

Boletín de notas de

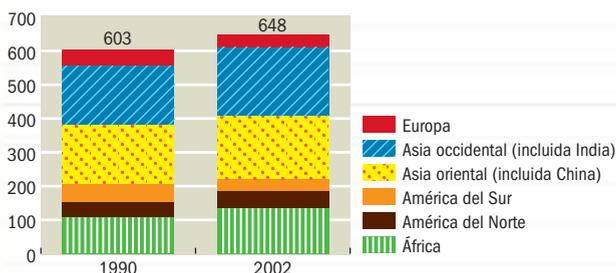
EN EL MUNDO entero los alumnos pasan más años en clase que nunca, pero las tendencias positivas en el campo de la educación ocultan profundas disparidades entre los países más ricos y los más pobres. A pesar del progreso alcanzado desde el punto de vista de la escolarización, la esperanza de vida escolar y la paridad entre los géneros, globalmente el avance ha sido desigual.

De hecho, la comunidad internacional tiene mucho por hacer para que en 2015 se hayan convertido en realidad la Educación para Todos y los Objetivos de Desarrollo del Milenio, y sobre todo para lograr la enseñanza primaria universal y fomentar la igualdad entre los géneros en la escuela primaria y secundaria. Delineamos aquí el avance logrado y los factores que influyen en la calidad de la enseñanza primaria.

El número de niños en edad de escolaridad primaria ha aumentado en el mundo entero en la última década ...

Entre 1990 y 2002, 45 millones de niños se sumaron a la población en edad de escolaridad primaria, casi todos en Asia occidental y África.

(Población en edad de escolaridad primaria, en millones)¹



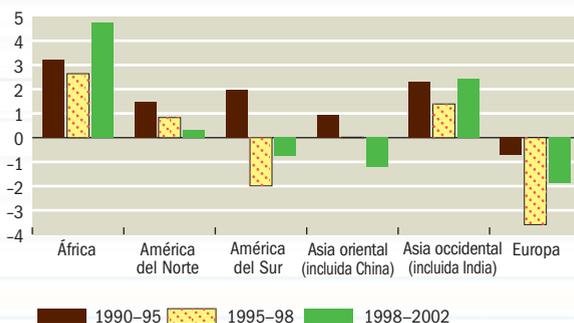
Fuente: División de Población de la ONU, revisión de 2002.

¹La edad de escolaridad primaria varía según el país, pero generalmente es de 6 a 12 años.

... y el número de niños que reciben instrucción escolar está comenzando a crecer a ese mismo ritmo.

El número de alumnos de primaria se incrementó casi un 5% por año entre 1998 y 2002 en África —más que en ninguna otra región— y disminuyó en América del Sur, Asia oriental y Europa.

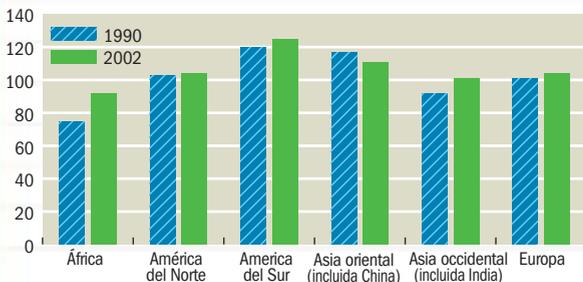
(Tasas promedio de aumento anual del número de alumnos de primaria)



Las tasas brutas de matrícula primaria van en aumento ...

La desaceleración del crecimiento demográfico y el número cada vez mayor de alumnos incrementan la tasa bruta de matrícula, lo cual significa mayor cobertura¹.

(Tasa bruta de matrícula, porcentaje)

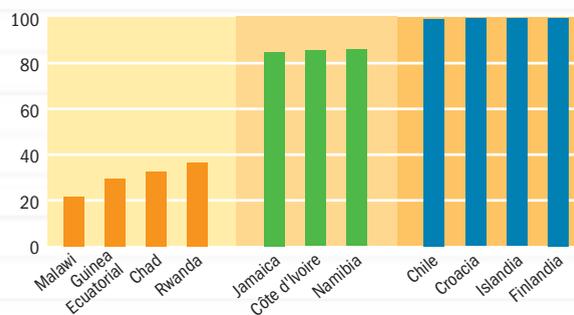


¹La tasa bruta de matrícula es el número de alumnos matriculados en el nivel primario, independientemente de su edad, expresado como porcentaje de la población del grupo en edad de escolaridad primaria según la definición nacional. Si excede el 100%, incluye alumnos cuya edad está por encima y por debajo de la oficial; es decir, que han empezado a estudiar tarde o han repetido grados.

... pero las tasas de terminación son penosamente bajas.

En varios países, menos del 50% de los alumnos de primaria terminan ese nivel y muchos no llegan a adquirir siquiera conocimientos básicos de lectura, escritura y matemáticas.

(Tasa de supervivencia en el último grado de la escuela primaria, como porcentaje de la población de referencia, 2002)¹

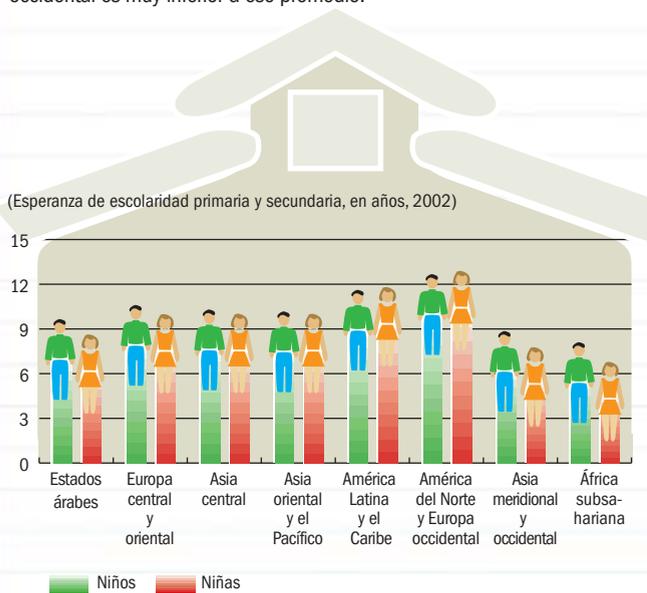


¹Los países incluidos en este gráfico representan las tasas de terminación mínima, mediana y máxima de la escuela primaria.

la educación primaria

Actualmente, los alumnos pasan más tiempo en clase ...

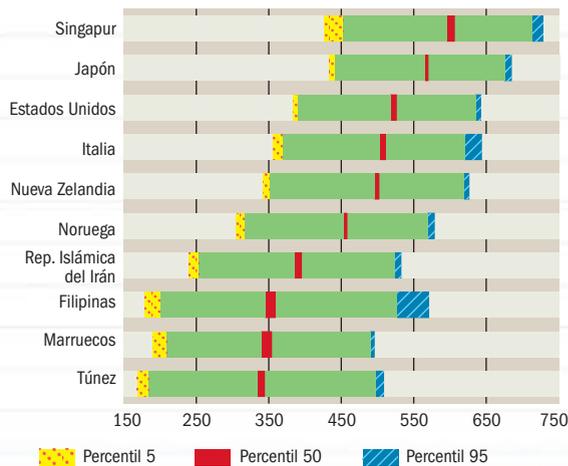
A nivel mundial, los alumnos reciben en promedio 9,5 años de escolaridad primaria y secundaria, pero el tiempo que pasan en clase los niños de África subsahariana y Asia meridional y occidental es muy inferior a ese promedio.



... pero las diferencias de aprendizaje son impresionantes.

A nivel de matemáticas de cuarto grado, por ejemplo, los resultados académicos de Singapur estuvieron muy por encima de los alcanzados incluso por el percentil 95 en Irán, Filipinas, Marruecos y Túnez.

(Percentiles de las calificaciones de rendimiento, matemáticas de cuarto grado, 2003)

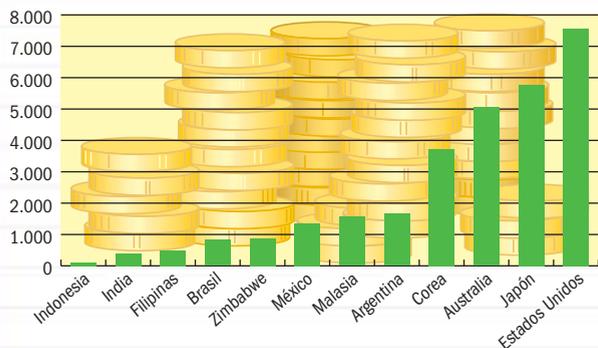


Fuente: Trends in International Mathematics and Science Study, 2003, Asociación Internacional para la Evaluación del Logro Educativo.

El gasto público por alumno de primaria varía muchísimo entre países en términos absolutos ...

Argentina gasta por alumno más del cuádruple que India, y esta a su vez gasta casi cuatro veces más que Indonesia.

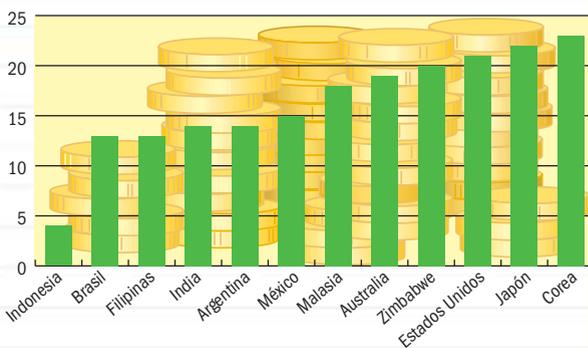
(Gasto público por alumno, en dólares ajustados a la paridad del poder adquisitivo, 2001)



... pero es notablemente parecido cuando se lo compara con la riqueza nacional.

En relación con el ingreso nacional, el gasto de Argentina e India equivale al 14% del PIB per cápita por alumno de primaria, pero el de Indonesia es de apenas el 4%, muy por debajo del promedio.

(Gasto público por alumno de primaria, como porcentaje del PIB per cápita, 2001)



Estadísticas recopiladas por el Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS), Montreal, Canadá. Para consultar otros datos sobre la educación, dirigirse al sitio web del UIS: www.uis.unesco.org. Salvo indicación en contrario, la fuente de todos los gráficos es el UIS.