

# Éducation primaire :

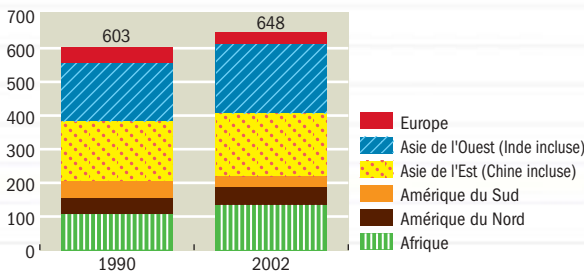
**P**ARTOUT dans le monde, les enfants passent plus d'années à l'école que jamais, mais les tendances positives de cette participation au niveau mondial masquent de fortes disparités entre les pays les plus riches et les plus pauvres de la planète. En dépit de l'augmentation des inscriptions scolaires, de l'espérance de vie scolaire et de l'égalité entre les sexes, les progrès ont été dans l'ensemble inégaux.

En fait, la communauté internationale est loin d'atteindre les objectifs d'éducation universelle qu'elle s'est fixés pour 2015 et les objectifs correspondants du Millénaire pour le développement, qui sont en particulier d'assurer l'éducation primaire pour tous et de promouvoir l'égalité des sexes dans l'enseignement primaire et secondaire. Nous examinons ici les progrès accomplis et les facteurs qui influent sur la qualité de l'éducation primaire.

## Le nombre des enfants en âge d'école primaire s'est accru partout dans le monde ces dix dernières années ...

Le nombre des enfants en âge d'école primaire a enregistré une hausse de 45 millions de 1990 à 2002, concentrée surtout en Asie de l'Ouest et en Afrique.

(population en âge d'école primaire, en millions)<sup>1</sup>



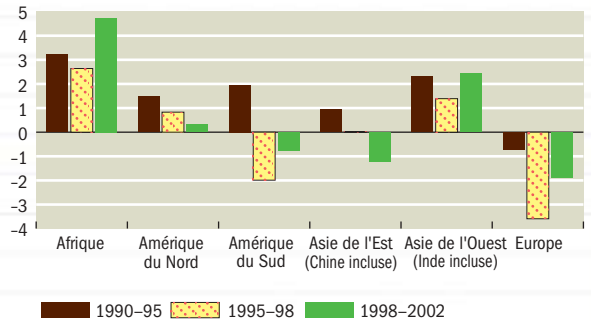
Source : Nations Unies, Division de la population, révision 2002.

<sup>1</sup>L'âge d'école primaire varie d'un pays à l'autre; il est généralement compris entre 6 et 12 ans.

## ... et le nombre des enfants scolarisés a commencé à augmenter au même rythme.

Le nombre des élèves du primaire s'est accru de près de 5 % par an entre 1998 et 2002 en Afrique – croissance la plus rapide du monde – alors qu'il a baissé en Amérique du Sud, en Asie de l'Est et en Europe.

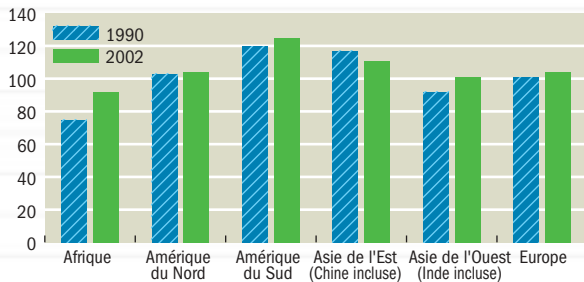
(taux de croissance annuel moyen du nombre des élèves du primaire)



## Le taux brut de scolarisation dans le primaire est en hausse ...

Le ralentissement de la croissance démographique et la progression du nombre des élèves se traduisent par une hausse du taux brut de scolarisation, c'est-à-dire une amélioration de la couverture scolaire<sup>1</sup>.

(taux brut de scolarisation, en pourcentage)

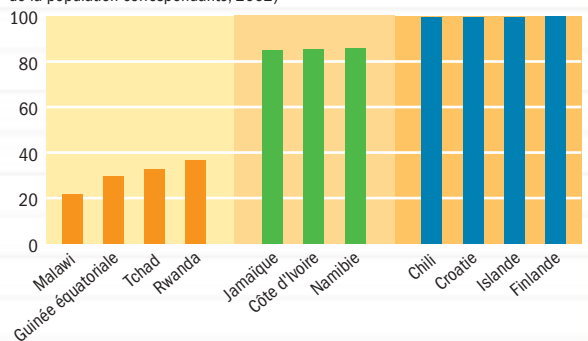


<sup>1</sup>Le taux brut de scolarisation est le nombre des enfants inscrits dans le cycle primaire (sans considération d'âge) en pourcentage de la population du groupe d'âge correspondant à la définition nationale de l'âge d'entrée à l'école primaire. Un taux de plus de 100 % reflète généralement l'inclusion d'élèves trop jeunes ou trop âgés qui sont entrés tardivement à l'école ou ont redoublé des classes.

## ... mais les taux d'achèvement sont encore déplorables.

Dans plusieurs pays, plus de 50 % des élèves du primaire n'achèvent pas le cycle et n'acquièrent donc même pas une instruction de base ni des connaissances élémentaires en math.

(nombre des enfants allant jusqu'à la fin du cycle primaire, en pourcentage de la population correspondante, 2002)<sup>1</sup>

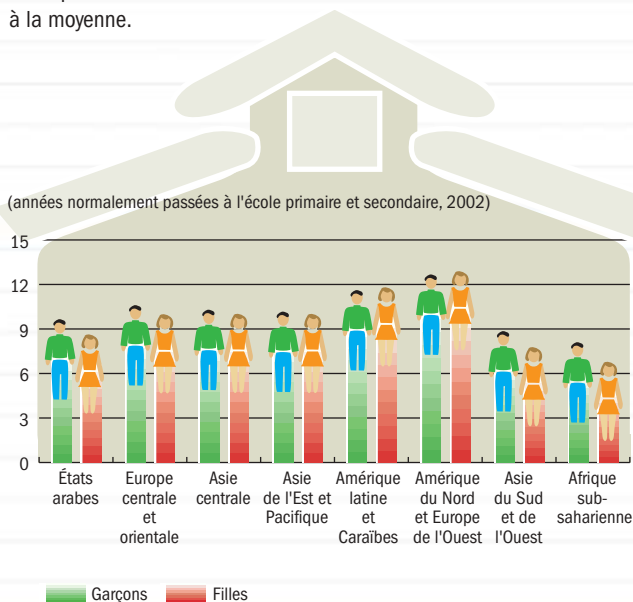


<sup>1</sup>Les pays indiqués ici sont ceux où le taux d'achèvement du cycle primaire est le plus faible, où il est médian et où il est le plus élevé.

# bulletin de notes

## Les enfants passent davantage de temps à l'école ...

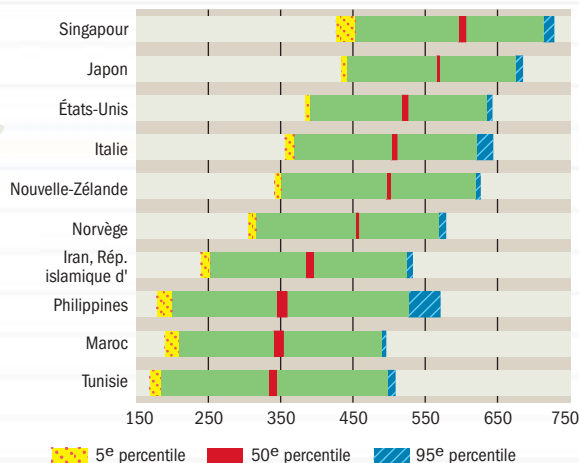
Partout dans le monde, les enfants passent en moyenne 9,5 ans à l'école primaire et secondaire, mais le temps passé à l'école par les enfants d'Afrique subsaharienne et d'Asie du Sud et de l'Ouest est bien inférieur à la moyenne.



## ... mais les différences de résultats sont énormes.

Dans la quatrième année du cycle primaire, par exemple, les résultats en mathématiques de Singapour dépassent de loin ceux de l'Iran, des Philippines, du Maroc et de la Tunisie, même au 95<sup>e</sup> percentile.

(percentiles des notes aux tests de mathématiques de quatrième année, 2003)

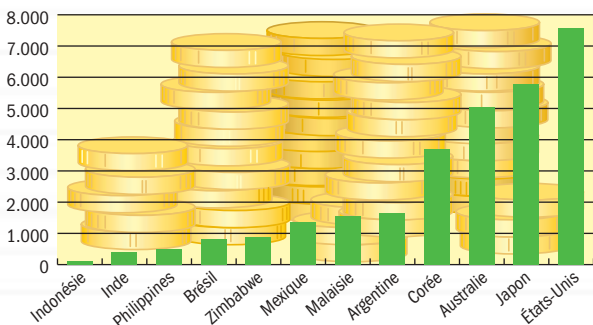


Source : Trends in International Mathematics and Science Study, 2003, Association internationale pour l'évaluation des acquis de l'éducation.

## Les dépenses publiques par élève du primaire varient fortement en valeur absolue selon le pays ...

L'Argentine dépense quatre fois plus par élève que l'Inde, qui dépense elle-même près de quatre fois plus que l'Indonésie.

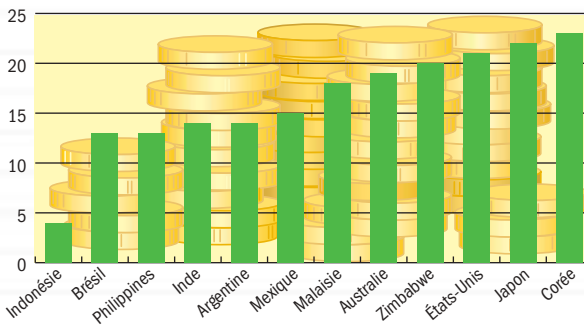
(dépenses publiques par élève, en dollars PPA, 2001)



## ... mais atteignent des niveaux étonnamment semblables, en pourcentage de la richesse nationale.

Les dépenses par élève du primaire représentent 14 % du PIB par habitant en Argentine et en Inde, mais seulement 4 % en Indonésie, où elles sont encore bien au-dessous de la moyenne.

(dépenses publiques par élève du primaire, en pourcentage du PIB par habitant, 2001)



Préparé par l'Institut de statistique de l'UNESCO (ISU), Montréal, Canada. Pour de plus amples informations sur l'éducation, consulter le site de l'ISU ([www.uis.unesco.org](http://www.uis.unesco.org)). Sauf indication contraire, tous les graphiques proviennent de l'ISU.