

# الاستثمار في الموارد البشرية

**أدت** الأزمة الاقتصادية الأخيرة إلى تعزيز أهمية الحصول على تعليم جيد. فتشير دراسة حديثة صادرة عن «منظمة التعاون والتنمية في الميدان الاقتصادي» (Organization for Economic Cooperation and Development - «OECD») إلى أن أولئك الحاصلين على قدر أكبر من التعليم كانوا عموماً أقدر على الحصول على وظائف والاحتفاظ بها، حتى في فترة الأزمة المالية العالمية. على سبيل المثال، فخلال الفترة بين ٢٠٠٨ و٢٠١٠، ارتفعت معدلات البطالة في البلدان أعضاء «منظمة التعاون والتنمية في الميدان الاقتصادي» بين الأشخاص الذين لم يتجاوزوا مستوى التعليم الثانوي من ٤,٩٪ إلى ٧,٦٪. وعلى العكس من ذلك، كانت المعدلات بين الأشخاص الذين التحقوا بالتعليم الجامعي أقل بكثير، فارتفعت من ٣,٣٪ إلى ٤,٧٪ خلال نفس الفترة.



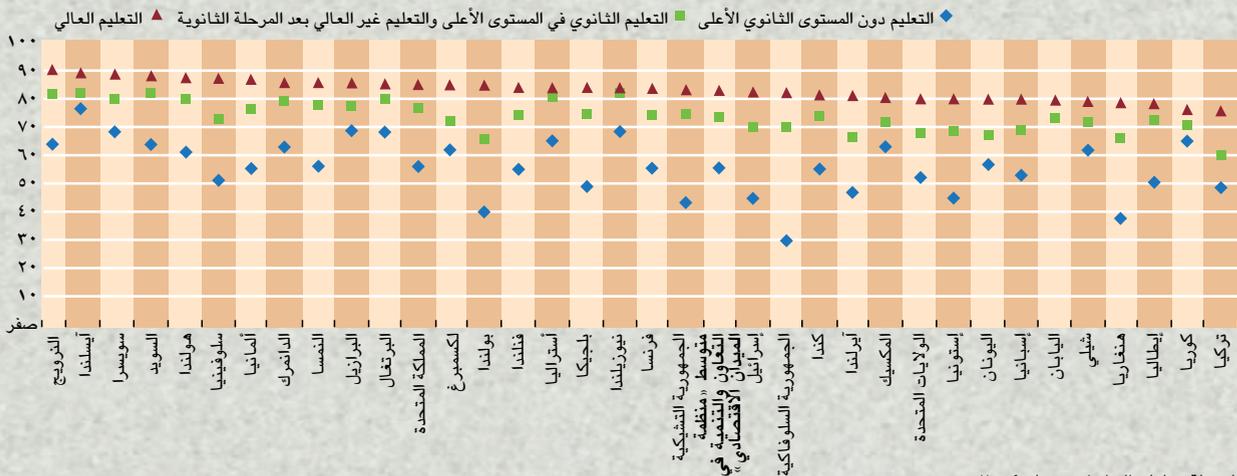
معدل البطالة بين خريجي الجامعات

معدل البطالة بين خريجي المدارس الثانوية

ويكشف التقرير بعنوان «نظرة سريعة على التعليم» (Education at a Glance) عن الفروق الشاسعة بين البلدان حينما يتعلق الأمر بفرص حصول الشباب على التعليم العالي، وخاصة أبناء الأسر الفقيرة وأبناء الأشخاص غير المتعلمين. ولمعالجة مشكلة تصاعد أعداد الشباب العاطلين عن العمل، أو غير الملحقين بمدارس، أو الذين لا يتلقون تدريباً، يجب على بلدان «منظمة التعاون والتنمية في الميدان الاقتصادي» أن تمنح الأولوية للسياسات التي تيسر الانتقال من المرحلة التعليمية إلى سوق العمل والنظر في تدابير مثل التعليم المهني والتدريب اللذين يمكن أن يدمجا هذه الفئة العمرية المهمة بصورة منتجة.

## الاحتمالات المتوقعة للحصول على فرص عمل تزداد مع ارتفاع المستوى التعليمي

(٪ للعاملين في الفئة العمرية بين ٢٥-٦٤ عاماً، حسب المستوى التعليمي، ٢٠١٠)



ملحوظة: بيانات البرازيل عن عام ٢٠٠٩.

فقط ٢٠٪

من الأشخاص الذين حصل أبائهم على مستويات تعليمية دنيا يستكملون دراستهم الجامعية

## دراسة حديثة تقول إن الركود العالمي عزز أهمية التعليم

٦٢% ١٧%

من الشباب

يلتحقون ببرامج تعليم جامعي  
يلتحقون ببرامج تعليم مهني

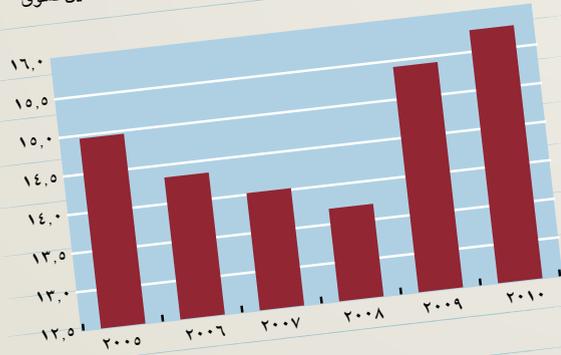
الدخل السنوي الإضافي من استكمال



صافي العائد من التعليم الجامعي طوال الحياة العملية مقارنة بالتعليم الثانوي

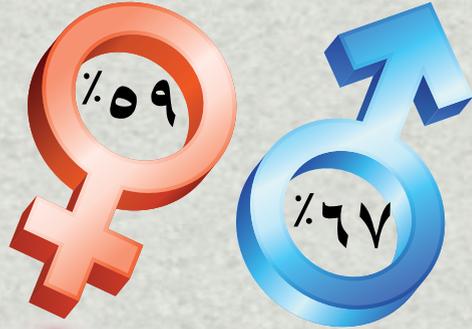


عدد الطلاب الذين لم ينجحوا في الانتقال من المراحل التعليمية إلى سوق العمل بلغ ذروته في عام ٢٠١٠. (%) للفئة العمرية من ١٥-٢٩ عاما في بلدان «منظمة التعاون والتنمية في الميدان الاقتصادي» للذين لم يكونوا ملتحقين بالتعليم ولا منضمين لسوق العمل



الإناث خريجات الجامعات يكسبن

الذكور خريجو الجامعات يكسبون



أعلى من المتخرجات/المتخرجين من المدارس الثانوية

إعداد ديرك فان دام، وكورين هيتمان، وإليزابيث فيلوتريه. ويستند النص والرسوم البيانية إلى التقرير بعنوان «نظرة سريعة على التعليم» (Edu-cation at a Glance) الصادر عن «منظمة التعاون والتنمية في الميدان الاقتصادي» في سبتمبر ٢٠١٢. (البيانات عن عام ٢٠١٠ ما لم يُذكر خلاف ذلك) ويقدم التقرير بيانات عن هياكل النظم التعليمية ومواردها المالية وأدائها في البلدان أعضاء «منظمة التعاون والتنمية في الميدان الاقتصادي» البالغ عددها ٣٤ بلدا بالإضافة إلى الأرجنتين والبرازيل والصين والهند وإندونيسيا وروسيا والمملكة العربية السعودية وجنوب إفريقيا، ويمكن الاطلاع عليه في الموقع الإلكتروني التالي: [www.oecd.org/edu/eag2012.htm](http://www.oecd.org/edu/eag2012.htm).