

CAPITAL HUMAIN

LA RÉCENTE crise économique nous a rappelé l'importance d'une *bonne formation*. Selon une nouvelle étude de l'OCDE, une formation plus poussée donne en général plus de chances de trouver ou de conserver un emploi, même dans une conjoncture de crise financière mondiale.

Par exemple, entre 2008 et 2010, le taux de chômage pour les titulaires d'un simple diplôme de fin d'études secondaires a grimpé de 4,9 à 7,6 % dans les pays de l'OCDE. En revanche, ce même taux chez les diplômés de l'enseignement supérieur a été nettement plus bas, passant de 3,3 à 4,7 % durant la même période.

**4,9 %
2008**

**7,6 %
2010**

**3,3 %
2008**

**4,7 %
2010**

TAUX DE CHÔMAGE
ÉTUDES SECONDAIRES

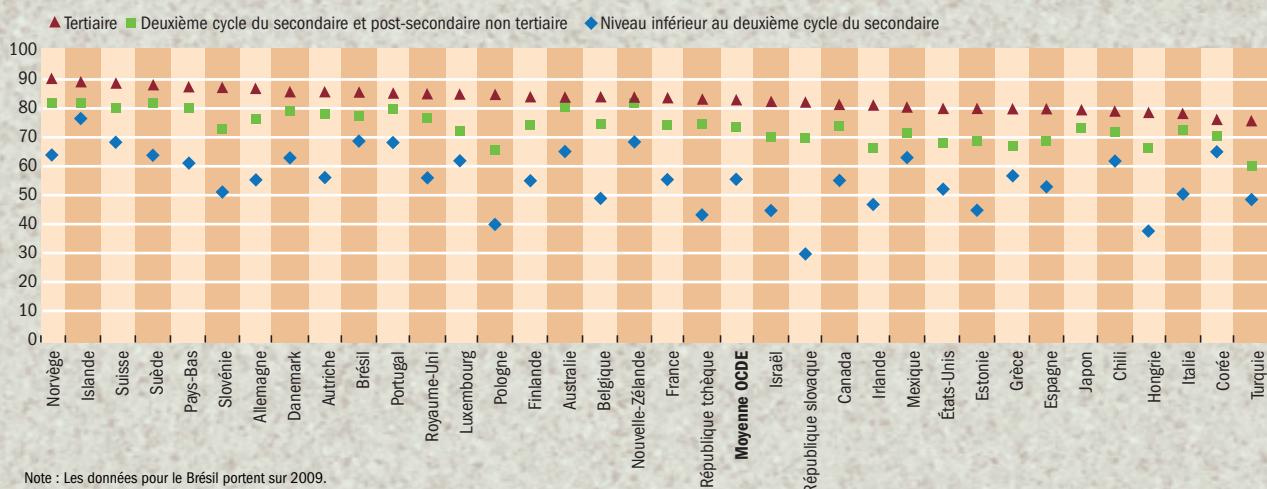
TAUX DE CHÔMAGE
ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

La publication *Regards sur l'éducation* signale de profondes différences entre pays en ce qui a trait à l'accès aux niveaux supérieurs d'enseignement, surtout chez les jeunes venant de familles pauvres ou dont les parents manquent eux-mêmes de formation. Face au problème grandissant des jeunes exclus du travail, de l'enseignement ou de la formation, les pays de l'OCDE doivent miser sur des politiques facilitant la transition vers le monde du travail et des initiatives, telles que l'enseignement et la formation professionnels, propres à mobiliser ce groupe vital de la population.

**SEULS
20 %**
**DES JEUNES DONT LES
PARENTS ONT UN FAIBLE
NIVEAU D'ÉDUCATION
ACHÈVENT UN CURSUS
UNIVERSITAIRE**

Les perspectives d'emploi augmentent avec le niveau de formation.

(proportions de diplômés des différents niveaux d'enseignement parmi les 25 à 64 ans actifs, 2010)



Note : Les données pour le Brésil portent sur 2009.

Selon une nouvelle étude, la récession mondiale a souligné l'importance de l'éducation

62 % 17 %

DE JEUNES ADULTES

SUVENT
UN CURSUS
UNIVERSITAIRE SUVENT
UN CURSUS
PROFESSIONNEL

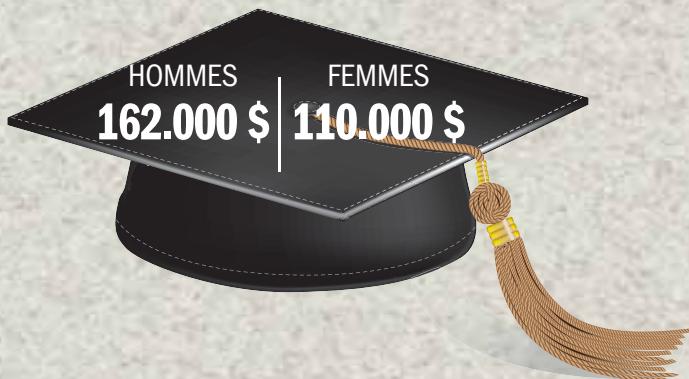
QUE RAPPORTÉ DE PLUS
CHAQUE ANNÉE UN DIPLOMÉ?

SECONDIAIRE UNIVERSITAIRE
4.000 \$ **12.000 \$**

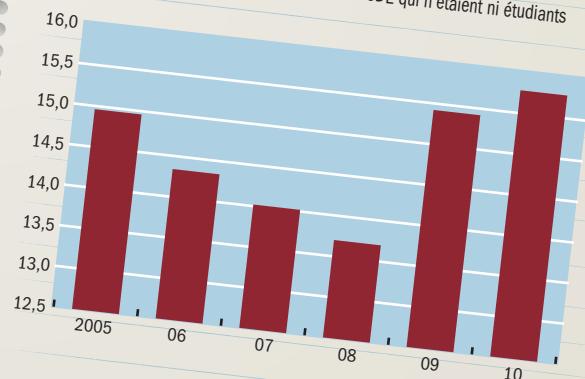


QUE RAPPORTÉ UN DIPLOMÉ
UNIVERSITAIRE PAR RAPPORT À UN
DIPLOMÉ D'ÉTUDES SECONDAIRES
SUR L'ENSEMBLE DE LA VIE ACTIVE?

HOMMES FEMMES
162.000 \$ **110.000 \$**



*Le nombre d'étudiants qui n'ont pas réussi à intégrer le monde du travail a culminé en 2010.
(pourcentage des 15 à 29 ans des pays de l'OCDE qui n'étaient ni étudiants ni actifs)*



LES DIPLÔMÉS
UNIVERSITAIRES
GAGNENT



LES DIPLÔMÉES
UNIVERSITAIRES
GAGNENT



DE PLUS QUE CEUX
DU SECONDAIRE

Préparé par Dirk Van Damme, Corinne Heckmann et Elisabeth Villoutreix. Le texte et les graphiques s'inspirent de Regards sur l'éducation 2012 : Les indicateurs de l'OCDE, publié par l'OCDE en septembre 2012 (données de 2010, sauf indication contraire). La publication fournit des données sur la structure, les finances et les performances des systèmes d'éducation dans les 34 pays membres de l'OCDE et en Afrique du Sud, en Arabie saoudite, en Argentine, au Brésil, en Chine, en Inde, en Indonésie et en Russie. Elle est disponible à l'adresse www.oecd.org/edu/eag2012.htm.