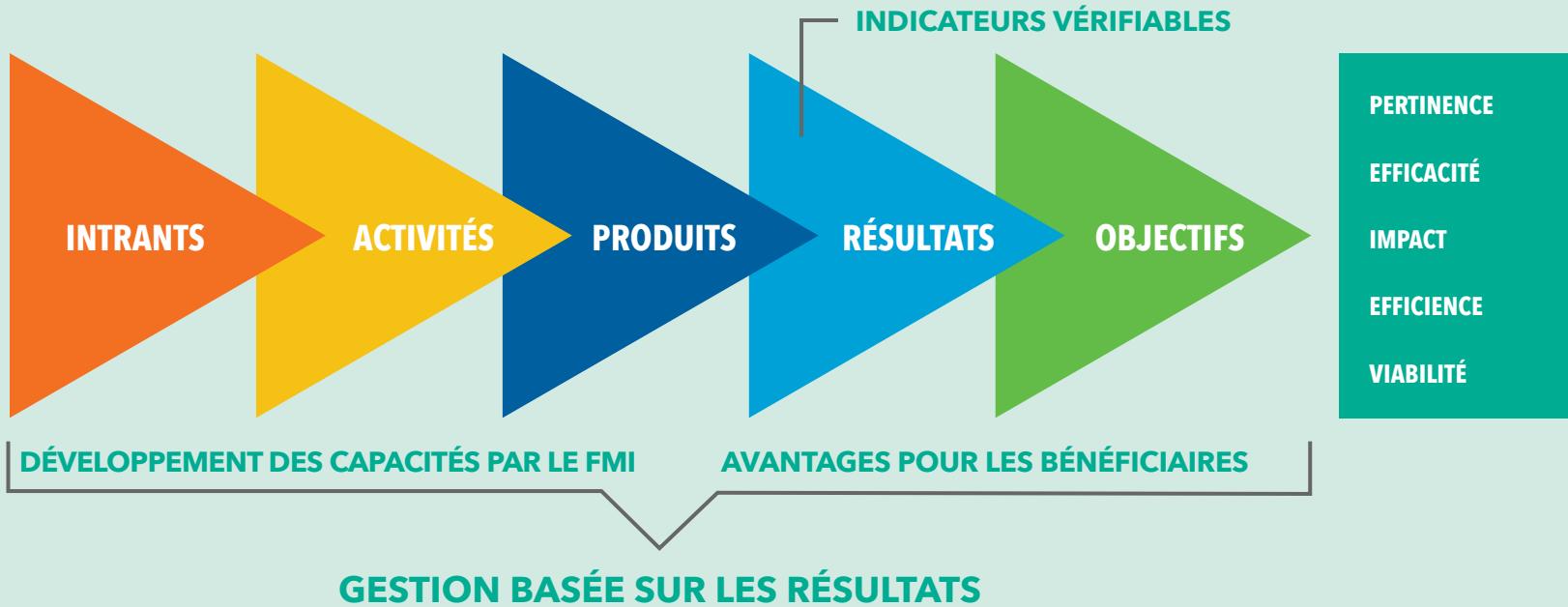
APPLICATION DES COMPÉTENCES ACQUISES



PARTAGE DES CONNAISSANCES AVEC LES COLLÈGUES

Renforcer les évaluations pour accroître l'impact de la formation

Le **suivi continu des résultats** au regard d'indicateurs vérifiables contribue aux **évaluations externes et internes régulières** qui intègrent les critères de pertinence, d'efficacité, d'impact, d'efficience et de viabilité largement répandus et acceptés à l'échelle internationale.



RÉFORMES DE LA GOUVERNANCE POUR ACCROÎTRE L'IMPACT

Accent sur l'obtention de résultats grâce au recours accru à la gestion fondée sur les résultats et à l'adoption d'un cadre d'évaluation commun pour toutes les activités de développement des capacités

GESTION AXÉE
SUR LES RÉSULTATS



CADRE D'ÉVALUATION
COMMUN

AMÉLIORATION DU SUIVI
ET DES PRIORITÉS
EFFICIENCE ET IMPACT
ACCRUS

APPRÉCIÉE

Les participants attachent une grande importance aux connaissances et aux compétences acquises. En moyenne, les demandes d'inscription aux cours dépassent d'environ 60 % le nombre de places disponibles, et ce chiffre atteint plus de 100 % pour un quart des cours.

APPRÉCIATION DES COURS (MOYENNE, 2018)

Note : de 1,0 (insatisfait) à 5,0 (très satisfait)



CONNAISSANCES/APTITUDES

Les connaissances et aptitudes acquises durant le cours seront utiles pour mon travail



RECOMMANDATION

Je recommande ce cours



SATISFACTION

Je suis globalement satisfait du cours

Les organismes publics présentant des candidats apprécient hautement les formations du FMI.

ENQUÊTE TRIENNALE DE 2018

(Pourcentage d'organismes publics présentant des candidats)



Globalement, notre institution est satisfaite des formations du FMI



La formation du FMI a aidé les participants à améliorer leur travail



Grâce à la formation du FMI, les participants sont mieux à même de formuler et d'exécuter des politiques



Je n'ai que des choses positives à dire de l'Institut du FMI



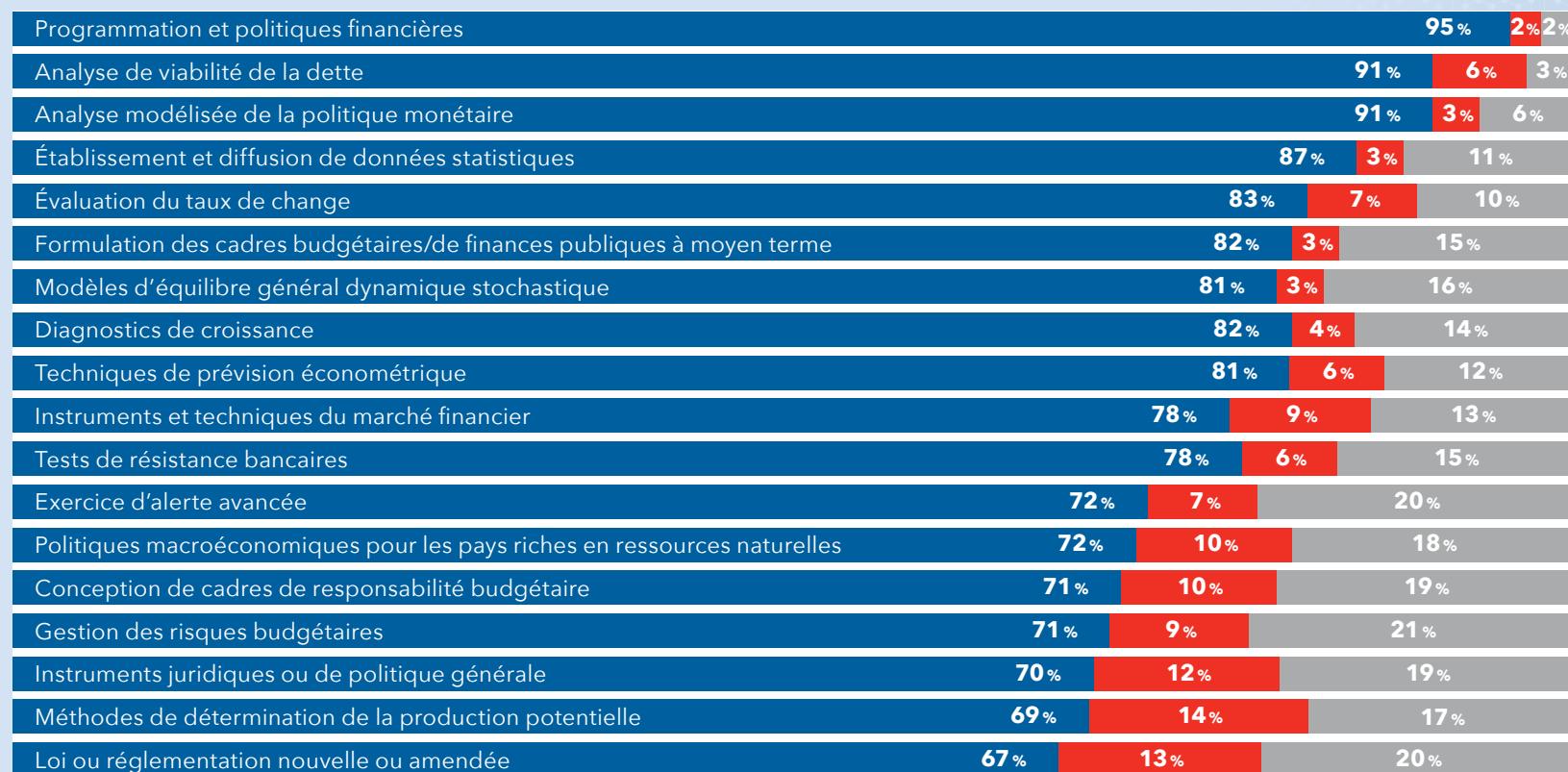
« Je pense vraiment que les connaissances que j'ai acquises seront utiles à mon travail et à mon parcours professionnel. Elles serviront également à mes collègues, car je partagerai avec eux tous les enseignements de ce cours sous forme d'un rapport et de séances de travail. »

Participant au cours sur la gestion des mouvements de capitaux, 2018

Les formations du FMI sont déterminantes dans l'acquisition du savoir-faire

Outils et techniques servant à la prévision et à l'analyse des politiques

(Pourcentage d'organismes publics parrainant des candidats qui disent avoir acquis des compétences dans les domaines suivants grâce aux formations du FMI)



■ Oui, déterminantes

■ Non, pas déterminantes

■ Sans avis

« En collaboration avec l'équipe pays, j'ai l'intention de créer un petit modèle DSGE pour mener des analyses théoriques de politique économique. Nous voudrions tout particulièrement analyser différents scénarios de dette extérieure (située aujourd'hui à plus de 130 % du PIB) et d'autres risques macrofinanciers engendrés notamment par la baisse des relations de correspondants bancaires. En tant que novice dans l'utilisation du logiciel Dynare, je compte recourir fréquemment aux codes partagés lors de l'atelier. »

Participant au cours sur l'analyse des politiques monétaires et budgétaires à l'aide des modèles DSGE, 2018

« C'est l'un des meilleurs cours que j'ai suivis, voire le meilleur de tous. Il enseigne des notions utiles de macroéconomie appliquée, et les ateliers permettent de développer les compétences nécessaires pour maîtriser le sujet. »

Participant au cours sur les diagnostics macroéconomiques, 2019

« Je travaille dans un service de contrôle bancaire qui est chargé de la stabilité financière. Les connaissances partagées durant la formation, du début à la fin, m'ont été très utiles. Elles aideront aussi à faire de moi un employé efficace et averti. »

Participant au cours sur la surveillance du secteur financier, 2019

The background of the slide features a complex, abstract geometric pattern composed of numerous blue triangles of varying sizes and orientations. These triangles are interconnected by a network of thin white lines and small white dots, creating a sense of depth and movement. The overall effect is a modern, digital, and dynamic visual.

IMF.org/CapDev

INTERNATIONAL MONETARY FUND

700 19th Street, NW
Washington, DC 20431 USA

icdinfo@IMF.org
IMF.org/CapDev

#IMFCapDev



Automne 2019